

Especialización Profesional Desarrollo Motor Infantil





tech formación
profesional

Especialización Profesional Desarrollo Motor Infantil

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 6 meses

Horas: 450

Acceso web: www.tech-fp.com/actividades-fisicas-deportivas/especializacion-profesional/desarrollo-motor-intantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Requisitos de acceso

pág. 6

03

Salidas profesionales

pág. 8

04

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Curso Profesional?

pág. 10

05

Plan de formación

pág. 12

06

Metodología

pág. 18

07

Titulación

pág. 22

01

Presentación

Las habilidades motoras en los niños adquieren una importancia crucial para su crecimiento y desarrollo integral. Este programa te proporciona herramientas pedagógicas y conocimientos actualizados sobre la psicofísica en la edad escolar. A través de sus módulos, abordarás aspectos como el evolución física, cognitiva, social y emocional, así como las bases neurológicas del aprendizaje de los más pequeños. Además, te centrarás en promover el autoconocimiento, la autonomía personal y el uso del juego motor como recurso educativo, brindando a los padres o responsables las capacidades necesarias para fomentar un progreso óptimo en los menores. Todo ello en un plan de estudio 100% online, para que puedas compaginar tu educación con otros proyectos profesionales y personales.

“

TECH pone a tu alcance una oportunidad académica única mediante la cual podrás desarrollar competencias que te permitirán trabajar en la asistencia de niños con dificultades motrices y sus familias”





Las capacidades motrices de los infantes constituyen uno de los principales indicadores de su desarrollo adecuado. A través del seguimiento realizado por expertos en esta materia, es posible verificar si se están alcanzando los objetivos normales y esperados para niños de distintas edades. Los centros dedicados al cuidado infantil y la rehabilitación terapéutica demandan una mayor cantidad de profesionales especializados en esta área.

En ese sentido, esta Especialización Profesional te permitirá profundizar en el progreso psicofísico de los niños. A partir de los conceptos fundamentales sobre las bases neurológicas del crecimiento, indagarás en los resultados y aplicaciones resultantes de la última evidencia científica. Igualmente, ahondarás en las claves para establecer una comunicación directa con los padres sobre el progreso de los pequeños ante estímulos específicos.

Asimismo, este programa de estudio 100% online te proporcionará mayor flexibilidad para compaginar tus responsabilidades laborales y personales. Además, dispondrás de todos sus materiales en formatos diversos como lecturas, vídeos, infografías, entre otros, que podrás consultar desde cualquier dispositivo conectado a Internet, el cual podrás descargar y consultar sin conexión a internet. A lo largo de esta especialización, contarás con un destacado cuerpo docente que te acompañará en tu proceso de aprendizaje.



¿Quieres ayudar a niños y sus familias a sacar el máximo provecho de las técnicas de Desarrollo Motor Infantil? Este programa de enfoque profesional es todo lo que necesitas”

02

Requisitos de acceso

Esta titulación no exige ningún requisito de acceso previo al alumno. Esto quiere decir que, para inscribirse y completar el programa, no es necesario haber realizado ningún estudio de forma previa, ni resulta obligatorio cumplir ninguna otra clase de criterio preliminar. Esto te permitirá matricularte y comenzar a aprender de forma inmediata, y sin los complejos trámites exigidos por otras instituciones académicas.

Gracias a este acceso inmediato conseguirás potenciar y poner al día tus conocimientos de un modo cómodo y práctico. Lo que te posicionará fácilmente en un mercado laboral altamente demandado y sin tener que dedicar cientos de horas a estudiar formación reglada previa.

Por todo ello, este programa se presenta como una gran oportunidad para mejorar tus perspectivas de crecimiento profesional de forma rápida y eficiente. Todo esto, a través de un itinerario académico 100% online y con la garantía de calidad, prestigio y empleabilidad de TECH Formación Profesional.

