

Máster Profesional

Balonmano Profesional





Máster Profesional Balonmano Profesional

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

Acceso web: www.tech-fp.com/actividades-fisicas-deportivas/master-profesional/master-profesional-balonmano-profesional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Requisitos de acceso

pág. 6

03

Salidas profesionales

pág. 8

04

¿Qué seré capaz de hacer
al finalizar el Máster
Profesional?

pág. 10

05

Dirección del curso

pág. 14

06

Plan de formación

pág. 18

07

Metodología

pág. 28

08

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El Balonmano, con su exigencia física y estratégica, requiere un enfoque integral. El dominio de este deporte va más allá de los atletas, extendiéndose a los entrenadores y asesores que operan en diversas áreas. Al comprender sus fundamentos y tácticas, estos profesionales pueden desempeñar un papel más efectivo en el desarrollo y rendimiento de los atletas y aficionados a quienes guían. Por esa razón, TECH ha creado una titulación que busca potenciar las habilidades de los alumnos en esta área. Así, accederán a un sector con un prometedor futuro en el mercado laboral. Todo ello, a través de una modalidad 100% online que da total libertad al estudiante para compaginar sus estudios con sus otras obligaciones.

“

Profundiza en las claves del entrenamiento del Balonmano durante 12 intensivos meses de aprendizaje y bajo una modalidad 100% online”





El Balonmano es un deporte en evolución, con nuevas técnicas, tácticas y tecnologías que emergen constantemente. Por tanto, estudiarlo en profundidad permite a los atletas y profesionales de sus diferentes ámbitos estar al día con los últimos avances y aplicarlos en su práctica diaria. De esta manera, se pueden obtener mejores resultados y rendimientos, evitando lesiones y problemas de salud.

Este Máster Profesional ofrece los contenidos más completos e innovadores en factores de rendimiento, metodologías de entrenamiento, preparación física, nutrición y dirección de equipos, entre otros. De este modo, tras finalizar el programa, el alumno accederá a una gran variedad de puestos de éxito en el mercado laboral, gracias a los recursos didácticos más avanzados y actualizados.

Todo ello, a partir de un sistema de aprendizaje 100% online y con el permanente apoyo de un cuadro docente de enorme prestigio, compuesto por expertos en activo en esta área. Asimismo, tendrá a su disposición, las 24 horas del día, los numerosos materiales multimedia, con los que llevar a cabo los estudios de forma rápida y cómoda.

“

Estudiarás con los recursos multimedia más innovadores del mercado, gracias a un programa que potenciará al máximo tus habilidades para la dirección de equipos de Balonmano”

02

Requisitos de acceso

Esta titulación no exige ningún requisito de acceso previo al alumno. Esto quiere decir que, para inscribirse y completar el programa, no es necesario haber realizado ningún estudio de forma previa, ni resulta obligatorio cumplir ninguna otra clase de criterio preliminar. Esto te permitirá matricularte y comenzar a aprender de forma inmediata, y sin los complejos trámites exigidos por otras instituciones académicas.

Gracias a este acceso inmediato conseguirás potenciar y poner al día tus conocimientos de un modo cómodo y práctico. Lo que te posicionará fácilmente en un mercado laboral altamente demandado y sin tener que dedicar cientos de horas a estudiar formación reglada previa.

Por todo ello, este programa se presenta como una gran oportunidad para mejorar tus perspectivas de crecimiento profesional de forma rápida y eficiente. Todo esto, a través de un itinerario académico 100% online y con la garantía de calidad, prestigio y empleabilidad de TECH Formación Profesional.

“

TECH te garantiza el acceso inmediato a esta titulación, sin requerimientos previos de ingreso ni densas tramitaciones para matricularte y completar el programa”





Las ventajas de cursar este programa sin necesidad de cumplir requisitos de acceso previo son:

01

Podrás matricularte inmediatamente y comenzar a estudiar cuando quieras. A tu ritmo y sin esperas

02

Tendrás acceso a un programa de alto valor curricular, donde podrás adquirir las habilidades profesionales más demandadas en la actualidad de un modo práctico

03

Mejorarás tus perspectivas laborales en tan solo unas semanas

04

Tendrás acceso a los recursos didácticos multimedia más avanzados del mercado educativo

05

Te prepararás para responder a las necesidades actuales del mercado profesional aprendiendo mediante un formato 100% online

06

Obtendrás una titulación de TECH, una institución académica de referencia a nivel internacional

03

Salidas profesionales

Adquirir nuevos conocimientos sobre Balonmano permite a los profesionales de este ámbito estar al día con los últimos avances y aplicarlos en su práctica diaria. Así, los alumnos que superen este programa serán plenamente capaces de satisfacer las necesidades y preferencias de un mercado tan exigente como el deportivo. De este modo, les surgirán múltiples oportunidades para obtener un puesto de éxito en esta área.

