

Especialización Profesional

Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz



Especialización Profesional

Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 6 meses

Horas: 600

Acceso web: www.tech-fp.com/actividades-fisicas-deportivas/especializacion-profesional/emociones-procesos-neuroeducativos-accion-motriz

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Requisitos de acceso

pág. 6

03

Salidas profesionales

pág. 8

04

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Máster Profesional?

pág. 10

05

Dirección del curso

pág. 12

06

Plan de formación

pág. 16

07

Metodología

pág. 20

08

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Estudios en Neurociencias demuestran, cada vez más, la incidencia que tienen las emociones en los procesos de aprendizaje desde la Acción Motriz. O lo que es igual, el impacto que tienen los sentimientos respecto a la actividad física y deportiva de las personas. Este plan de estudio está vertebrado en torno a ese eje, que supone la gestión vivencia de sensaciones en el cerebro en combinación con la destreza motora. De hecho, auténticos profesionales y expertos del ámbito se han centrado en crear un contenido a la orden de las últimas novedades e investigaciones. Un programa profesional propuesto por TECH e impartido de manera 100% online, el cual te permitirá adquirir competencias prácticas de una forma cómoda, fácil y sencilla. Todo ello, a través de los recursos didácticos multimedia más avanzados del mercado educativo.

“

Descubre los últimos estudios sobre la incidencia de las emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz con este programa 100% online de TECH”





Una de las disciplinas que más potencia la preparación física de un deportista, es la Neurociencia, preparándole para afrontar con éxito los retos y situaciones decisivas en una competencia. En general, la actividad motriz y las emociones están estrechamente relacionadas, debido a que el sistema trabaja en consonancia, desarrollando una serie de procesos químicos en el organismo que permitirán resultados diferenciados.

Este completo plan de estudio 100% online de TECH, comprende el temario desde los conceptos e ideas más básicas en neuroeducación. Tales como la atención, la motivación, el aprendizaje o la memoria, y continúa profundizando en la incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos. El programa, ha sido planteado con la finalidad de comprender el concepto de emoción y las principales teorías emocionales, la educación de los sentimientos o la inteligencia emocional, relacionándolo con los Procesos Neuroeducativos y la Acción Motriz.

Una completa puesta al día de los modelos pedagógicos y la evaluación en Neuroeducación física, con las metodologías, herramientas y estrategias didácticas más favorecedoras. Todo ello en un completo plan de estudio 100% online que te permitirá compaginar actividades personales y profesionales con el estudio y la actualización de conocimientos.



Gracias a esta titulación, serás capaz de brindar las orientaciones metodológicas y recomendaciones para el diseño de programas, unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física”

