

# Máster Profesional

## Dirección de Centros Educativos





**tech** formación  
profesional

## Máster Profesional Dirección de Centros Educativos

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

Acceso web: [www.tech-fp.com/administracion-gestion/master-profesional/master-profesional-direccion-centros-educativos](http://www.tech-fp.com/administracion-gestion/master-profesional/master-profesional-direccion-centros-educativos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Requisitos de acceso

---

*pág. 6*

03

Salidas profesionales

---

*pág. 8*

04

¿Qué seré capaz de hacer  
al finalizar el Máster  
Profesional?

---

*pág. 10*

05

Dirección del curso

---

*pág. 14*

06

Plan de formación

---

*pág. 20*

07

Metodología

---

*pág. 24*

08

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

## Presentación

Dirigir un centro educativo requiere de unas habilidades específicas. Entre ellas se incluye el trabajo en equipo, el liderazgo, la comunicación institucional y la aplicación de técnicas innovadoras en la escuela para garantizar un aprendizaje de calidad al alumnado. Por este motivo, TECH ha diseñado este programa, el cual cuenta con todas las competencias que necesitas para ser un experto en la dirección de establecimientos de enseñanza. Así, gracias al temario moderno e innovador de esta capacitación, no solo podrás liderar una institución, sino que también estarás preparado para crear tu propio modelo de negocio. De igual manera, con el objetivo de que compagines tus responsabilidades laborales y personales con este plan de estudios, cuentas con un formato completamente online.

“

*Este Máster Profesional te aportará todas las claves necesarias para dirigir un centro educativo o, si lo prefieres, aventurarte a abrir tu propia escuela”*





El trabajo en equipo, el liderazgo o la capacidad comunicativa son habilidades fundamentales que debe dominar un director de un centro educativo. Además, estar a la última en innovación y aplicar herramientas tecnológicas que contribuyan a la mejora del aprendizaje del alumnado, es una labor fundamental que debe manejar la persona encargada de la escuela.

Por eso, con este Máster Profesional ahondarás en los conocimientos necesarios para dirigir un colegio o, si lo prefieres, desarrollar tu propio modelo de negocio. Así, profundizarás en cuestiones relacionadas tanto con la organización y gestión estratégica como con los procesos administrativos y financieros de una institución de educación primaria, secundaria o universitaria. A su vez, estudiarás conceptos vinculados a los recursos humanos, al marco normativo y a la calidad.

Se trata de una oportunidad única para garantizar el éxito del alumno en las escuelas. Y para que accedas a todas estas competencias, TECH ha diseñado una plataforma virtual con contenido multimedia e interactivo que te facilitará el paso por el plan de estudios. Asimismo, gracias al formato completamente online de esta capacitación, podrás compaginar tus responsabilidades con este programa.

“

*Entender cómo crear valor en un centro educativo es fundamental para garantizar el éxito. Aprovecha esta capacitación y adquiere todas las herramientas que te permitirán gestionar una escuela de manera eficaz”*

# 02

## Requisitos de acceso

Esta titulación no exige ningún requisito de acceso previo al alumno. Esto quiere decir que, para inscribirse y completar el programa, no es necesario haber realizado ningún estudio de forma previa, ni resulta obligatorio cumplir ninguna otra clase de criterio preliminar. Esto te permitirá matricularte y comenzar a aprender de forma inmediata, y sin los complejos trámites exigidos por otras instituciones académicas.

Gracias a este acceso inmediato conseguirás potenciar y poner al día tus conocimientos de un modo cómodo y práctico. Lo que te posicionará fácilmente en un mercado laboral altamente demandado y sin tener que dedicar cientos de horas a estudiar formación reglada previa.

Por todo ello, este programa se presenta como una gran oportunidad para mejorar tus perspectivas de crecimiento profesional de forma rápida y eficiente. Todo esto, a través de un itinerario académico 100% online y con la garantía de calidad, prestigio y empleabilidad de TECH Formación Profesional.