“

TECH te permite acceso inmediato a esta titulación, sin requerimientos previos de ingreso ni complejos trámites para matricularte y completar el programa”





Las ventajas de cursar este programa sin necesidad de cumplir requisitos de acceso previo son:

01

Podrás matricularte inmediatamente y comenzar a estudiar cuando quieras. A tu ritmo y sin esperas

02

Tendrás acceso a un programa de alto valor curricular, donde podrás adquirir las habilidades profesionales más demandadas en la actualidad de un modo práctico

03

Mejorarás tus perspectivas laborales en tan solo unas semanas

04

Tendrás acceso a los recursos didácticos multimedia más avanzados del mercado educativo

05

Te prepararás para responder a las necesidades actuales del mercado profesional aprendiendo mediante un formato 100% online

06

Obtendrás una titulación de TECH, una institución académica de referencia a nivel internacional

03

Salidas profesionales

Con esta Especialización Profesional de TECH podrás ampliar tus horizontes laborales y dedicarte a una de las áreas de trabajo de mayor evolución y demanda en los últimos tiempos. Los padres y profesores cada vez son más conscientes de que el correcto desarrollo físico y psicológico de los niños es indispensable para ampliar sus competencias y capacidades en la vida adulta. Por eso, este programa te profundiza en todas las habilidades prácticas necesarias garantizar esta adecuada evolución y ofrecerte una oportunidad única de empleabilidad inmediata.

“

Ahondarás, gracias a este temario académico, en teorías y enfoques, como la de Piaget y Vygotsky, para entender el progreso físico de los niños durante sus primeras etapas de vida”



Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- ♦ Técnico Deportivo especializado en Psicomotricidad Infantil
- ♦ Técnico de Educación Infantil especializado en Actividades Físicas
- ♦ Auxiliar de Terapia Ocupacional en Centros de Neurodesarrollo
- ♦ Asistente de Dirección en Centros de Prevención a Trastornos del Desarrollo Infantil
- ♦ Coordinador de Actividades y Programas de Estimulación Psicomotriz en Guarderías
- ♦ Organizador de Eventos sobre Neurodesarrollo Infantil
- ♦ Asesor de Padres en Centros de Atención Temprana
- ♦ Auxiliar Educativo para la Detección Temprana de Trastornos Psicomotrices



04

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar la Especialización Profesional?

Al finalizar este programa de estudios, podrás participar de la evaluación y estimulación del desarrollo motor de niños pequeños. Gracias a esta capacitación, serás capaz de reportar retrasos o dificultades en sus progresos. Asimismo, tendrás habilidades para brindar orientación y guía a los padres sobre la evolución más adecuada de sus hijos.

01

Evaluar el desarrollo motor infantil de manera precisa

02

Diseñar e implementar programas de estimulación motriz adecuados

03

Reconocer las etapas e hitos del desarrollo motor en la infancia

04

Adaptar actividades y ejercicios a las necesidades individuales





05

Observar y analizar patrones de movimiento para identificar posibles retrasos o dificultades

06

Orientar y asesorar a padres y cuidadores sobre el desarrollo motor

07

Promover la participación activa y el juego para fomentar el desarrollo motor

08

Colaborar con otros profesionales de la salud en el manejo de trastornos o discapacidades motoras en niños

05

Plan de formación

Los contenidos de esta titulación te proporcionarán competencias y técnicas de vanguardia sobre el abordaje del desarrollo motor infantil. Esta Especialización Profesional está diseñada para que puedas aprender temas innovadores como las implicaciones pedagógicas en el niño de una inadecuada evolución psicofísica. Además, de sus módulos académicos de rigor, este programa se apoya en metodologías innovadoras y disruptivas como el *Relearning*, garantizándote así la adquisición inmediata de habilidades prácticas.

“

No dejes de lado esta oportunidad única de aprendizaje y apóyate en métodos didácticos únicos para completar tus estudios de modo rápido y flexible”



Módulo 1. Desarrollo psicofísico en la edad escolar y sus implicaciones pedagógicas