02

Requisitos de acceso

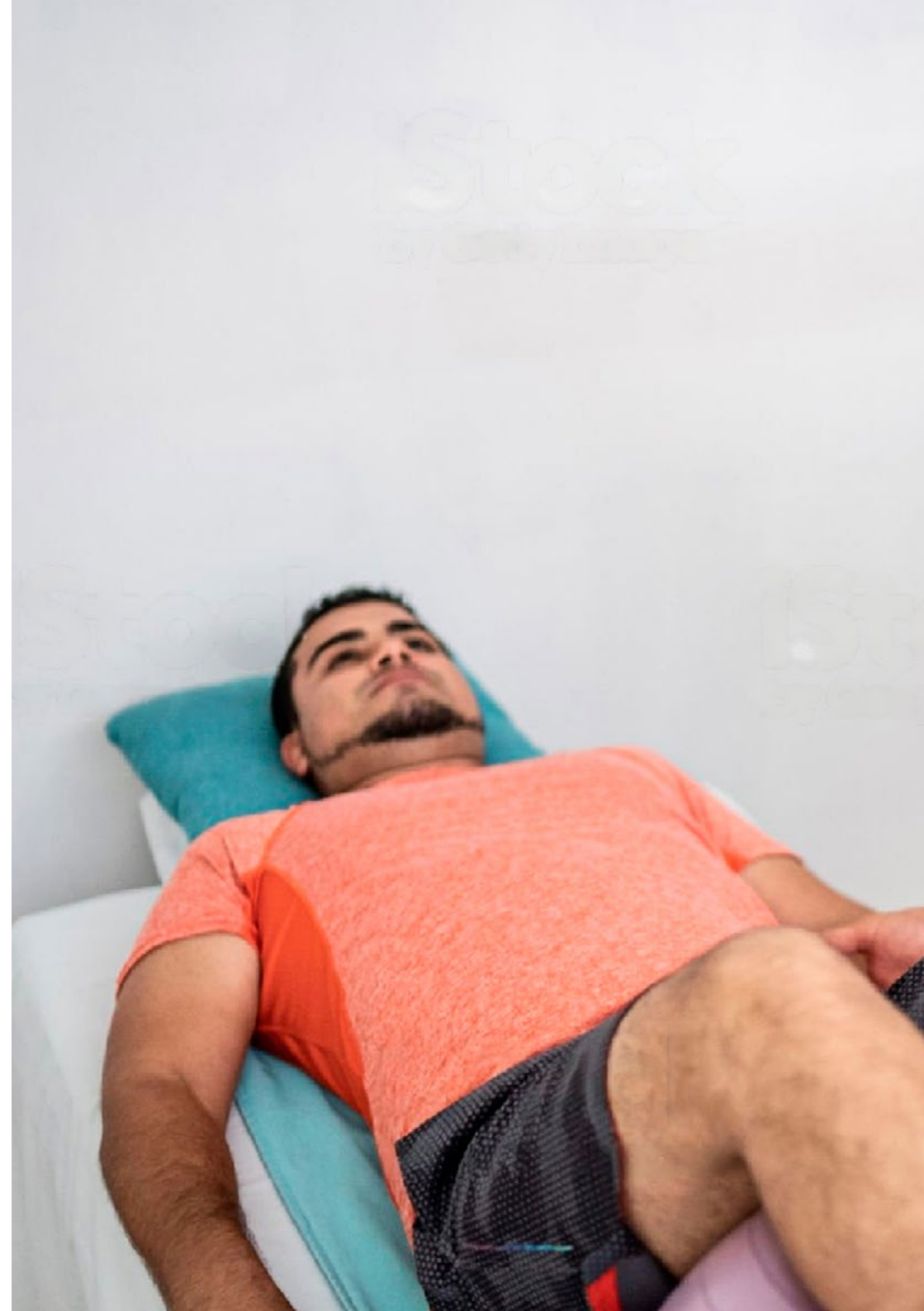
Esta titulación no exige ningún requisito de acceso previo al alumno. Esto quiere decir que, para inscribirse y completar el programa, no es necesario haber realizado ningún estudio de forma previa, ni resulta obligatorio cumplir ninguna otra clase de criterio preliminar. Esto te permitirá matricularte y comenzar a aprender de forma inmediata, y sin los complejos trámites exigidos por otras instituciones académicas.

Gracias a este acceso inmediato conseguirás potenciar y poner al día tus conocimientos de un modo cómodo y práctico. Lo que te posicionará fácilmente en un mercado laboral altamente demandado y sin tener que dedicar cientos de horas a estudiar formación reglada previa.

Por todo ello, este programa se presenta como una gran oportunidad para mejorar tus perspectivas de crecimiento profesional de forma rápida y eficiente. Todo esto, a través de un itinerario académico 100% online y con la garantía de calidad, prestigio y empleabilidad de TECH Formación Profesional.

“

TECH te permite acceso inmediato a esta titulación, sin requerimientos previos de ingreso ni complejos trámites para matricularte y completar el programa”





Las ventajas de cursar este programa sin necesidad de cumplir requisitos de acceso previo son:

01

Podrás matricularte inmediatamente y comenzar a estudiar cuando quieras. A tu ritmo y sin esperas

02

Tendrás acceso a un programa de alto valor curricular, donde podrás adquirir las habilidades profesionales más demandadas en la actualidad de un modo práctico

03

Mejorarás tus perspectivas laborales en tan solo unas semanas

04

Tendrás acceso a los recursos didácticos multimedia más avanzados del mercado educativo

05

Te prepararás para responder a las necesidades actuales del mercado profesional aprendiendo mediante un formato 100% online

06

Obtendrás una titulación de TECH, una institución académica de referencia a nivel internacional

03

Salidas profesionales

A través de esta Especialización Profesional que ha desarrollado TECH profundizarás en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz. Consigue desempeñarte de manera integral en la orientación de personas del ámbito educativo y deportivo, atendiendo a sus necesidades específicas. Mediante los excelentes contenidos integrados en este programa, conseguirás las habilidades prácticas más solicitadas y alcanzarás una elevada capacidad profesional, que hará resaltar tu perfil en uno de los escenarios laborales más exigentes del momento.