“

Completarás este Máster Profesional sin necesidad de desplazamientos y en la comodidad de tu hogar”



Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- ♦ Entrenador auxiliar de Balonmano en clubes deportivos
- ♦ Instructor personal de Balonmano
- ♦ Organizador de eventos y torneos de Balonmano
- ♦ Juez de Balonmano en competencias y torneos no oficiales
- ♦ Monitor de campamentos deportivos infantiles
- ♦ Comercial de materiales deportivos para Balonmano
- ♦ Consultor Auxiliar de suplementos nutricionales para deportistas



04

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Máster Profesional?

Tras acabar esta titulación, habrás adquirido competencias y habilidades que te ayudarán a realizar trabajos eficientes y de la mejor calidad. Además, conocerás en profundidad los diferentes conceptos esenciales del Balonmano, lo que te permitirá aplicarlos a tu labor, alcanzando el éxito profesional de forma rápida y precisa.

01

Liderar desde clubes deportivos de Balonmano hasta el banquillo de un equipo

02

Planificar cualquier sesión de entrenamiento teniendo en cuenta la competición y su nivel

03

Orientar a los jugadores durante la fase de desarrollo deportivo

04

Preparar físicamente con garantías a los deportistas de Balonmano



05

Actuar con profesionalidad ante la actuación frente a lesiones deportivas

06

Manejar las herramientas tecnológicas para efectuar análisis nutricionales

07

Gestionar la publicidad y Marketing de un club

08

Detectar talento a través de la realización de programas de captación

09

Potenciar la técnica de los jugadores a lo largo de las diversas etapas de formación

10

Determinar la táctica de juego más adecuada en función de las características de los deportistas y el rival

11

Planificar una amplia variedad de ejercicios de preparación física

12

Readaptar el entrenamiento a un deportista lesionado

13

Indicar la idoneidad del uso de determinados suplementos alimenticios y ayudas ergonómicas





14

Afrontar con éxito la gestión de la carrera deportiva, así como sus contratiempos

15

Llevar a la práctica las últimas evidencias científicas en torno a las diferentes tipologías de entrenamiento

16

Emplear técnica de *Coaching* grupal e individual

17

Dominar el diseño y control del entrenamiento en las diferentes etapas

18

Optimizar el rendimiento de los deportistas

05

Dirección del curso

TECH tiene el objetivo de llegar a la excelencia académica y ofrecer programas que sean de la máxima utilidad dentro del panorama laboral actual. Por lo tanto, ha seleccionado a los mejores expertos del Balonmano como parte de este cuadro docente. Así, el alumno profundizará en las claves de este ámbito con especialistas y potenciando su desarrollo profesional de forma óptima.

“

Este cuadro docente está compuesto por los mejores profesionales en activo de cada área del Balonmano”





Dirección del curso

Dr. Lozano, Demetrio

- ♦ Ex jugador profesional de Balonmano
- ♦ Profesor de la Escuela Nacional de Entrenadores de Balonmano de la Real Federación Española de Balonmano
- ♦ Doctor en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la Universidad de Lleida
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Alto Rendimiento por la Universidad de Barcelona
- ♦ Campeón del Mundo de Balonmano con la Selección Española en el Mundial 2005 de Túnez
- ♦ Triple Medallista Olímpico de Balonmano en Atlanta 1996, Sídney 2000 y Pekín 2008

“

Este cuadro docente te transmitirá las últimas novedades en esta disciplina para que te conviertas en un profesional altamente solicitado en este sector”

Cuadro docente

Dr. Martínez, Darío

- ♦ Investigador posdoctoral en la Universidad de Granada
- ♦ Entrenador de Balonmano en categorías base
- ♦ Preparador físico y segundo entrenador del equipo de División de Honor Plata Femenino Universidad de Granada

Dra. Rodríguez, Ángela

- ♦ Investigadora en la Universidad de Granada
- ♦ Entrenadora nacional de balonmano por la Real Federación Española de Balonmano
- ♦ Exjugadora de balonmano en División de Honor
- ♦ Doctora en Biomedicina
- ♦ Licenciada en Ciencias del Deporte

Dr. Baena González, Rafael

- ♦ Jugador profesional de balonmano
- ♦ Doctor en Ciencias del Deporte
- ♦ Licenciado en Administración y Dirección de Empresas
- ♦ Medalla de Plata en el Campeonato de Europa de Polonia 2016



Dr. Cartón Llorente, Antonio

- ♦ Entrenador nacional de Balonmano, Triatlón y Halterofilia
- ♦ Jugador de Balonmano en la máxima categoría española
- ♦ Docente en la Universidad San Jorge
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- ♦ Graduado en Fisioterapia