- 1.1. El desarrollo del niño
 - 1.1.1. Definición de desarrollo
 - 1.1.2. Características del desarrollo evolutivo del niño
 - 1.1.3. Influencias sobre el desarrollo infantil: herencia, ambiente y períodos críticos
 - 1.1.4. Teorías y modelos psicológicos sobre el desarrollo del niño
- 1.2. Bases neurológicas del desarrollo infantil
 - 1.2.1. El cerebro y su influencia en el aprendizaje
 - 1.2.2. Panorama actual de la neurociencia aplicada a la Educación Infantil
- 1.3. Desarrollo prenatal y neonatal
 - 1.3.1. Períodos del desarrollo prenatal
 - 1.3.2. Factores que influyen en el desarrollo prenatal
- 1.3. Estimulación prenatal
 - 1.3.1. El proceso del nacimiento
 - 1.3.2. Dificultades durante el nacimiento
 - 1.3.3. La lactancia
 - 1.3.4. El bebé recién nacido
- 1.4. Desarrollo físico de 0 a 3 años
 - 1.4.1. Maduración y crecimiento
 - 1.4.2. Capacidades motoras
 - 1.4.3. Capacidades sensoriales
- 1.5. Desarrollo cognitivo de 0 a 3 años
 - 1.5.1. Enfoque piagetiano: etapa sensoriomotora
 - 1.5.2. Enfoque del procesamiento de la información
- 1.6. Desarrollo social y emocional de 0 a 3 años
 - 1.6.1. El reconocimiento de los otros y el yo: socialización y autodiferenciación
 - 1.6.2. Identidad sexual
 - 1.6.3. Influencias sociales en el desarrollo del bebé
 - 1.6.4. El temperamento
 - 1.6.5. Las primeras emociones del niño
 - 1.6.6. El apego
- 1.7. Desarrollo físico de 3 a 6 años
 - 1.7.1. Maduración y crecimiento
 - 1.7.2. Motricidad
 - 1.7.3. Maduración cerebral
- 1.8. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
 - 1.8.1. Enfoque piagetiano: etapa preoperacional
 - 1.8.2. Enfoque vigostkiano
 - 1.8.3. Enfoque del procesamiento de la información
- 1.9. Desarrollo social y emocional de 3 a 6 años
 - 1.9.1. Desarrollo del autoconcepto y la autonomía
 - 1.9.2. Desarrollo de la identidad sexual
 - 1.9.3. El juego y las relaciones con otros niños
 - 1.9.4. Las relaciones con los adultos
 - 1.9.5. Emergencia de las emociones sociales
 - 1.9.6. La inteligencia emocional en la segunda infancia
- 1.10. Desarrollo del niño de 7 a 12 años
 - 1.10.1. Desarrollo físico y motor
 - 1.10.2. Desarrollo cognitivo
 - 1.10.3. Desarrollo socioafectivo y moral

Módulo 2. Autoconocimiento y autonomía personal en la Educación Infantil

- 2.1. El contexto de desarrollo
 - 2.1.1. Definición de autoconocimiento, autoconcepto y autoestima
 - 2.1.2. El primer contexto de desarrollo: el entorno familiar
 - 2.1.3. La edad de la lactancia
 - 2.1.4. El papel de los padres en el desarrollo del niño
- 2.2. Los orígenes de la competencia
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Diferencias individuales al nacer
 - 2.2.3. Desarrollo cognitivo
 - 2.2.4. Comunicación
 - 2.2.5. Motivación
- 2.3. Desarrollo del sentimiento de sí mismo: antecedentes
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. La teoría freudiana del desarrollo
 - 2.3.3. Algunas teorías psicoanalíticas clave en el desarrollo
 - 2.3.4. Modelos teóricos del desarrollo cognitivo
 - 2.3.5. El enfoque computacional o la psicología cognitiva
 - 2.3.6. El enfoque sistémico en el desarrollo
 - 2.3.7. Desarrollo afectivo temprano
- 2.4. La importancia de los demás
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Vinculación
 - 2.4.3. Miedo a los extraños
 - 2.4.4. Respuesta a la ausencia de figuras familiares
- 2.5. Autoconcepto: situación actual y papel docente
 - 2.5.1. Delimitación conceptual y componentes del autoconcepto
 - 2.5.2. Etapas del desarrollo del autoconcepto
 - 2.5.3. Autoconcepto: modelo jerárquico-multidimensional
 - 2.5.4. Autoconcepto: dimensiones académicas y no académicas
 - 2.5.5. El papel del profesor en el autoconcepto
- 2.6. Los orígenes de la autonomía
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. El proceso de separación-individuación
 - 2.6.3. Resistencia a la separación
 - 2.6.4. Funcionamiento no autónomo
- 2.7. Autonomía y aprendizaje
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Aprendiendo cómo enfrentarse a la realidad
 - 2.7.3. El papel del juego en el aprendizaje del enfrentamiento con la realidad
- 2.8. El niño en la familia: influencias sobre el aprendizaje
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Relación con los padres
 - 2.8.3. Relación con los hermanos
- 2.9. Desarrollo del autoconocimiento y autonomía en el aula de infantil
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Aprendiendo cómo aprender
 - 2.9.3. Recursos prácticos para la educación del autoconocimiento
 - 2.9.4. Pautas para la educación de la autonomía en el aula
 - 2.9.5. Conclusiones finales

- 2.10. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula de infantil
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. Primeras consideraciones sobre la evaluación del autoconcepto y la autoestima
 - 2.10.3. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula
 - 2.10.4. Señales de alerta para detectar posibles problemas de autoconcepto y autoestima en infantil