“

Desempeñate como experto en planes de recuperación y rehabilitación de pacientes con movilidad reducida y demás problemas motrices”





Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- ♦ Monitor de Actividades Neuroeducativas en Centros de Neurorehabilitación
- ♦ Entrenador Personal de Personas con Movilidad Reducida
- ♦ Entrenador Auxiliar de Clubes Deportivos Infantiles
- ♦ Animador Deportivo en Campamentos Infantiles
- ♦ Entrenador Deportivo especializado en Personas con Necesidades Especiales
- ♦ Ayudante Auxiliar de Rehabilitación en Centros de Neuromotricidad



04

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar la Especialización Profesional?

Con esta Especialización Profesional dominarás metodologías, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física. Todo ello teniendo en cuenta las características del entorno donde desarrolles estas prácticas y las demandas de las personas con necesidades especiales, desde el punto de vista de la ejercitación y la capacidad cognitiva.

01

Potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz

02

Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espaciotemporales, adaptándolas a las condiciones de cada persona

03

Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas

04

Generar instancias de intercambio y formación entre diferentes profesionales dedicados a ampliar la actividad física en el entorno escolar





05

Trazar estrategias y diseñar protocolos para “atraer” a las personas hacia actividades de acción motriz, fundamentalmente en escuelas y entornos infantiles

06

Incentivar la participación de las escuelas públicas en distintos eventos deportivos

07

Recopilar datos aportados por diferentes actores sobre las prácticas y actividades que mejor funcionan en diferentes contextos escolares o recreativos

08

Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje

05

Dirección del curso

Esta titulación, desarrollada por TECH con un enfoque eminentemente teórico-práctico y de corte profesional, incluye en su cuadro docente expertos de referencia en relación a la Neuroeducación en las actividades físico y deportivas. Profesionales que vierten en este programa la experiencia de sus años de trabajo, convirtiéndolo, por tanto, en una experiencia didáctica única a nivel académico para el desarrollo de competencias prácticas.

“

Esta capacitación reúne un competitivo equipo de profesionales, con una amplia experiencia en el manejo de actividades físicas y deportivas en el contexto escolar-educativo”





Dirección del curso

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en la Universidad de Lérida

Cuadro docente

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud, Programa de Actividad Física y Salud por la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con estancia investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del área psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del equipo médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en psicología clínica y psicoterapia infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas, Comunicación





Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

06

Plan de formación

Con un contenido desarrollado a tu medida, podrás profundizar en el temario de manera autónoma y a tu propio ritmo. Esto es posible gracias a la metodología y tecnología de punta que solo TECH puede ofrecerte. Una titulación con base en los conocimientos, investigaciones y estudios más punteros del sector de la Neuroeducación, de modo que puedas profundizar en cuestiones como las teorías emocionales y su relación con la acción motriz o sistemas de enseñanza como la *flipped classroom*.

“

Con un completo contenido basado en los estudios e investigaciones del ámbito, aprenderás a gestionar las emociones en los procesos neuroeducativos”