Dr. Sanz López, Fernando

- ♦ Fisioterapeuta y readaptador en la Selección Nacional de Balonmano de Qatar
- ♦ Fisioterapeuta del Club Balonmano Aragón
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud
- ♦ Graduado en Fisioterapia Deportiva
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte

Dr. Tuquet Higuera, Jaime

- ♦ Profesor de la Escuela de Entrenadores de la Federación Aragonesa de Balonmano
- ♦ Directo técnico y entrenador del BM. La Jota de Zaragoza
- ♦ Seleccionador autonómico de Balonmano en la Federación Aragonesa de Balonmano (FARBM)
- ♦ Seleccionador autonómico de Balonmano playa en la Federación Aragonesa de Balonmano (FARBM)
- ♦ Entrenador Nacional de Balonmano
- ♦ Entrenador monitor de Balonmano Playa
- ♦ Exjugador de balonmano en BM. Aragón
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud
- ♦ Máster de profesorado
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

06

Plan de formación

La estructura y todos los recursos didácticos de esta titulación en Balonmano han sido diseñados por los destacados profesionales que conforman el equipo docente de TECH en esta materia. Dichos especialistas han volcado su destacada experiencia y todos sus conocimientos para crear un programa completo y a la altura de las expectativas más altas. Todo ello, basándose en la metodología pedagógica más eficiente y exclusiva, el *Relearning*.

“

Los métodos teórico-prácticos aplicados en este programa te permitirán aplicar inmediatamente los conceptos aprendidos a tu día a día como profesional”



Módulo 1. Factores de rendimiento en Balonmano

- 1.1. Antecedentes
 - 1.1.1. Origen del Balonmano
 - 1.1.2. El Balonmano moderno
 - 1.1.3. El Balonmano en España
- 1.2. Reglamentación
 - 1.2.1. Aspectos normativos fundamentales
 - 1.2.2. Reglamento vigente (Normas de juego, Julio 2022-IHF)
 - 1.2.3. Evolución del reglamento
- 1.3. Modalidades del Balonmano
 - 1.3.1. Minibalonmano
 - 1.3.2. Balonmano playa
 - 1.3.3. Balonmano en silla de ruedas
- 1.4. Etapas de formación
 - 1.4.1. La didáctica en las etapas de formación
 - 1.4.2. Etapas de formación según J. Antón
 - 1.4.3. Etapas de formación según Manolo Laguna
- 1.5. Investigación en Balonmano
 - 1.5.1. La investigación científica
 - 1.5.2. La investigación científica en el Balonmano
 - 1.5.3. De la Ciencia al entrenamiento
- 1.6. Factores antropométricos
 - 1.6.1. Factores antropométricos en la formación
 - 1.6.2. Factores antropométricos en el Alto Rendimiento
 - 1.6.3. Detección de talentos
- 1.7. Factores técnicos
 - 1.7.1. Los factores técnicos en la bibliografía científica
 - 1.7.2. Análisis del lanzamiento
 - 1.7.3. Influencia del ciclo de pasos

- 1.8. Factores tácticos
 - 1.8.1. Los factores tácticos colectivos
 - 1.8.2. Estudio de la toma de decisión
 - 1.8.3. Las variaciones tácticas en el Alto Rendimiento
- 1.9. Factores condicionales
 - 1.9.1. La fuerza en el lanzamiento
 - 1.9.2. La fuerza en el salto
 - 1.9.3. Demandas físicas en el Alto Rendimiento
- 1.10. Factores psicológicos
 - 1.10.1. Motivación y autoconfianza
 - 1.10.2. Activación, estrés y ansiedad
 - 1.10.3. Liderazgo

Módulo 2. Fundamentos del entrenamiento en formación

- 2.1. Características de la etapa
 - 2.1.1. Modelos educativos
 - 2.1.2. Capacidades perceptivo-motrices de las diferentes etapas
 - 2.1.3. Capacidades físicas de las diferentes etapas
- 2.2. Técnico-táctica defensiva
 - 2.2.1. Tipos de defensa
 - 2.2.2. Medios tácticos preventivos
 - 2.2.3. Medios tácticos reactivos
- 2.3. Técnico-táctica ofensiva
 - 2.3.1. Elementos técnico-tácticos en la fase de control, enlace y finalización
 - 2.3.2. Medios técnico-tácticos individuales
 - 2.3.3. Medios técnico-tácticos colectivos
- 2.4. Técnico-táctica fase de transición
 - 2.4.1. Fase ofensiva
 - 2.4.2. Fase defensiva
 - 2.4.3. Puntos claves

- 2.5. Entrenamiento de puestos específicos defensivos
 - 2.5.1. Consideraciones generales
 - 2.5.2. Puestos específicos de la primera línea
 - 2.5.3. Puestos específicos de la segunda línea
- 2.6. Entrenamiento de puestos específicos ofensivos
 - 2.6.1. Consideraciones generales
 - 2.6.2. Puestos específicos de la primera línea
 - 2.6.3. Puestos específicos de la segunda línea
- 2.7. El portero
 - 2.7.1. Acciones ofensivas y defensivas
 - 2.7.2. Consideraciones técnicas
 - 2.7.3. Consideraciones tácticas
- 2.8. Sistemas de juego
 - 2.8.1. Sistemas de juego en ataque
 - 2.8.2. Sistema de juego en defensa
 - 2.8.3. Sistemas de juego en transición
- 2.9. Diseño de tareas
 - 2.9.1. Simbología específica
 - 2.9.2. Creación de tareas y sus variantes
 - 2.9.3. Propuestas prácticas
- 2.10. Propuestas deportivo-recreativas en Balonmano
 - 2.10.1. Juegos adaptados
 - 2.10.2. Balonmano mediterráneo
 - 2.10.3. Balonmano calle

Módulo 3. Metodología de entrenamiento en perfeccionamiento


- 3.1. Características de la etapa
 - 3.1.1. Modelos educativos
 - 3.1.2. Capacidades perceptivo-motrices de las diferentes etapas
 - 3.1.3. Capacidades físicas de las diferentes etapas
- 3.2. Técnico-táctica ofensiva
 - 3.2.1. Tipos de defensa
 - 3.2.2. Medios tácticos preventivos
 - 3.2.3. Medios tácticos reactivos
- 3.3. Técnico-táctica defensiva
 - 3.3.1. Elementos técnico-tácticos en la fase de control, enlace y finalización
 - 3.3.2. Medios técnico-tácticos individuales
 - 3.3.3. Medios técnico-tácticos colectivos
- 3.4. Técnico-táctica fase de transición
 - 3.4.1. Fase ofensiva
 - 3.4.2. Fase defensiva
 - 3.4.3. Puntos claves
- 3.5. Entrenamiento de puestos específicos defensivos
 - 3.5.1. Consideraciones generales
 - 3.5.2. Puestos específicos de la primera línea
 - 3.5.3. Puestos específicos de la segunda línea
- 3.6. Entrenamiento de puestos específicos ofensivos
 - 3.6.1. Consideraciones generales
 - 3.6.2. Puestos específicos de la primera línea
 - 3.6.3. Puestos específicos de la segunda línea

- 3.7. El portero
 - 3.7.1. Acciones ofensivas y defensivas
 - 3.7.2. Consideraciones técnicas
 - 3.7.3. Consideraciones tácticas
 - 3.8. Sistemas de juego
 - 3.8.1. Sistemas de juego en ataque
 - 3.8.2. Sistema de juego en defensa
 - 3.8.3. Sistemas de juego en transición
 - 3.9. La toma de decisión
 - 3.9.1. Tipos de toma de decisión: clasificaciones
 - 3.9.2. Procesos implicados en la toma de decisión
 - 3.9.3. Ejemplos prácticos
 - 3.10. Diseño de tareas
 - 3.10.1. Simbología específica
 - 3.10.2. Creación de tareas y sus variantes
 - 3.10.3. Propuestas prácticas
- Módulo 4. Metodología de entrenamiento en Alto Rendimiento**
- 4.1. Características de la etapa
 - 4.1.1. Conceptualización
 - 4.1.2. El entrenamiento
 - 4.1.3. El entrenador
 - 4.2. Técnico-táctica Ofensiva
 - 4.2.1. Elementos técnico-tácticos y principios tácticos individuales
 - 4.2.2. Objetivos y medios tácticos colectivos ofensivos
 - 4.2.3. Factores determinantes individuales y premisas colectiva
 - 4.3. Técnico-táctica Defensiva
 - 4.3.1. Elementos técnico-tácticos y principios tácticos individuales
 - 4.3.2. Objetivos y medios tácticos colectivos ofensivos
 - 4.3.3. Factores determinantes individuales y premisas colectiva
 - 4.4. Sistemas de juego ofensivos en igualdad numérica
 - 4.4.1. Sistema Ofensivo 3:3 Clásico
 - 4.4.2. Sistema ofensivo 2:4
 - 4.4.3. Sistema ofensivo 3:3 con dos pivotes
 - 4.5. Sistemas de juego defensivos en igualdad numérica
 - 4.5.1. Sistemas defensivos individuales
 - 4.5.2. Sistemas defensivos zonales
 - 4.5.3. Sistemas defensivos mixtos o combinados
 - 4.6. Sistemas de juego ofensivos en superioridad e inferioridad numérica
 - 4.6.1. Sistemas ofensivos 6 contra 5
 - 4.6.2. Sistemas ofensivos 7 contra 6
 - 4.6.3. Situaciones especiales
 - 4.7. Sistemas de juego defensivos en superioridad e inferioridad numérica
 - 4.7.1. Sistemas defensivos 6 contra 5
 - 4.7.2. Sistemas defensivos 7 contra 6
 - 4.7.3. Situaciones especiales
 - 4.8. Técnico-táctica fase de transición y situaciones especiales
 - 4.8.1. Contraataque
 - 4.8.2. Repliegue
 - 4.8.3. Juego pasivo
 - 4.9. Diseño de tareas y Modelo de juego
 - 4.9.1. Contenido y forma de las tareas
 - 4.9.2. Construcción del modelo de juego ofensivo
 - 4.9.3. Construcción del modelo de juego defensivo
 - 4.10. Preparación de partido o competición
 - 4.10.1. Prepartido
 - 4.10.2. Dirección del equipo en competición
 - 4.10.3. Post partido

Módulo 5. Planificación del entrenamiento en las diferentes etapas de formación

- 5.1. Organización de las estructuras de entrenamiento
 - 5.1.1. La sesión de entrenamiento
 - 5.1.2. Microciclos
 - 5.1.3. Macrociclos
- 5.2. Características del periodo transitorio
 - 5.2.1. La pretemporada
 - 5.2.2. Distribución de cargas
 - 5.2.3. Tipos de planificación
- 5.3. Características del periodo competitivo
 - 5.3.1. La temporada
 - 5.3.2. Distribución de cargas
 - 5.3.3. Ajustes contextuales
- 5.4. Programación de objetivos competitivos o formativos
 - 5.4.1. Características de los jugadores/as y la competición
 - 5.4.2. Distribución de cargas y contenidos
 - 5.4.3. La realidad competitiva
- 5.5. Modelos de planificación del entrenamiento
 - 5.5.1. Principios del entrenamiento deportivo
 - 5.5.2. Elección del modelo
 - 5.5.3. Hibridación de modelos
- 5.6. Modelo ATR
 - 5.6.1. Periodo de acumulación
 - 5.6.2. Periodo de transformación
 - 5.6.3. Periodo de realización



- 
- 5.7. Modelo macrociclo integrado
 - 5.7.1. Fase general
 - 5.7.2. Fase específica
 - 5.7.3. Fase de mantenimiento
 - 5.8. Modelo de microestructuración
 - 5.8.1. Contenidos generales
 - 5.8.2. Contenidos dirigidos
 - 5.8.3. Contenidos especiales y competitivos
 - 5.9. Modelo de periodización táctica
 - 5.9.1. El morfociclo patrón
 - 5.9.2. Dinámica de operacionalización
 - 5.9.3. Dinámica de Recuperación
 - 5.10. Control de la carga
 - 5.10.1. Instrumentos de control
 - 5.10.2. Ajuste e individualización
 - 5.10.3. El sobreentrenamiento

Módulo 6. Preparación física del jugador/a de Balonmano

- 6.1. Demandas físicas del Balonmano
 - 6.1.1. Fuerza explosiva y resistencia a la fuerza
 - 6.1.2. Distancias e intensidades de los desplazamientos
 - 6.1.3. Movilidad, coordinación y agilidad
- 6.2. Paradigma neuromuscular del entrenamiento
 - 6.2.1. Condicional Vs. Funcional
 - 6.2.2. Desarrollo de la fuerza útil
 - 6.2.3. Aplicación del modelo al Balonmano
- 6.3. Fuerza y potencia muscular
 - 6.3.1. Lanzamiento, salto y lucha
 - 6.3.2. Aceleraciones, deceleraciones y cambio de dirección
 - 6.3.3. Valoración y control de carga

- 6.4. Resistencia específica
 - 6.4.1. Habilidad de repetir acciones de potencia
 - 6.4.2. Tipos de fatiga y vías metabólicas
 - 6.4.3. Valoración y control de carga
- 6.5. Movilidad y coordinación
 - 6.5.1. Desequilibrios musculares en Balonmano
 - 6.5.2. Cadenas musculares en gestos específicos
 - 6.5.3. Valoración y trabajo compensatorio
- 6.6. Preparación física en categorías de base
 - 6.6.1. Edad madurativa y pico de velocidad de crecimiento
 - 6.6.2. Acondicionamiento físico en edades tempranas
 - 6.6.3. Síndromes del crecimiento y su detección temprana
- 6.7. Aplicaciones prácticas por puestos específicos
 - 6.7.1. Preparación física específica para primera línea y pivotes
 - 6.7.2. Preparación física específica para extremos
 - 6.7.3. Preparación física específica para portero/as
- 6.8. El calentamiento
 - 6.8.1. Objetivos y estructura
 - 6.8.2. Estrategias para la activación y la vuelta a la calma
 - 6.8.3. Activación y potenciación prepartido
- 6.9. El entrenamiento fuera de temporada (periodo *off-season*)
 - 6.9.1. Efectos del desentrenamiento de larga duración
 - 6.9.2. Niveles de aproximación en el trabajo de fuerza
 - 6.9.3. Niveles de aproximación en el trabajo de resistencia
- 6.10. Planificación
 - 6.10.1. Individualización del modelo
 - 6.10.2. Adaptación al sistema de juego
 - 6.10.3. Modelo de preparación para competiciones cortas

Módulo 7. Prevención de lesiones del jugador/a de Balonmano

- 7.1. Lesiones deportivas, tratamiento y readaptación
 - 7.1.1. Lesiones agudas
 - 7.1.2. Lesiones por sobreuso
 - 7.1.3. Conceptos de tratamiento, readaptación y prevención
- 7.2. Etiología y causas de las lesiones en el Balonmano
 - 7.2.1. Biomecánica del Balonmano
 - 7.2.2. Lesiones frecuentes en el Balonmano
 - 7.2.3. Lesiones por posición de juego
- 7.3. Manejo agudo de lesiones y situaciones de emergencias
 - 7.3.1. Conceptos básicos
 - 7.3.2. Actuación frente a una lesión deportiva
 - 7.3.3. Reglamentación sobre lesiones en Balonmano
- 7.4. Lesiones del hombro y de la cintura escapular
 - 7.4.1. Etiología
 - 7.4.2. Tratamiento y readaptación
 - 7.4.3. Prevención
- 7.5. Lesiones del codo
 - 7.5.1. Etiología
 - 7.5.2. Tratamiento y readaptación
 - 7.5.3. Prevención
- 7.6. Lesiones de la mano y dedos
 - 7.6.1. Etiología
 - 7.6.2. Tratamiento y readaptación
 - 7.6.3. Prevención

- 7.7. Lesiones de espalda
 - 7.7.1. Etiología
 - 7.7.2. Tratamiento y readaptación
 - 7.7.3. Prevención
- 7.8. Lesiones de cadera
 - 7.8.1. Etiología
 - 7.8.2. Tratamiento y readaptación
 - 7.8.3. Prevención
- 7.9. Lesiones de rodilla
 - 7.9.1. Etiología
 - 7.9.2. Tratamiento y readaptación
 - 7.9.3. Prevención
- 7.10. Lesiones de tobillo y del pie
 - 7.10.1. Etiología
 - 7.10.2. Tratamiento y readaptación
 - 7.10.3. Prevención

Módulo 8. Nutrición del jugador/a de Balonmano

- 8.1. Nutrición deportiva
 - 8.1.1. Conceptos básicos y antecedentes históricos
 - 8.1.2. El sistema digestivo
 - 8.1.3. Clasificación de los nutrientes y alimentos
- 8.2. Concepto de Nutrición deportiva
 - 8.2.1. Sectores donde actúa la nutrición deportiva
 - 8.2.2. Fisiología del ejercicio básica relacionada con la nutrición deportiva
 - 8.2.3. Estamentos de referencia
- 8.3. Requerimientos energéticos
 - 8.3.1. Necesidad energética
 - 8.3.2. Metabolismo Basal, actividad física desarrollada y efecto térmico de los alimentos
 - 8.3.3. Cálculos básicos
- 8.4. Composición corporal
 - 8.4.1. Métodos de Evaluación de la Composición Corporal
 - 8.4.2. Valoración de la Composición Corporal en el Deporte
 - 8.4.3. Composición corporal en el Balonmano
- 8.5. Macronutrientes
 - 8.5.1. Hidratos de Carbono en el deporte
 - 8.5.2. Proteínas en el deporte
 - 8.5.3. Grasas en el deporte
- 8.6. Micronutrientes
 - 8.6.1. Vitaminas en el deporte
 - 8.6.2. Minerales en el deporte
 - 8.6.3. Antioxidantes en el deporte
- 8.7. Hidratación
 - 8.7.1. Recomendaciones generales
 - 8.7.2. Tasa de sudoración
 - 8.7.3. Reglas de reposición y momentos adecuados
- 8.8. Suplementos nutricionales y ayudas ergogénicas en el deporte
 - 8.8.1. Definición de conceptos
 - 8.8.2. Cómo usarlos en el deporte
 - 8.8.3. Evidencia científica

- 8.9. Mejora de la composición corporal en deportistas
 - 8.9.1. Estrategias nutricionales para la mejora de la composición corporal
 - 8.9.2. Métodos de valoración de la ingesta nutricional
 - 8.9.3. Errores comunes
- 8.10. Planificación nutricional
 - 8.10.1. Tipos de planificación nutricional
 - 8.10.2. Planificación dietética en deportistas
 - 8.10.3. Softwares dietéticos y herramientas informáticas

Módulo 9. Dirección de equipos de Balonmano

- 9.1. Estructura del club deportivo
 - 9.1.1. Gestión de un club deportivo
 - 9.1.2. Equipos técnicos
 - 9.1.3. Estructuración
- 9.2. Estructura del club profesional
 - 9.2.1. Gestión de un club profesional
 - 9.2.2. Equipos directivos
 - 9.2.3. Equipos técnicos
- 9.3. La plantilla
 - 9.3.1. Composición
 - 9.3.2. Necesidades formativas o competitivas
 - 9.3.3. Criterios de selección
- 9.4. Relaciones con los jugadores
 - 9.4.1. La individualidad al servicio del equipo
 - 9.4.2. Gestión de carrera
 - 9.4.3. *Coaching* individual
- 9.5. Modelos de dirección deportiva
 - 9.5.1. Modelos de dirección
 - 9.5.2. Formación específica
 - 9.5.3. Gestión de recursos
- 9.6. Publicidad y Marketing
 - 9.6.1. Gestión del plan de publicidad
 - 9.6.2. Gestión del plan de Marketing
 - 9.6.3. Utilización de las redes sociales
- 9.7. Relaciones con los sponsors
 - 9.7.1. Gestión pequeños sponsor
 - 9.7.2. Gestión sponsors medianos
 - 9.7.3. Gestión de grandes sponsors
- 9.8. Detección de talento
 - 9.8.1. Pruebas de valoración
 - 9.8.2. Programas de captación
 - 9.8.3. Gestión del talento
- 9.9. Estrategias de la vida deportiva
 - 9.9.1. Gestión de carrera deportiva
 - 9.9.2. Objetivos a corto, medio y largo plazo
 - 9.9.3. Contratiempos y cambios de estrategia
- 9.10. Perspectivas de futuro
 - 9.10.1. La realidad del Balonmano actual
 - 9.10.2. Gestión del cambio
 - 9.10.3. Perspectivas de futuro

Módulo 10. Análisis de datos

- 10.1. Recogida de datos condicionales cuantitativos
 - 10.1.1. Test de valoración tradicionales
 - 10.1.2. Instrumentos y herramientas de valoración actuales
 - 10.1.3. Nuevas tendencias
- 10.2. Análisis de datos condicionales cuantitativos
 - 10.2.1. Análisis de descriptivos
 - 10.2.2. Análisis inferencial
 - 10.2.3. Aplicación práctica
- 10.3. Recogida de datos condicionales cualitativos
 - 10.3.1. Test de valoración tradicionales
 - 10.3.2. Instrumentos y herramientas de valoración actuales
 - 10.3.3. Nuevas tendencias
- 10.4. Análisis de datos condicionales cualitativos
 - 10.4.1. Análisis de descriptivos
 - 10.4.2. Análisis inferencial
 - 10.4.3. Aplicación práctica
- 10.5. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la fuerza
 - 10.5.1. Evidencia científica
 - 10.5.2. Limitaciones
 - 10.5.3. Aplicación práctica
- 10.6. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la velocidad
 - 10.6.1. Evidencia científica
 - 10.6.2. Limitaciones
 - 10.6.3. Aplicación práctica
- 10.7. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la resistencia
 - 10.7.1. Evidencia científica
 - 10.7.2. Limitaciones
 - 10.7.3. Aplicación práctica
- 10.8. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la técnica
 - 10.8.1. Evidencia científica
 - 10.8.2. Limitaciones
 - 10.8.3. Aplicación práctica
- 10.9. Aportación de la evidencia científica al entrenamiento de la táctica
 - 10.9.1. Evidencia científica
 - 10.9.2. Limitaciones
 - 10.9.3. Aplicación práctica
- 10.10. El Big Data
 - 10.10.1. Realidad del *Big Data*
 - 10.10.2. Análisis del *Big Data*
 - 10.10.3. Aplicación práctica



Este programa sobre Balonmano Profesional de TECH ha sido diseñado con una amplia orientación laboral, lo que lo convierte en la mejor opción del mercado académico. ¡Matricúlate ahora!

07

Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



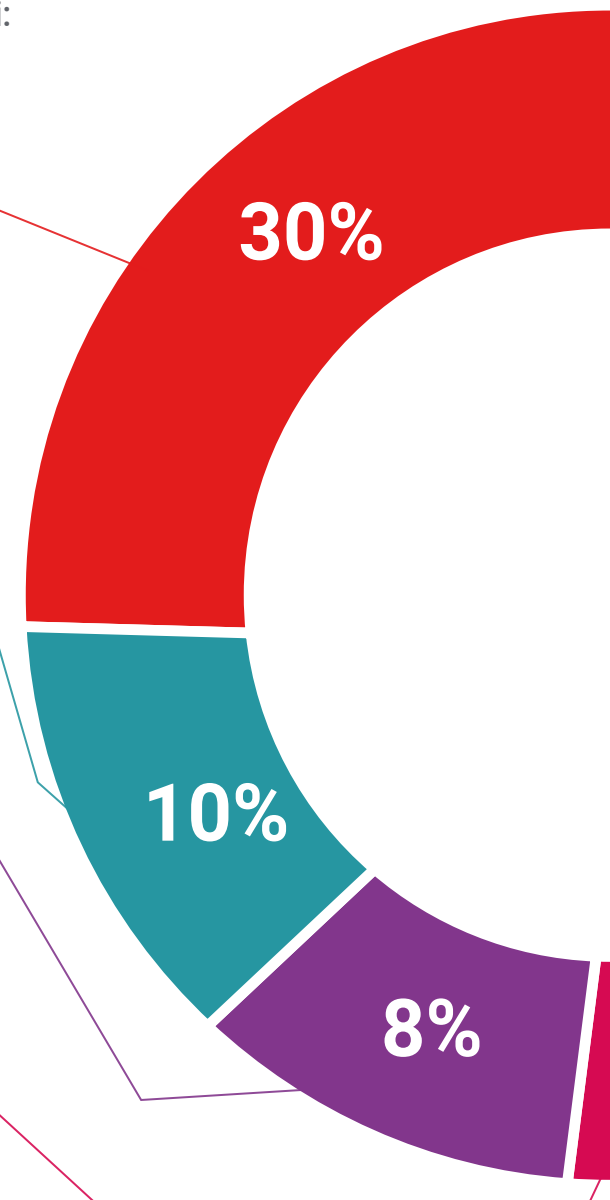
Prácticas de habilidades y competencias

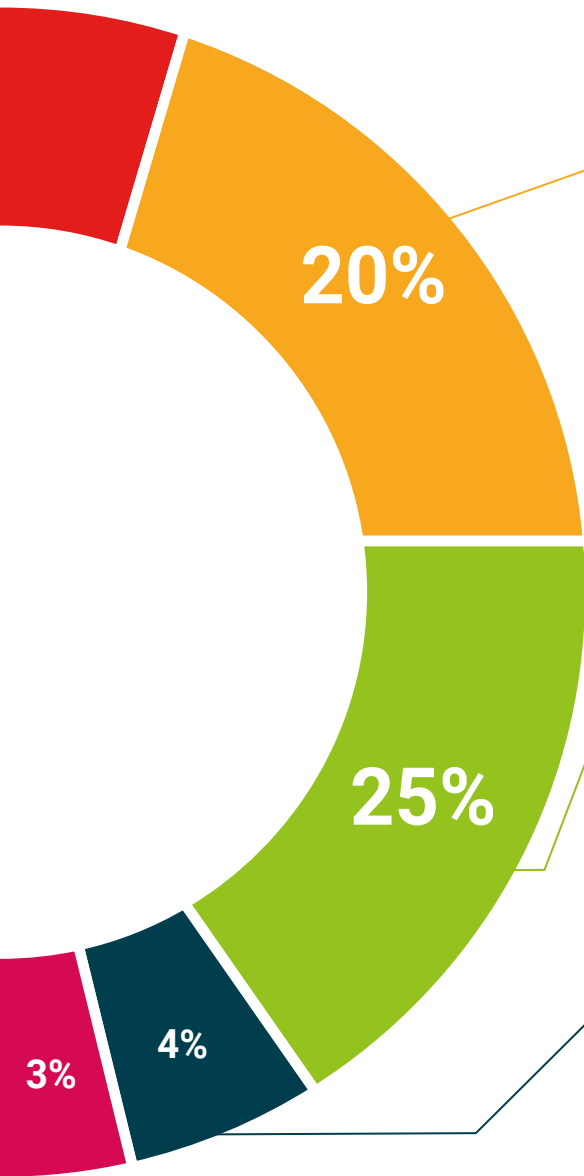
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



08

Titulación

El Máster Profesional en Balonmano Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Máster Profesional emitido por TECH.

El título expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster Profesional en Balonmano Profesional**

Modalidad: **Online**

Horas: **1.500**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech formación profesional

Máster Profesional Balonmano Profesional

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

Máster Profesional

Balonmano Profesional



tech formación profesional