Módulo 3. Desarrollo neuromotor y didáctica de la educación física

- 3.1. El desarrollo neuromotriz del ser humano
 - 3.1.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.1.2. La etapa de educación infantil
 - 3.1.3. Neuromotricidad y funciones ejecutivas
 - 3.1.4. Proyectos y organización de actividades basadas en el desarrollo neuromotriz
 - 3.1.5. Referencias bibliográficas
- 3.2. Aprendizaje motor y competencia motriz
 - 3.2.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.2.2. Desarrollo constructivista aplicado a la Educación Física. Conceptos clave
 - 3.2.3. Enfoque ecológico del proceso de competencia motriz
 - 3.2.4. Referencias bibliográficas
- 3.3. Fundamentos del juego motor como recurso educativo
 - 3.3.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.3.2. Motricidad y juego motor
 - 3.3.3. El juego motor: características y aplicación
 - 3.3.4. Tipología de juegos para el alumnado en la etapa de educación infantil
 - 3.3.5. Estrategias de enseñanza del juego motor
- 3.3.6. Referencias bibliográficas
- 3.4. Áreas de trabajo de la psicomotricidad en Educación Infantil. Competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación
 - 3.4.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.4.2. Competencias y objetivos
 - 3.4.3. El proceso de evaluación
 - 3.4.4. La sesión de psicomotricidad
 - 3.4.5. Referencias bibliográficas
- 3.5. Contenidos (I). Elementos y características del esquema corporal en Educación Infantil
 - 3.5.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.5.2. Educación psicomotriz: el esquema corporal
 - 3.5.3. Control tónico y control postural
 - 3.5.4. Control respiratorio
 - 3.5.5. Lateralidad
 - 3.5.6. Estructuración espaciotemporal
 - 3.5.7. Referencias bibliográficas
- 3.6. Contenidos (II). Desarrollo de la coordinación psicomotriz en Educación Infantil
 - 3.6.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.6.2. Tipos de coordinación psicomotriz
 - 3.6.3. El desarrollo de la coordinación psicomotriz
 - 3.6.4. Propuestas prácticas
 - 3.6.5. Referencias bibliográficas
- 3.7. Contenidos (III). Las habilidades motrices básicas en Educación Física
 - 3.7.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.7.2. Desplazamientos
 - 3.7.3. Giros

- 3.7.4. Saltos
- 3.7.5. Lanzamientos
- 3.7.6. Recepciones
- 3.8. Educar la salud: hábitos higiénico-posturales en Educación Física
 - 3.8.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.8.2. *Joint by joint* o articulación por articulación
 - 3.8.3. La fuerza como capacidad física básica fundamental
 - 3.8.4. Resistencia
 - 3.8.5. Velocidad
 - 3.8.6. Amplitud de movimiento
 - 3.8.7. Referencias bibliográficas
- 3.9. Nuevas propuestas metodológicas para una Educación Física del s. XXI
 - 3.9.1. ¿Cómo estudiar este tema?
 - 3.9.2. Contextos de excelencia, creatividad y aprendizaje
 - 3.9.3. Entornos de aprendizaje y movimiento
 - 3.9.4. TIC-TAC en Educación Física
 - 3.9.5. Gamificación educativa
 - 3.9.6. Referencias bibliográficas
- 3.10. Programas y herramientas para la promoción del autoconcepto, la autoestima y la autonomía y otros aspectos clave
 - 3.10.1. Introducción
 - 3.10.2. Educar el autoconcepto
 - 3.10.3. Programa para trabajar la autoestima
 - 3.10.4. Hábitos y rutinas en el aula de infantil
 - 3.10.5. Rutinas de pensamiento para trabajar el autoconcepto
 - 3.10.6. Estrategias y gestión de las emociones en educación infantil
 - 3.10.7. Estrategias cognitivas y metacognitivas en educación infantil





“

Para completar este programa, no tendrás que desplazarte a ningún centro de estudios. Podrás dominar esta área profesional desde casa, con la simple asistencia de un dispositivo conectado a Internet”

06

Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



07

Titulación

La Especialización Profesional en Desarrollo Motor Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Especialización Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Especialización Profesional emitido por TECH.

El título expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en la Especialización Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Especialización Profesional en Desarrollo Motor Infantil**

Modalidad: **Online**

Horas: **450**





Especialización Profesional Desarrollo Motor Infantil

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 6 meses

Horas: 450

Especialización Profesional Desarrollo Motor Infantil