“

*TECH te permite el acceso inmediato a esta titulación, sin requerimientos previos de ingreso ni complejos trámites para matricularte y completar el programa”*





Las ventajas de cursar este programa sin necesidad de cumplir requisitos de acceso previo son:

01

Podrás matricularte inmediatamente y comenzar a estudiar cuando quieras. A tu ritmo y sin esperas

02

Tendrás acceso a un programa de alto valor curricular, donde podrás adquirir las habilidades profesionales más demandadas en la actualidad de un modo práctico

03

Mejorarás tus perspectivas laborales en tan solo unas semanas

04

Tendrás acceso a los recursos didácticos multimedia más avanzados del mercado educativo

05

Te prepararás para responder a las necesidades actuales del mercado profesional aprendiendo mediante un formato 100% online

06

Obtendrás una titulación de TECH, una institución académica de referencia a nivel internacional

# 03

## Salidas profesionales

La educación es la base de cualquier sociedad, lo que hace evidente la importancia de que existan centros educativos de calidad que ofrezcan a los individuos una enseñanza innovadora. Por eso, estudiar este Máster Profesional te permitirá acceder a nuevas oportunidades laborales no solo dirigiendo una escuela sino también emprendiendo y creando tu propio modelo de negocio. Así, podrás llevar tu carrera a otro nivel y alcanzar el liderazgo que deseas.

“

*La educación es la base de cualquier sociedad. Domina el liderazgo educativo y las habilidades directivas con TECH, y ampliarás tus salidas profesionales”*







Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- ♦ Auxiliar administrativo en centros educativos
- ♦ Ayudante de dirección en centros educativos
- ♦ Recepcionista en centros de enseñanza
- ♦ Monitor Auxiliar de control, seguridad y disciplina en centros educativos
- ♦ Asistente de clasificación y gestión de documentación educativa
- ♦ Técnico de apoyo al transporte y logística escolar
- ♦ Animador de actividades recreativas en centros escolares



# 04

## ¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Máster Profesional?

Una que hayas finalizado este Máster Profesional, estarás preparado para dirigir un centro educativo o, si lo prefieres, desarrollar el tuyo propio. Sabrás administrar los distintos recursos administrativos y financieros de la empresa, así como podrás llevar a cabo numerosas tareas relacionadas con el marketing, la gestión comercial o la promoción externa de la escuela.

01

Diseñar el currículo para garantizar un plan de estudios efectivo y alineado con los estándares educativos

02

Guiar el liderazgo pedagógico promoviendo prácticas educativas innovadoras y de calidad en el personal docente

03

Gestionar el personal de manera eficiente, reclutando, seleccionando y evaluando a los profesionales idóneos para el centro educativo

04

Promover el clima escolar positivo y seguro, fomentando una cultura de respeto y convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa





05

Establecer una comunicación efectiva con el personal, estudiantes y padres, manteniendo una comunicación abierta y transparente

06

Administrar los recursos educativos de manera eficaz, optimizando el uso de los recursos materiales y financieros disponibles

07

Implementar la evaluación y seguimiento del rendimiento estudiantil y docente para mejorar la calidad educativa

08

Brindar orientación y apoyo estudiantil individualizado, atendiendo las necesidades académicas y personales de los estudiantes

09

Asegurar la convivencia escolar, promoviendo estrategias de resolución de conflictos y previniendo situaciones de acoso o violencia

10

Desarrollar la planificación estratégica del centro educativo, estableciendo metas y objetivos claros para su crecimiento y desarrollo

11

Impulsar el desarrollo profesional del personal a través de programas de formación y capacitación que promuevan su actualización y mejora continua

12

Elaborar proyectos educativos específicos, como la implementación de tecnologías educativas o programas de inclusión, asegurando su éxito y beneficio para la comunidad educativa

13

Analizar datos educativos para tomar decisiones informadas y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje





14

Fomentar la participación activa de la comunidad en la vida y desarrollo del centro educativo, promoviendo la colaboración y el compromiso de los diferentes actores

15

Innovar en la educación, buscando nuevas metodologías, recursos y tecnologías que potencien el aprendizaje de los estudiantes

16

Resolver problemas de manera eficiente, identificando y abordando los desafíos y obstáculos que puedan surgir en la gestión del centro educativo

17

Organizar el tiempo de manera efectiva, organizando y priorizando tareas y proyectos para maximizar la eficiencia y productividad

18

Conocer la normativa legal y asegurar su cumplimiento en el centro educativo, garantizando un marco legal sólido y seguro para todos los involucrados

# 05

## Dirección del curso

TECH ha seleccionado cuidadosamente al equipo docente de este programa con el objetivo de ofrecerte los contenidos más innovadores relacionados con la dirección de centros educativos. Se trata de un conjunto de profesionales que te enseñarán todo lo que necesitas saber sobre la gestión de calidad, la innovación y la investigación educativa o las herramientas de planificación. Además, gracias a que se encuentran actualmente en activo, te acercarán una visión empresarial de cómo funciona el sector y cuáles son las previsiones de futuro.

“

*Un cuadro docente de alto prestigio será el encargado de transmitirte los últimos avances del ámbito educativo, preparándote para afrontar los retos actuales que presenta este sector”*





## Dirección del curso

### D. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicólogo, Maestro y Logopeda
- ♦ Orientador Educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ♦ Especialista de Abile Educativa
- ♦ Socio de Avance SL
- ♦ Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud
- ♦ Director Pedagógico en iteNlearning
- ♦ Autor de la *Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados*
- ♦ Director pedagógico en el Instituto DEIAP
- ♦ Licenciado en Psicología
- ♦ Maestro de Audición y Lenguaje
- ♦ Diplomado en Logopedia

## Cuadro docente

### D. Arroyo Fernández, Alejandro

- ♦ Docente y experto en cultura y lengua hispana en el Instituto Cervantes
- ♦ Profesor de Español. Instituto Cervantes
- ♦ Profesor de español. Volkshochschule VHS Köln, Alemania
- ♦ Profesor de español. Volkshochschule Frechen, Alemania
- ♦ Profesor de español. Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Alemania
- ♦ Colaborador en revistas digitales de crítica literaria y docente de español para extranjeros en España
- ♦ Doctorado Estudios Literarios, Literatura norteamericana. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Filología Inglesa
- ♦ Especializado en literatura norteamericana contemporánea y literatura victoriana
- ♦ Máster en Estudios Literarios Europeos
- ♦ Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

### Dña. Azcunaga Hernández, Amaia

- ♦ Especialista en Interpretación y Traducción de Idiomas
- ♦ Integrante del Equipo de Servicios Internacionales en McKinsey & Company, Polonia
- ♦ Profesora de Lenguas Extranjeras con experiencia docente en varios países y ámbitos educativos
- ♦ Grado, Interpretación y Traducción de Idiomas por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Máster en Didáctica del español como Lengua Extranjera
- ♦ Especialista en dinámicas de grupo aplicadas a la enseñanza

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía





#### **D. Visconti Ibarra, Martín**

- ♦ Director General en el Colegio Bilingüe Academia Europea
- ♦ Doctor en Ciencias de la Educación y del Comportamiento
- ♦ Especialización en Inteligencia Emocional
- ♦ Graduado en Educación Primaria
- ♦ Máster Online en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos

#### **D. Velasco Rico, Guillermo**

- ♦ Examinador DELE y Escritor Creativo
- ♦ Profesor de Español en Just Spanish
- ♦ Colaborador en Diario de Burgos
- ♦ Profesor de Español en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diseñador de Contenidos en Deliberate Spanish
- ♦ Coordinador académico del Centro de Estudios Hispánicos de Sarajevo
- ♦ Cátedra Universitaria en la Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID)
- ♦ Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en ELE por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Certificado Examinador DELE por el Instituto Cervantes

#### D. Notario Pardo, Francisco

- ♦ Mediador Familiar, Escolar y Perito Judicial Oficial
- ♦ Funcionario Supervisor del Departamento en Generalitat Valenciana
- ♦ Educador Social de Equipo de Intervención de Atención Primaria Básica de Servicios Sociales en el Ayuntamiento de Alcoy
- ♦ Perito Judicial Oficial en Juzgados de Familia y en Fiscalía de Menores
- ♦ Educador Social Interino en Generalitat Valenciana
- ♦ Técnico de Intervención en Acogimiento Familiar por la Asociación Centro Trama
- ♦ Coordinador del Centro de Intervención en Acogimiento Familiar en Alicante
- ♦ Director del Máster en Educación Inclusiva para Niños en Situación de Riesgo Social
- ♦ Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Educación Social por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Intervención con Familias en Riesgo y en Menores con Conducta Antisocial por Universidad de Valencia
- ♦ Especialización en Intervención y Terapéutica en Necesidades Educativas Especiales y Necesidades Socioeducativas por el Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana
- ♦ Perito Judicial Oficial por el Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana
- ♦ Docente de Formación Profesional para el Empleo por el Centro Servef
- ♦ Certificado Universitario en Mediación Familiar y Escolar Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Experto Universitario en Inclusión Social y Educación Inclusiva por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Intervención con Familias en Situación de Riesgo y Menores con Conducta Antisocial





**Dña. Jiménez Romero, Yolanda**

- ◆ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ◆ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ◆ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ◆ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ◆ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ◆ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ◆ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ◆ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner PNL*

“

*TECH ha seleccionado cuidadosamente al equipo docente de este programa para que puedas aprender de los mejores especialistas de la actualidad”*

# 06

## Plan de formación

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado atendiendo a la realidad actual del sector. Se trata de un temario disruptivo e innovador que tiene como objetivo que tu aprendizaje sea exitoso. Por eso, esta institución pone a tu disposición un entorno virtual multimedia e interactivo que te facilitará el estudio. Así, solo necesitarás un dispositivo electrónico y conexión a Internet para estudiar cuándo desees. Además, gracias al formato online con el que cuenta esta capacitación, no tendrás dificultades para compaginar tus responsabilidades laborales y personales con la enseñanza.



*Con la metodología Relearning, tendrás una experiencia de aprendizaje más dinámica e interactiva, lo que facilita la adquisición de conocimientos y habilidades”*



**Módulo 1. El liderazgo educativo y las habilidades directivas**

- 1.1. Definición, evolución y enfoques sobre el liderazgo
- 1.2. El rol del director como líder educativo y autoridad
- 1.3. Habilidades directivas: definición y tipos de habilidades ¿Qué son las habilidades directivas?
- 1.4. Técnicas para el desarrollo de habilidades directivas
- 1.5. Inteligencia emocional, liderazgo y habilidades directivas
- 1.6. Psicología del liderazgo y las habilidades directiva
- 1.7. La importancia de la actitud en el director como líder
- 1.8. La estructura de poder en un centro educativo
- 1.9. La cultura institucional

**Módulo 2. Organización y gestión estratégica de las instituciones educativas**

- 2.1. El centro docente como organización: función directiva y documentación institucional
- 2.2. Gestión del centro por proyectos
- 2.3. La creación de valor en los centros educativos
- 2.4. Funciones y responsabilidades de la dirección y del equipo directivo
- 2.5. Organización interna (I): órganos de gobierno
- 2.6. Organización interna (II): órganos de coordinación
- 2.7. Organización interna (III): órganos de participación
- 2.8. Gestión del centro como organización educativa: modelos curriculares, formación docente, innovación educativa, trabajo en redes
- 2.9. Evaluación de la práctica docente

**Módulo 3. Dirección y gestión de recursos administrativos y económicos**

- 3.1. Proceso administrativo aplicado al centro educativo. Planeación y organización
- 3.2. Proceso administrativo aplicado al centro educativo. Dirección y control
- 3.3. Dirección administrativa del centro educativo
- 3.4. Proceso administrativo aplicado a los factores económicos. Planeación y organización
- 3.5. Proceso administrativo aplicado a los factores económicos. Dirección y control
- 3.6. La importancia del presupuesto
- 3.7. La importancia de las inversiones
- 3.8. La importancia de la promoción
- 3.9. La dirección de los recursos humanos
- 3.10. La transparencia en la dirección administrativa

**Módulo 4. Dirección y gestión de recursos humanos. Comunicación interpersonal**

- 4.1. Organización y gestión de RRHH
- 4.2. La dirección del centro educativo
- 4.3. El equipo directivo intermedio
- 4.4. Los recursos humanos docentes
- 4.5. Los procesos de selección de personal docente
- 4.6. La formación del profesorado
- 4.7. Los recursos humanos no docentes
- 4.8. Los procesos de selección de personal no docente
- 4.9. Los modelos de contratación
- 4.10. Fundamentos básicos sobre la seguridad en el trabajo

### Módulo 5. Marco normativo y estrategias de aplicación en centros educativos

- 5.1. Los documentos institucionales de un centro
- 5.2. Justificación teórico-práctica de su diseño
- 5.3. Normativa de aplicación y regulación de los documentos institucionales
- 5.4. Estructura de cada uno de los documentos institucionales
- 5.5. Estrategias de aplicación y diseño
- 5.6. Difusión de cada uno de los documentos. Técnicas y procedimientos
- 5.7. Valoración y seguimiento de cada documento institucional
- 5.8. Detección de carencias y procedimientos de ajustes
- 5.9. Formación específica de los equipos directivos en relación con el diseño de los planes institucionales
- 5.10. Validez, carencia y calidad de los documentos

### Módulo 6. Innovación e investigación educativa. Análisis comparado de modelos educativos

- 6.1. Ventajas e inconvenientes del uso la tecnología en educación
- 6.2. Neurotecnología educativa
- 6.3. La programación en educación
- 6.4. Introducción a la *Flipped Classroom*
- 6.5. Introducción a la gamificación
- 6.6. Introducción a la robótica
- 6.7. Introducción a la realidad aumentada
- 6.8. Cómo desarrollar tus propias aplicaciones de RA
- 6.9. *Samsung virtual School Suitcase*
- 6.10. Consejos y ejemplos de uso en el aula

### Módulo 7. Gestión de la calidad. Evaluación de planes de mejora del centro. Diseño de planes de excelencia

- 7.1. Naturaleza y evolución del concepto de calidad
- 7.2. Calidad en la educación: dimensiones y componentes
- 7.3. Primer nivel de actuación: dirección del centro
- 7.4. Segundo nivel de actuación: realización del producto
- 7.5. Tercer nivel de actuación: diseño y desarrollo
- 7.6. Cuarto nivel de actuación: medición, análisis y mejora
- 7.7. Sistemas de gestión de la calidad: normas ISO 9000
- 7.8. Diseño de los planes de excelencia
- 7.9. Interpretación de los criterios de excelencia en centros educativos
- 7.10. Planes de acción para la mejora

### Módulo 8. Marketing educativo, gestión comercial y promoción externa

- 8.1. ¿Qué es la promoción?
- 8.2. ¿Qué es el mix de promoción?
- 8.3. La importancia de la ventaja competitiva en la promoción
- 8.4. El mix de mercadotecnia en el centro educativo
- 8.5. El cliente en el centro educativo
- 8.6. Elementos de branding para centros educativos
- 8.7. La marca en el centro educativo
- 8.8. El modelo Disney en el centro educativo
- 8.9. La campaña de promoción
- 8.10. Lo que ahora importa en el ámbito de mercadotecnia educativa



## Módulo 9. Las TIC como herramienta de gestión y planificación

- 9.1. Herramientas TIC en el centro
- 9.2. Comunicación
- 9.3. Correo electrónico
- 9.4. Generación de documentos
- 9.5. Herramientas de gestión de tareas
- 9.6. Calendario
- 9.7. Redes sociales
- 9.8. Introducción y parametrización de alexia
- 9.9. Permisos y gestión administrativa en alexia
- 9.10. Alexia. Formación para docentes

## Módulo 10. Trabajo en equipo, dinámicas de grupos y resolución de conflictos

- 10.1. Las diferencias entre grupo y equipo de trabajo
- 10.2. Características de un equipo de alto rendimiento
- 10.3. El papel del líder en el funcionamiento eficaz del equipo
- 10.4. Los distintos roles del equipo y su correcta gestión
- 10.5. La motivación de los equipos de trabajo
- 10.6. Los valores como elemento de cohesión del equipo
- 10.7. La realización de dinámicas
- 10.8. ¿Cómo recoger el aprendizaje de la dinámica Puesta en común?
- 10.9. La resolución de conflictos
- 10.10. Aplicación práctica. La creación de un equipo de trabajo de alto rendimiento

# 07

## Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

*TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.







Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Resúmenes interactivos**

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



# 08

## Titulación

El Máster Profesional en Dirección de Centros Educativos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Máster Profesional emitido por TECH.

El título expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster Profesional en Dirección de Centros Educativos**

Modalidad: **Online**

Horas: **1.500**



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente digital  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas instituciones

**tech** formación  
profesional

## Máster Profesional

Dirección de Centros Educativos

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

# Máster Profesional

## Dirección de Centros Educativos