Módulo 1. La Neuroeducación

- 1.1. Introducción a la Neuroeducación
 - 1.1.1. Fundamentos de los procesos psicológicos en el aula
 - 1.1.2. La Neuroeducación en el aula
- 1.2. Los principales neuromitos
 - 1.2.1. Edad del aprendizaje
 - 1.2.2. Cerebro del autismo
- 1.3. La atención
 - 1.3.1. Cerebro y atención
 - 1.3.2. Atención en el aula
- 1.4. La emoción
 - 1.4.1. Cerebro y emoción
 - 1.4.2. Emoción en el aula
- 1.5. La motivación
 - 1.5.1. Cerebro y motivación
 - 1.5.2. Motivación en el aula
- 1.6. El aprendizaje
 - 1.6.1. Cerebro y aprendizaje
 - 1.6.2. Aprendizaje en el aula
- 1.7. La memoria
 - 1.7.1. Cerebro y memoria
 - 1.7.2. La memoria en el aula
- 1.8. La estimulación y las intervenciones tempranas
 - 1.8.1. La influencia social en el aprendizaje
 - 1.8.2. Aprendizaje en cooperación
- 1.9. La importancia de la creatividad en la Neuroeducación
 - 1.9.1. Definiendo la creatividad
 - 1.9.2. La creatividad en el aula
- 1.10. Las metodologías que permiten la transformación de la educación en Neuroeducación
 - 1.10.1. La metodología tradicional en la educación
 - 1.10.2. La nueva metodología desde la neuroeducación

Módulo 2. La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz

- 2.1. El concepto de emoción y las principales teorías emocionales
 - 2.1.1. La necesidad del desarrollo emocional
 - 2.1.2. Concepto de emoción
 - 2.1.3. Función y características de las emociones
 - 2.1.4. El valor afectivo y la intensidad de la emoción
 - 2.1.5. Teoría de las emociones
- 2.2. La educación de las emociones
 - 2.2.1. El constructo de competencia emocional
 - 2.2.2. El modelo competencial del GROPE
 - 2.2.3. La madurez emocional
- 2.3. La inteligencia emocional
 - 2.3.1. El constructo de inteligencia emocional
 - 2.3.2. El modelo de Mayer y Salovey
 - 2.3.3. El modelo social-emocional de Bar-On
 - 2.3.4. El modelo de competencias de Goleman
- 2.4. El papel de la emoción en el cuerpo y la acción motriz
 - 2.4.1. Los procesos de aprendizaje
 - 2.4.2. La emoción en los procesos de aprendizaje
 - 2.4.3. Las emociones en la acción motriz
- 2.5. El cerebro emocional
 - 2.5.1. El cerebro emocional o sistema límbico
 - 2.5.2. El cerebro socioemocional
- 2.6. El proceso emocional en las estructuras cerebrales
 - 2.6.1. Las principales estructuras cerebrales que participan en el proceso emocional
 - 2.6.2. La intensidad y valoración emocional en las estructuras cerebrales
 - 2.6.3. Cerebros emocionales particulares

- 2.7. La amígdala y los procesos emocionales
 - 2.7.1. El papel de la amígdala en las emociones
 - 2.7.2. La respuesta emocional condicionada
 - 2.7.3. Autocontrol y atención
 - 2.7.4. Autorregulación y ejercicio
 - 2.8. Las emociones positivas y el sistema de recompensa cerebral
 - 2.8.1. Clasificaciones de las emociones destacadas
 - 2.8.2. La capacidad de autogenerarse emociones positivas
 - 2.8.3. El funcionamiento del sistema de recompensa cerebral
 - 2.9. La química emocional en respuesta a la acción motriz
 - 2.9.1. De la emoción a la acción
 - 2.9.2. La neuroquímica de la emoción
 - 2.9.3. La neuroquímica en la acción motriz
 - 2.9.4. Epigenética y ejercicio
 - 2.10. La salud emocional gracias a la acción motriz
 - 2.10.1. Psiconeuroinmunología
 - 2.10.2. Las emociones positivas y la salud
 - 2.10.3. La salud emocional desde el cuerpo
- Módulo 3. Modelos pedagógicos y evaluación en Neuroeducación Física**
- 3.1. Aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física
 - 3.1.1. Enseñanza y aprendizaje
 - 3.1.2. Intervención didáctica
 - 3.1.3. Técnica y estilo de enseñanza
 - 3.1.4. Enseñanza-aprendizaje basada en la instrucción directa
 - 3.1.5. Enseñanza-aprendizaje basada en indagación o búsqueda
 - 3.1.6. Estrategia en la práctica
 - 3.1.7. Métodos y modelos pedagógicos
 - 3.2. Evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje en NeuroEducación Física
 - 3.2.1. Clarificación conceptual de los términos relacionados con la evaluación
 - 3.2.2. Técnicas, procedimientos e instrumentos de evaluación
 - 3.2.3. Tipos de evaluación en Educación Física
 - 3.2.4. Momentos de evaluación en Educación Física
 - 3.2.5. Binomio evaluación – investigación
 - 3.2.6. Neuroevaluación en Educación Física
 - 3.3. Evaluación del aprendizaje del alumnado centrado en la NeuroEducación Física
 - 3.3.1. Evaluación competencial
 - 3.3.2. Evaluación formativa
 - 3.3.3. Evaluación personalizada
 - 3.3.4. Propuestas prácticas para evaluar en Educación Física desde una perspectiva neurodidáctica
 - 3.4. Aprendizaje Cooperativo
 - 3.4.1. Descripción del modelo
 - 3.4.2. Propuestas prácticas
 - 3.4.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
 - 3.5. Modelo de Educación Deportiva (MED)
 - 3.5.1. Descripción del modelo
 - 3.5.2. Propuestas prácticas
 - 3.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
 - 3.6. Modelo de Responsabilidad Personal y Social
 - 3.6.1. Descripción del modelo
 - 3.6.2. Propuestas prácticas
 - 3.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
 - 3.7. Modelo Comprensivo de Iniciación Deportiva (TGfU)
 - 3.7.1. Descripción del modelo
 - 3.7.2. Propuestas prácticas
 - 3.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

- 3.8. Modelo Ludotécnico
 - 3.8.1. Descripción del modelo
 - 3.8.2. Propuestas prácticas
 - 3.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 3.9. Modelo de Educación Aventura
 - 3.9.1. Descripción del modelo
 - 3.9.2. Propuestas prácticas
 - 3.9.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 3.10. Otros modelos
 - 3.10.1. Alfabetización Motora
 - 3.10.2. Modelo Actitudinal
 - 3.10.3. Autoconstrucción de materiales
 - 3.10.4. Educación para la salud
 - 3.10.5. Hibridación de modelos

Módulo 4. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

- 4.1. Flipped Classroom o clase invertida
 - 4.1.1. Descripción
 - 4.1.2. Propuestas prácticas
 - 4.1.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 4.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos
 - 4.2.1. Descripción
 - 4.2.2. Propuestas prácticas
 - 4.2.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 4.3. Aprendizaje por proyectos
 - 4.3.1. Descripción
 - 4.3.2. Propuestas prácticas
 - 4.3.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 4.4. Método de casos y aprendizaje servicio
- 4.5. Ambientes de aprendizaje
 - 4.5.1. Descripción
 - 4.5.2. Propuestas prácticas
 - 4.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 4.6. Creatividad motriz o Sinéctica corporal
 - 4.6.1. Descripción
 - 4.6.2. Propuestas prácticas
 - 4.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 4.7. Aprendizaje basado en juegos
 - 4.7.1. Descripción
 - 4.7.2. Propuestas prácticas
 - 4.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 4.8. Ludificación o Gamificación
 - 4.8.1. Descripción
 - 4.8.2. Propuestas prácticas
 - 4.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 4.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física
 - 4.9.1. Método de casos
 - 4.9.2. Contrato didáctico
 - 4.9.3. Trabajo por rincones
 - 4.9.4. Puzle de Aronson
 - 4.9.5. Metodología interactiva
 - 4.9.6. Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC)
 - 4.9.7. Portafolio
- 4.10. Orientaciones metodológicas para el diseño de programas Neuroeducación Física
 - 4.10.1. Orientaciones metodológicas según la Neuroeducación Física
 - 4.10.2. Recomendaciones para el diseño de programas, unidades didácticas y sesiones basadas en la Neuroeducación Física
 - 4.10.3. Ejemplos de unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física

07

Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



08

Titulación

La Especialización Profesional en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Especialización Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Especialización Profesional emitido por TECH.

El título expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en la Especialización Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Especialización Profesional en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz**

Modalidad: **Online**

Horas: **600**





Especialización Profesional
Emociones en los Procesos
Neuroeducativos desde
la Acción Motriz

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 6 meses

Horas: 600

Especialización Profesional

Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz