

# Ciclo de Grado Superior (Pruebas Libres) Higiene Bucodental





## Ciclo de Grado Superior (Pruebas Libres) Higiene Bucodental

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 2 años

Horas: 2.000

Acceso web: [www.tech-fp.com/sanidad/pruebas-libres-grado-superior/higiene-bucodental](http://www.tech-fp.com/sanidad/pruebas-libres-grado-superior/higiene-bucodental)

# Índice

01

Presentación

---

pág. 4

02

¿Qué aprenderé a hacer?

---

pág. 6

03

Salidas laborales

---

pág. 8

04

Plan de formación

---

pág. 10

05

Formación en Centros de Trabajo (FCT)

---

pág. 40

06

¿Dónde podré realizar la Formación en Centros de Trabajo?

---

pág. 44

07

Requisitos de Acceso

---

pág. 56

08

Realización de las Pruebas Libres

---

pág. 58

09

Acompañamiento personalizado

---

pág. 62

10

Metodología

---

pág. 64

11

Titulación

---

pág. 68

# 01

## Presentación

En los últimos años, el sistema sanitario es uno de los sectores que más puestos de trabajo ha ofrecido. Las demandas son diversas, pero una de las que ha venido apuntando un amplio crecimiento es la salud dental. Gracias a que cada vez existen más recursos para ayudar a las personas a mantener una correcta revisión y cuidado de su cavidad oral y dentadura, el auge de las clínicas dentales ha sido imparable. Por ello, capacitarse en Higiene Bucodental es una de las titulaciones oficiales más precisadas. Atendiendo a la realidad del mercado laboral y de la situación actual de las personas que desean mejorar su condición profesional, emerge este programa 100% online, con las mismas asignaturas del ciclo formativo oficial, pero con la posibilidad de evaluarte a tu propio ritmo, porque te prepararás en menos de 2 años para ello. Así, podrás titularte de forma más rápida de forma oficial, sin acudir a un salón de clases ni con horarios impuestos, gracias a la metodología y tecnología innovadora que se ha empleado en su diseño.

“

*Conviértete en un profesional de la Higiene Bucodental sin complicaciones ni horarios impuestos. Disfruta una nueva forma de aprender los contenidos oficiales con esta titulación”*





Si quieres especializarte de forma más cómoda y ágil como Higienista Bucodental, tienes delante una nueva modalidad de titulación para acceder a las pruebas libres de titulación oficial. Se trata de esta capacitación con todo el contenido del ciclo formativo oficial 100% online, que posibilita la presentación de las pruebas libres según tus necesidades. Así, podrás desenvolverte como Técnico Superior en Higiene Bucodental con todas las garantías.

Aprenderás, desde la comodidad de tu lugar y dispositivo favorito, tanto la parte clínica y exploratoria de la salud del paciente, como la parte operativa de la clínica en cuanto a recepción y logística del material. Te capacitarás para asegurar la operatividad de las instalaciones y equipos del gabinete médico, al gestionar de forma adecuada los protocolos, para prevenir riesgos y optimizando los recursos.

Este programa te ofrece la preparación que necesitas para aprobar los exámenes libres, puesto que su innovador método de estudio permitirá alcanzar ese objetivo. De este modo, te convertirás en Técnico Superior de manera ágil y flexible. Al finalizar, estarás preparado para asumir nuevos retos en cualquier clínica dental gracias a esta titulación oficial.

Además, y como característica única dentro del panorama de la Formación Profesional online, dispondrás de prácticas garantizadas en la red de centros de HM Hospitales. Aunque no son de carácter obligatorio, te permitirán adentrarte en el día a día de un contexto profesional real, conociendo y poniendo en práctica las técnicas más avanzadas en una instalación sanitaria de prestigio. Todo ello hace de este programa la opción educativa más completa del mercado académico, mediante la cual conseguirás consolidar tu trayectoria laboral de inmediato.

# 02

## ¿Qué aprenderé a hacer?

Cursando este Ciclo de Grado Superior en Higiene Bucodental (Pruebas Libres) aumentarás tus competencias y habilidades en el sector sanitario. Así, serás capaz de:

01

Gestionar los ficheros de pacientes de un gabinete dental para dar respuesta a las necesidades de atención requeridas por los mismos

02

Gestionar la adquisición, reposición y almacenamiento de materiales fungibles, recambios, equipos e instrumental

03

Asegurar la operatividad de las instalaciones y equipos del gabinete, aplicando procedimientos y protocolos de calidad establecidos

04

Obtener datos de salud y enfermedad de la cavidad bucodental mediante inspección y exploración, registrándolos, aplicando técnicas preventivas y asistenciales según protocolos establecidos



05

Colaborar en la obtención de radiografías dentales y técnicas radiológicas cumpliendo las normas y criterios de radioprotección

06

Planificar y desarrollar las actuaciones necesarias para aplicar un programa de seguimiento epidemiológico a grupos de población

07

Diseñar e implementar actividades de educación sanitaria para fomentar la salud bucodental de las personas y de la comunidad

08

Aplicar técnicas de apoyo o soporte en tratamientos odontológicos dentro del equipo de salud bucodental para facilitar la prestación de servicios

# 03

## Salidas laborales

La demanda laboral en el sector de la salud dental experimenta un crecimiento sustancial en los últimos tiempos. Y es que este ámbito no solo es necesario para los especialistas, sino que se requiere de técnicos y otros miembros del personal de apoyo que cuenten con habilidades prácticas y conocimientos teóricos óptimos. En este Ciclo Formativo de Grado Superior (Pruebas Libres) TECH te ofrece todas las competencias para que puedas impulsar tu carrera en esta área y obtener, con totales garantías, un puesto de trabajo donde consigas desarrollarte y poner a prueba tus destrezas.

“

*Estudia con TECH y aprobarás las Pruebas Libres de este Ciclo Formativo de Grado Superior con totales garantías. Es el paso que necesitas para impulsar tu carrera profesional”*





Esta titulación te permitirá acceder a numerosas oportunidades laborales realizando labores relacionadas con higiene bucodental, en una gran variedad de ámbitos y sectores, por lo que al finalizarla podrás desempeñarte profesionalmente en los siguientes puestos:

- Técnica / técnico superior en Higiene Bucodental
- Técnica / técnico especialista higienista dental
- Higienista bucodental
- Educador / educadora en salud bucodental

## Sigue estudiando...

Si al terminar el programa quieres seguir creciendo académica y profesionalmente, el título de técnico superior te dará acceso a poder seguir estudiando:

- Cursos de especialización profesional
- Master Profesional
- Programas de actualización profesional
- Otro ciclo de Formación Profesional con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo a la normativa vigente
- Enseñanzas Universitarias con la posibilidad de establecer convalidaciones de acuerdo con la normativa vigente



*Mediante este programa de TECH incursionarás en puestos laborales punteros dentro del sector de la Higiene Bucodental”*

# 04

## Plan de formación

Este programa pone a tu alcance la titulación oficial a tu propio ritmo y sin horarios impuestos. Un aprendizaje totalmente adaptado a tus necesidades, sin evaluaciones continuas. Gracias a que contiene el mismo itinerario académico del título oficial, podrás superar todos los conocimientos que te llevarán a aprobar las pruebas libres de un modo más sencillo. Contarás con el tiempo de preparación que necesites, porque al tenerlo las 24 horas disponible en el campus virtual, tú decidirás desde donde, como y cuando avanzar.

“

*Podrás estudiar el temario del Grado Superior en Higiene Bucodental (Pruebas Libres) a tu propio ritmo, desde la comodidad de tu lugar y dispositivo digital favorito y realizar las pruebas libres según tu conveniencia”*





## Módulo 1. Recepción y logística en la clínica dental (115 horas)

- 1.1. Organización de las actividades en la unidad o clínica dental
  - 1.1.1. Servicios y clínicas para la asistencia dental
  - 1.1.2. Equipo de profesionales de una clínica dental
  - 1.1.3. Instalaciones y dependencias de una clínica dental
  - 1.1.4. Gestión de residuos de una clínica dental
  - 1.1.5. Programación del trabajo de una unidad o gabinete
  - 1.1.6. Programas de gestión de clínica dental y bases de datos
- 1.2. Aplicación de procesos para la recepción de pacientes
  - 1.2.1. Procesos de atención a personas en la recepción de la clínica o servicio de salud bucodental
    - 1.2.1.1. Características y condiciones del trato con personas
    - 1.2.1.2. Tipos de asistencia posible en el servicio o clínica dental
    - 1.2.1.3. Criterios que determinan la calidad en la atención a personas
  - 1.2.2. Normativa vigente
  - 1.2.3. Técnicas de comunicación
    - 1.2.3.1. Transmisión de información
    - 1.2.3.2. Elementos de la comunicación
    - 1.2.3.3. Características de la información y del lenguaje
  - 1.2.4. Procesos de atención de las actividades propias de la recepción de una clínica dental
    - 1.2.4.1. Gestión de la correspondencia
    - 1.2.4.2. Envío y recepción de paquetes
    - 1.2.4.3. Atención del teléfono, fax, contestador o emails
    - 1.2.4.4. Citación de pacientes
      - 1.2.4.4.1. Documentos de citación
      - 1.2.4.4.2. Seguimiento y control de citas
      - 1.2.4.4.3. Modificación de citas

- 1.2.5. Facturación de servicios
  - 1.2.5.1. Sistemas de pago
  - 1.2.5.2. Elaboración de facturas y presupuestos
  - 1.2.5.3. Tarifas
- 1.2.6. Documentos para el cobro y el pago de servicios
  - 1.2.6.1. Tipos, elementos y requisitos legales de los documentos
  - 1.2.6.2. Presupuestos
  - 1.2.6.3. Facturas
  - 1.2.6.4. Cheques
  - 1.2.6.5. Recibos
- 1.2.7. Estrategias de marketing relacionadas con clínicas y servicios de salud bucodental
  - 1.2.7.1. Lenguaje y cartas comerciales
- 1.3. Gestión de ficheros de pacientes
  - 1.3.1. Aplicaciones informáticas para el manejo de datos de pacientes
    - 1.3.1.1. Bases de datos
    - 1.3.1.2. Tipos de aplicaciones y utilidades
    - 1.3.1.3. Introducción y modificación de datos
    - 1.3.1.4. Obtención de productos como listados o resúmenes de actividades
    - 1.3.1.5. Verificación de datos
    - 1.3.1.6. Actualización de bases de datos
    - 1.3.1.7. Realización de copias de seguridad
  - 1.3.2. Gestión de datos de pacientes
    - 1.3.2.1. Datos de filiación
    - 1.3.2.2. Datos clínicos de pacientes
    - 1.3.2.3. Datos de entidades responsables de prestaciones
  - 1.3.3. Legislación y normativa vigente
    - 1.3.3.1. Documento de seguridad sobre protección de datos
    - 1.3.3.2. Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD)
- 1.4. Gestión de la documentación clínica sanitaria
  - 1.4.1. Organización sanitaria
    - 1.4.1.1. Atención primaria y especializada. Servicios clínicos
    - 1.4.1.2. Red asistencial pública y privada. Prestaciones
  - 1.4.2. Documentos clínicos
    - 1.4.2.1. Tipos, características e indicaciones de los distintos documentos
    - 1.4.2.2. Selección y clasificación de documentos
  - 1.4.3. Historia clínica
    - 1.4.3.1. Apartados y documentos que incluye
    - 1.4.3.2. Custodia de documentos
    - 1.4.3.3. Condiciones de cumplimentación
    - 1.4.3.4. Normativa
    - 1.4.3.5. Tipos de historias clínicas
  - 1.4.4. Otros documentos sanitarios
    - 1.4.4.1. Documentos de citación. Solicitudes. Volantes. Peticiones. Documentos de interconsulta
    - 1.4.4.2. Informes. Justificantes. Consentimiento informado
- 1.5. Gestión de la documentación clínica sanitaria odontológica
  - 1.5.1. Documentación correspondiente a los sistemas de gestión de calidad propios de clínicas dentales
  - 1.5.2. Cumplimentación y tramitación de documentos
    - 1.5.2.1. Criterios y normativa para la cumplimentación de documentos
    - 1.5.2.2. Envíos, reclamaciones y archivado de documentos
    - 1.5.2.3. Requisitos de calidad en la gestión de documentos
    - 1.5.2.4. Aplicaciones informáticas para la cumplimentación y tramitación de documentos
  - 1.5.3. Protección de datos
    - 1.5.3.1. Confidencialidad y secreto profesional
    - 1.5.3.2. Legislación vigente en materia de documentación, protección de datos y derechos y obligaciones relacionados con la documentación

- 1.6. Realización de la preparación y puesta en marcha de equipos
  - 1.6.1. Equipamiento de una clínica dental
    - 1.6.1.1. Características. Aplicaciones
    - 1.6.1.2. Técnicas de puesta en marcha, uso, mantenimiento y apagado
  - 1.6.2. Control de la limpieza, desinfección y esterilización. Sistemas de reposición de instrumental en gabinetes
  - 1.6.3. Técnicas de mantenimiento de equipos
    - 1.6.3.1. Gestión de averías. Revisiones periódicas
    - 1.6.3.2. Documentación de los equipos y maquinaria
    - 1.6.3.3. Instrucciones y fichas de seguridad
  - 1.6.4. Riesgos laborales y precauciones asociados al manejo de equipamiento
- 1.7. Organización de la adquisición y almacenamiento de material e instrumental
  - 1.7.1. Instrumental, productos y materiales básicos en una clínica dental
    - 1.7.1.1. Clasificación. Características
    - 1.7.1.2. Catálogos
  - 1.7.2. Gestión de compras
    - 1.7.2.1. Documentos de compra y de pago. Pedidos. Albaranes. Facturas
    - 1.7.2.2. Obligaciones tributarias
  - 1.7.3. Gestión de almacenes sanitarios
    - 1.7.3.1. Distribución y colocación de productos. Sistemas de almacenamiento
    - 1.7.3.2. Condiciones de mantenimiento de productos en almacenes sanitarios
    - 1.7.3.3. Documentación de almacenes
    - 1.7.3.4. Control de existencias. Realización de inventarios. Realización de fichas de almacén
  - 1.7.4. Gestión de pedidos
    - 1.7.4.1. Realización de pedidos
    - 1.7.4.2. Recepción de productos
    - 1.7.4.3. Verificación de condiciones en productos
  - 1.7.5. Riesgos laborales y precauciones asociados al uso y manipulación de productos
- 1.8. Aplicación de normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental
  - 1.8.1. Riesgos personales y ambientales en clínicas dentales. Identificación de riesgos. Factores y situaciones de riesgo
    - 1.8.1.1. Factores físicos del entorno de trabajo. Protección radiológica
    - 1.8.1.2. Factores químicos del entorno de trabajo
    - 1.8.1.3. Factores biológicos. Protección biológica. Vacunaciones
    - 1.8.1.4. Factores psicosociales
  - 1.8.2. Seguridad en clínicas dentales
    - 1.8.2.1. Determinación de medidas de prevención de riesgos laborales
    - 1.8.2.2. Medidas de prevención y protección ante riesgos. Medios y equipos de protección individual. Prevención y protección colectiva. Señalización
    - 1.8.2.3. Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos
    - 1.8.2.4. Situaciones de emergencia propias de una clínica dental. Sistemas de actuación
  - 1.8.3. Botiquines
    - 1.8.3.1. Normativa de prevención de riesgos laborales en clínicas dentales. Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales
  - 1.8.4. Gestión ambiental. Gestión de residuos
    - 1.8.4.1. Clasificación y almacenamiento. Tratamiento y recogida de residuos
    - 1.8.4.2. Normativa reguladora de la gestión de residuos. Cumplimiento de la normativa de protección ambiental
    - 1.8.4.3. Métodos y normas de orden y limpieza
    - 1.8.4.4. Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad

## Módulo 2. Estudio de la cavidad oral (180 horas)

- 2.1. Identificación de la formación y erupción dentaria
  - 2.1.1. Embriología general
  - 2.1.2. Embriología maxilofacial
    - 2.1.2.1. Embriología y anatomía dental. Odontogénesis
    - 2.1.2.2. Embriología de la cavidad bucal. Glándulas salivales

- 2.1.2.3. Embriología histológica: esmalte, complejo dentinopulpar y cemento
- 2.1.2.4. Origen, evolución y desarrollo del periodonto de inserción y protección
- 2.1.2.5. Cronología de la erupción
- 2.1.2. Morfología dental
  - 2.1.2.1. Morfología caduca
  - 2.1.2.2. Morfología definitiva
  - 2.1.2.3. Histología y morfología de los dientes y tejidos de soporte dental
- 2.1.3. Grupos dentarios
  - 2.1.3.1. Nomenclatura
  - 2.1.3.2. Fórmulas
  - 2.1.3.3. Registros dentales
- 2.1.4. Oclusión dental
  - 2.1.4.1. Relaciones oclusales
  - 2.1.4.2. Relaciones intermaxilares
- 2.2. Reconocimiento anatómico de la región craneofacial
  - 2.2.1. Osteología de cráneo y cara
  - 2.2.2. Miología craneofacial
    - 2.2.2.1. Músculos específicos y auxiliares de la masticación
    - 2.2.2.2. Músculos de la mímica
    - 2.2.2.3. Músculos de la lengua
  - 2.2.3. Articulaciones craneales, faciales y ATM
    - 2.2.3.1. Características anatómicas
    - 2.2.3.2. Movimientos mandibulares
  - 2.2.4. Boca: anatomía, histología y fisiología
    - 2.2.4.1. Glándulas salivales
    - 2.2.4.2. Glándula tiroides
    - 2.2.4.3. Angiología de la cabeza y cuello. Paquetes vasculares
    - 2.2.4.4. Nervios craneales. Sistema neurovegetativo de la cabeza y cuello
- 2.3. Valoración funcional del aparato estomatognático
  - 2.3.1. Aparato respiratorio
    - 2.3.1.1. Conceptos generales
    - 2.3.1.2. Estructuras de cabeza y cuello implicadas en la respiración
  - 2.3.2. Anatomía y fisiología de la fonación
  - 2.3.3. Anatomía y fisiología de la deglución
  - 2.3.4. Salivación
    - 2.3.4.1. Características de la saliva
    - 2.3.4.2. Fisiología de la secreción salival: mecanismo y control de la secreción salival. Buffer salival o soluciones tampón
  - 2.3.5. Principales movimientos esqueléticos y dentarios
  - 2.3.6. Procedimientos de estimulación, recogida y medida de la secreción salival
  - 2.3.7. Pruebas para la estimulación de la capacidad amortiguadora de la saliva
  - 2.3.8. Cultivos bacteriológicos salivales
  - 2.3.9. Medidas de asepsia en la manipulación de cultivos y preparaciones
- 2.4. Reconocimiento de lesiones cariosas
  - 2.4.1. Biofilm. Placa bacteriana
    - 2.4.1.1. Flora microbiana normal
    - 2.4.1.2. Tipos de placa
    - 2.4.1.3. Proceso de formación de placa supragingival y subgingival
    - 2.4.1.4. Factores etiológicos y favorecedores de formación de placa
    - 2.4.1.5. Índices de placa. Índices de caries
  - 2.4.2. Factores patogénicos en la caries
  - 2.4.3. Diagrama de Newbrun
  - 2.4.4. Clasificación de las lesiones cariosas
    - 2.4.4.1. Según su profundidad
    - 2.4.4.2. Según su ubicación
    - 2.4.4.3. Según la preparación cavitaria: cavidades de Black

- 2.4.5. Evolución de la lesión cariósica
  - 2.4.6. Diagnóstico de la caries
    - 2.4.6.1. Reconocimiento del material y exploración
    - 2.4.6.2. Anamnesis
  - 2.4.7. Odontogramas
  - 2.4.8. Radiografías dentales
  - 2.4.9. Bacteriología de la caries
  - 2.4.10. Cultivos bacteriológicos salivales
  - 2.4.11. Complicaciones clínicas y orgánicas generales de la caries
  - 2.4.12. Importancia de la dieta en la prevención de la caries
    - 2.4.12.1. Principios inmediatos, minerales y vitaminas
    - 2.4.12.2. Alimentos cariostáticos, cariogénicos y anticariogénicos
  - 2.4.13. Índice de potencial cariogénico (IPC)
  - 2.4.14. Medidas de asepsia en la preparación del material de exploración y manipulación de cultivos
  - 2.4.15. Control de placa bacteriana. Prevención y tratamiento
  - 2.5. Reconocimiento de la enfermedad periodontal
    - 2.5.1. Anatomía y fisiología del periodonto
      - 2.5.1.1. Concepto y tipos de periodonto
        - 2.5.1.1.1. Funciones
        - 2.5.1.1.2. Gingivitis
          - 2.5.1.1.2.1. Etiología: factores iniciadores y modificadores
          - 2.5.1.1.2.2. Cuadro clínico general de las gingivitis
          - 2.5.1.1.2.3. Fases evolutivas
          - 2.5.1.1.2.4. Tipos
          - 2.5.1.1.2.5. Tratamiento
      - 2.5.1.1.3. Periodontitis
        - 2.5.1.1.3.1. Etiología: factores iniciadores y modificadores
        - 2.5.1.1.3.2. Cuadro clínico general de la periodontitis
        - 2.5.1.1.3.3. Fases evolutivas
        - 2.5.1.1.3.4. Tipos
        - 2.5.1.1.3.5. Complicaciones clínicas y generales de la EP
        - 2.5.1.1.3.6. Tratamiento
    - 2.5.1.4. Mucositis y periimplantitis: etiología, factores de riesgo, clínica y diagnóstico
  - 2.5.2. Instrumental y equipo en la exploración y tratamiento de EP
    - 2.5.2.1. Periodontogramas
    - 2.5.2.2. Instrumental específico de exploración y tratamiento
    - 2.5.2.3. Preparación y manipulación
    - 2.5.2.4. Cultivos bacterianos
  - 2.5.3. Avances tecnológicos en la exploración y tratamiento: láser en periodoncia, sondas periodontales electrónicas y análisis del fluido crevicular gingival
- 2.6. Identificación de lesiones de la cavidad bucodental en relación con características patológicas
  - 2.6.1. Mucosas orales normales
  - 2.6.2. Lesiones elementales de los tejidos blandos
    - 2.6.2.1. Lesiones macroscópicas
    - 2.6.2.2. Lesiones microscópicas o histopatológicas
    - 2.6.2.3. Exámenes diagnósticos específicos
      - 2.6.2.3.1. Anamnesis y sintomatología
      - 2.6.2.3.2. Exploración
      - 2.6.2.3.3. Biopsia
    - 2.6.2.4. Neoformaciones
      - 2.6.2.4.1. Seudofibroma inflamatorio
      - 2.6.2.4.2. Mucocele
      - 2.6.2.4.3. Épuli
      - 2.6.2.4.4. Papiloma

- 2.6.2.5. Lesiones precancerosas: eritroplasia y leucoplasia
- 2.6.2.6. Cáncer oral
- 2.6.2.7. Principales enfermedades de la cavidad bucal
  - 2.6.2.7.1. E. bacterianas: impétigo, TB, queilitis, granulomas, celulitis y GUNA
  - 2.6.2.7.2. E. víricas: VHS, VHZ, VPH y lesiones por coxsackie
- 2.6.2.8. Micosis: candidiasis oral
- 2.6.2.9. Lesiones de causa desconocida: liquen plano y pénfigo
- 2.6.2.10. Úlceras
- 2.6.2.11. Dentaria: anomalías del desarrollo dentario, número, tamaño, forma y unión
- 2.6.3. Maloclusiones: tipos
- 2.6.4. Traumatismos dentales y maxilares
- 2.6.5. Enfoque preventivo en función de la patología existente
- 2.7. Identificación de alteraciones de la cavidad bucodental en relación con patologías sistémicas
  - 2.7.1. Historia clínica general
  - 2.7.2. Documentación médica interdisciplinaria
  - 2.7.3. Metástasis orales y maxilares
  - 2.7.4. Principales alteraciones sistémicas con manifestaciones bucodentales
    - 2.7.4.1. ETS
    - 2.7.4.2. TB
    - 2.7.4.3. VIH
    - 2.7.4.4. Anemias. Leucemias
    - 2.7.4.5. Lesiones por agentes físicos, químicos, frío y calor
    - 2.7.4.6. Enfermedades alérgicas
  - 2.7.5. Farmacología odontológica
    - 2.7.5.1. Vías de administración
    - 2.7.5.2. Analgésicos. AINES. Antibióticos
    - 2.7.5.3. Anestésicos locales
    - 2.7.5.4. Hemostáticos. Antiagregantes. Anticoagulantes
  - 2.7.6. Lesiones bucodentales por fármacos: AAS, anticonceptivos orales, postquimioterapia, fenitoína y anestésicos locales
  - 2.7.7. Paciente pediátrico y anciano: principales patologías bucodentales
  - 2.7.8. Manejo del paciente con patología general
- 2.8. Identificación de factores de riesgo en pacientes especiales
  - 2.8.1. Atenciones odontológicas en pacientes con patología sistémica
    - 2.8.1.1. Diabetes mellitus
    - 2.8.1.2. Cardiopatía isquémica: IAM
    - 2.8.1.3. Alteraciones cardiovasculares: HTA
    - 2.8.1.4. Insuficiencia hepática: VHB, VHC y VHD
    - 2.8.1.5. Insuficiencia renal: IRC
    - 2.8.1.6. SIDA
    - 2.8.1.7. Paciente anticoagulado
  - 2.8.2. Endocarditis infecciosa
    - 2.8.2.1. Epidemiología
    - 2.8.2.2. Etiopatogenia
    - 2.8.2.3. Pautas de profilaxis
  - 2.8.3. Actuaciones odontológicas específicas
    - 2.8.3.1. Embarazo
    - 2.8.3.2. Drogodependientes
    - 2.8.3.3. Encamados
  - 2.8.4. Patología bucodental en pacientes discapacitados
    - 2.8.4.1. Retraso mental: parálisis cerebral, epilepsia y síndrome de Down



- 2.8.5. Valoración del plan de tratamiento a estos pacientes
  - 2.8.5.1. Compromiso conductual del paciente (agresividad y colaboración)
  - 2.8.5.2. Compromiso médico
  - 2.8.5.3. Compromiso socioafectivo (expectativas y posibilidades reales del tratamiento)

### Módulo 3. Exploración de la cavidad oral (135 horas)

- 3.1. Partes del equipo dental
  - 3.1.1. Partes del equipo
    - 3.1.1.1. Sillón odontológico: cabezal, asiento y respaldo
    - 3.1.1.2. Unidad odontológica: según el sistema de apoyo y según el tipo de soporte
    - 3.1.1.3. Instrumental
    - 3.1.1.4. Columna
    - 3.1.1.5. Sistemas de aspiración y evacuación oral: aspiración de saliva, aspiración quirúrgica y escupidera
    - 3.1.1.6. Lámpara operatoria
    - 3.1.1.7. Pedal
    - 3.1.1.8. Compresores
    - 3.1.1.9. Taburete
  - 3.1.2. Cuidados generales del equipo
    - 3.1.2.1. Material necesario
    - 3.1.2.2. Mantenimiento de primer nivel
  - 3.1.3. Criterios de calidad en cada fase del proceso
- 3.2. Funcionamiento del sillón, elementos adaptables e instrumental rotatorio
  - 3.2.1. Funciones del sillón
    - 3.2.1.1. Soporte del paciente
    - 3.2.1.2. Facilitar el trabajo del personal
  - 3.2.2. Movimientos del sillón
    - 3.2.2.1. Subida y bajada
    - 3.2.2.2. Respaldo
    - 3.2.2.3. Trendelemburg
    - 3.2.2.4. Puesta a cero automática
    - 3.2.2.5. Posiciones memorizadas
  - 3.2.3. Elementos adaptables
    - 3.2.3.1. Técnicas de montaje y desmontado
  - 3.2.4. Funcionamiento del instrumental rotatorio
    - 3.2.4.1. Turbina
    - 3.2.4.2. Contraángulo
    - 3.2.4.3. Pieza de mano
    - 3.2.4.4. Micromotor
- 3.3. Preparación del instrumental y materiales
  - 3.3.1. Microorganismos potencialmente patógenos
    - 3.3.1.1. Tipos
    - 3.3.1.2. Cadena epidemiológica
  - 3.3.2. Prevención de infecciones
    - 3.3.2.1. Clasificación de medidas preventivas
    - 3.3.2.2. Historia clínica
    - 3.3.2.3. Barreras biológicas
    - 3.3.2.4. Barreras físicas
  - 3.3.3. Limpieza, desinfección y esterilización
    - 3.3.3.1. Concepto
    - 3.3.3.2. de materiales de barrera
    - 3.3.3.3. Tratamiento del material y equipos
    - 3.3.3.4. Limpieza: manual y ultrasonidos
    - 3.3.3.5. Desinfección: desinfección ambiental, desinfección de impresiones, modelos de trabajo y prótesis, desinfectantes y antisépticos

- 3.3.3.6. Empaquetado
- 3.3.3.7. Esterilización: métodos físicos, métodos químicos y control del proceso de esterilización
- 3.3.3.8. Control de calidad
- 3.4. Realización de anamnesis y fotografía digital
  - 3.4.1. Posición de trabajo y control postural
    - 3.4.1.1. Colocación del paciente
    - 3.4.1.2. Áreas de movimiento
    - 3.4.1.3. Postura ergonómica del operador y personal auxiliar
    - 3.4.1.4. Técnica a cuatro y seis manos
  - 3.4.2. Anamnesis bucodental
    - 3.4.2.1. Datos significativos
    - 3.4.2.2. Cuestionarios de salud
  - 3.4.3. Fotografía digital
    - 3.4.3.1. Imagen
    - 3.4.3.2. Captura de la imagen en la historia clínica
  - 3.4.4. Criterios actitudinales en el proceso
- 3.5. Exploración bucodental
  - 3.5.1. Exploración orofacial
    - 3.5.1.1. Preparación del área de trabajo: instrumental y material. Clasificación y situación del instrumental
    - 3.5.1.2. Técnicas de exploración: inspección, palpación, percusión y transiluminación
    - 3.5.1.3. Maniobras básicas en la técnica a cuatro manos: iluminación, aspiración y transferencia del instrumental
    - 3.5.1.4. Signos de exploración normal
    - 3.5.1.5. Criterios patológicos de exploración bucodental: caries, enfermedad periodontal, maloclusiones y otras patologías
    - 3.5.1.6. Documentos para el registro
- 3.6. Aplicación de técnicas para la obtención de imágenes de radiodiagnóstico dental
  - 3.6.1. Fundamentos de radiología
  - 3.6.2. Aplicaciones de las radiaciones ionizantes
  - 3.6.3. Características de los equipos y haces de rayos X
    - 3.6.3.1. Sistemas de imagen: películas radiográficas y radiovisiografía
    - 3.6.3.2. Procedimientos básicos de operación
  - 3.6.4. Técnicas radiológicas dentales
    - 3.6.4.1. Radiografía intraoral: periapical, interproximal y oclusal
    - 3.6.4.2. Radiografía extraoral
    - 3.6.4.3. Técnicas radiográficas especiales: ortopantomografía, sialografía y otros
  - 3.6.5. Técnicas de revelado
    - 3.6.5.1. Parámetros de funcionamiento de una procesadora
    - 3.6.5.2. Criterios de éxito en el revelado radiográfico
- 3.7. Aplicación de medidas de radioprotección y calidad en radiodiagnóstico dental
  - 3.7.1. Efectos biológicos de las radiaciones ionizantes
  - 3.7.2. Magnitudes y medidas de la radiación
  - 3.7.3. Radioprotección
  - 3.7.4. Dosimetría
  - 3.7.5. Control de áreas
  - 3.7.6. Manejo de los monitores de radiación
  - 3.7.7. Normativa y legislación básica en instalaciones de radiodiagnóstico
  - 3.7.8. Clasificación y señalización de zonas
  - 3.7.9. Protección radiológica básica
  - 3.7.10. Protección radiológica específica en instalaciones de radiodiagnóstico dental
  - 3.7.11. Estimación de dosis en personal trabajador y usuarios
  - 3.7.12. Variación de intensidad de dosis
  - 3.7.13. Programa de garantía de calidad
  - 3.7.14. Interpretación de resultados de controles de calidad básicos
  - 3.7.15. Criterios de estimación de la calidad de imagen radiográfica
  - 3.7.16. Requisitos técnicos administrativos

- 3.7.17. Necesidades específicas de atención
- 3.7.18. Información al usuario
- 3.7.19. Comunicación
- 3.8. Aplicación de normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental
  - 3.8.1. Riesgos personales y ambientales en clínicas dentales
  - 3.8.2. Identificación de los riesgos
  - 3.8.3. Factores y situaciones de riesgo
    - 3.8.3.1. Factores físicos del entorno de trabajo. Protección radiológica
    - 3.8.3.2. Factores químicos del entorno de trabajo
    - 3.8.3.3. Factores biológicos. Protección biológica. Vacunaciones
    - 3.8.3.4. Factores psicosociales
  - 3.8.4. Seguridad en clínicas dentales
    - 3.8.4.1. Determinación de medidas de prevención de riesgos laborales
    - 3.8.4.2. Medidas de prevención y protección ante riesgos. Medios y equipos de protección individual. Prevención y protección colectiva. Señalización
    - 3.8.4.3. Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas y equipos
    - 3.8.4.4. Situaciones de emergencia propias de una clínica dental. Sistemas de actuación
    - 3.8.4.5. Botiquines
  - 3.8.5. Normativa de prevención de riesgos laborales en clínicas dentales
  - 3.8.6. Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales
  - 3.8.7. Gestión ambiental
  - 3.8.8. Gestión de residuos
    - 3.8.8.1. Clasificación y almacenamiento. Tratamiento y recogida de residuos
    - 3.8.8.2. reguladora de la gestión de residuos. Cumplimiento de la normativa de protección ambiental
    - 3.8.8.3. Métodos y normas de orden y limpieza
  - 3.8.9. Compromiso ético con los valores de conservación y defensa del patrimonio ambiental y cultural de la sociedad

- 3.9. Identificación de actitudes y estados emocionales en pacientes
  - 3.9.1. Necesidades específicas de atención
    - 3.9.1.1. Atención en la infancia y la adolescencia
    - 3.9.1.2. La familia en la consulta
    - 3.9.1.3. Programas de intervención familiar
    - 3.9.1.4. Necesidades y atención al adulto
    - 3.9.1.5. Necesidades y atención al anciano
    - 3.9.1.6. Necesidades y atención de las personas con discapacidad
  - 3.9.2. Información al usuario
    - 3.9.2.1. Selección de la información
    - 3.9.2.2. Plan de colaboración en la exploración y otras técnicas de atención bucodental
  - 3.9.3. Comunicación
    - 3.9.3.1. Comunicación verbal y no verbal
    - 3.9.3.2. Conductas empáticas y asertivas
    - 3.9.3.3. Comunicación alternativa

## Módulo 4. Intervención bucodental (225 horas)

- 4.1. Sellados de Fosas y Fisuras dentales
  - 4.1.1. Superficies dentarias para sellado
    - 4.1.1.1. Técnicas de identificación
  - 4.1.2. Clasificación de los selladores
    - 4.1.2.1. Por su composición: metacrilatos, cianoacrilato e ionómeros de vidrio
    - 4.1.2.2. En función de si están libres de relleno inerte
    - 4.1.2.3. Por el inicio de la polimerización: autopolimerizables y fotopolimerizables
    - 4.1.2.4. Por su aspecto: claros o translúcidos y coloreados u opacos
  - 4.1.3. Otros: híbridos y con flúor
  - 4.1.4. Criterios de evaluación de la efectividad de los selladores
    - 4.1.4.1. Visualización del sellador a lo largo del tiempo
    - 4.1.4.2. Criterios de calidad en cada fase del proceso

- 4.2. Técnicas de Sellado Dental
  - 4.2.1. Técnicas de aislamiento dental
    - 4.2.1.1. Absoluto: dique de goma, clamps o grapas, portaclamps y arco de Young
    - 4.2.1.2. Relativo: algodones, planchas de celulosa y otros
    - 4.2.1.3. Preparación del material
  - 4.2.2. Preparación de superficies dentarias
    - 4.2.2.1. Grabado ácido
  - 4.2.3. Técnica de aplicación de los selladores de fosas y fisuras
    - 4.2.3.1. Preparación del material
    - 4.2.3.2. Grabado ácido
    - 4.2.3.3. Colocación y extensión del sellador. x Polimerización
    - 4.2.3.4. Control de oclusión
- 4.3. Fluoruros Tópicos
  - 4.3.1. Tipos de sales de flúor
    - 4.3.1.1. Fluoruro sódico
    - 4.3.1.2. Fluoruro de estaño
    - 4.3.1.3. Fluoruro de fosfato acidulado
    - 4.3.1.4. Monofluorofosfato de sodio
    - 4.3.1.5. Fluoruro de aminas
  - 4.3.2. Mecanismo de acción de los fluoruros
    - 4.3.2.1. Preeruptivo
    - 4.3.2.2. Posteruptivo
  - 4.3.3. Vías de administración del flúor
    - 4.3.3.1. Sistémica: fluoración de aguas comunitarias, fluoración del agua escolar, suplementos en tabletas o soluciones y flúor dietético
    - 4.3.3.2. Tópica: profesional, soluciones acuosas, barnices y geles. Autoaplicación: dentífricos, colutorios, geles y otros
  - 4.3.4. Posología de fluoruros
    - 4.3.4.1. Toxicidad del flúor
    - 4.3.4.2. Cuidados después de la aplicación de fluoruros
- 4.4. Técnicas de aplicación de Fluoruros Tópicos
  - 4.4.1. Técnicas de aplicación de fluoruros tópicos
    - 4.4.1.1. Técnicas en cubetas: tipos
  - 4.4.2. Técnicas para la autoaplicación
  - 4.4.3. Técnica de aplicación de flúor en cubetas
    - 4.4.3.1. Preparación del material
    - 4.4.3.2. Limpieza y secado de la superficie dentaria
    - 4.4.3.3. Colocación de la cubeta en la boca
    - 4.4.3.4. Limpieza del flúor sobrante
- 4.5. Eliminación de Cálculos Dentales
  - 4.5.1. Cálculos dentales
    - 4.5.1.1. Etiología
    - 4.5.1.2. Patogenia
    - 4.5.1.3. Localización: supragingival y subgingival
    - 4.5.1.4. Composición
  - 4.5.2. Definición de técnicas
    - 4.5.2.1. Detección de cálculos supra y subgingival
    - 4.5.2.2. Visualización
    - 4.5.2.3. Sondaje
    - 4.5.2.4. Radiográfica
    - 4.5.2.5. Tartrectomía
    - 4.5.2.6. Manual: curetas (universales y columbia)
    - 4.5.2.7. Ultrasonido
    - 4.5.2.8. Raspado y alisado radicular
    - 4.5.2.9. Pulido de la superficie dentaria
  - 4.5.3. Indicaciones y contraindicaciones
    - 4.5.3.1. Indicaciones y contraindicaciones de la tartrectomía
    - 4.5.3.2. Indicaciones y contraindicaciones del raspado y alisado radicular

- 4.5.4. Preparación de materiales e instrumental
  - 4.5.4.1. Tartrectomía manual. Curetas. Tipos y afilado de curetas
  - 4.5.4.2. Tartrectomía con ultrasonido. Puntas. Ultrasonido
  - 4.5.4.3. Raspado y alisado radicular
- 4.5.5. Instrumental para el pulido
  - 4.5.5.1. Tazas o copas de goma
  - 4.5.5.2. Pasta abrasiva
  - 4.5.5.3. Tiras de pulir
  - 4.5.5.4. Cepillos de profilaxis
  - 4.5.5.5. Spray de profilaxis bicarbonatado
- 4.6. Realización de Técnicas de eliminación de Cálculos Dentales
  - 4.6.1. Realización de técnicas
    - 4.6.1.1. Tartrectomía manual
    - 4.6.1.2. Tartrectomía con ultrasonido
    - 4.6.1.3. Raspado y alisado radicular
    - 4.6.1.4. Pulido de superficie
  - 4.6.2. Medidas de prevención
    - 4.6.2.1. Medidas de higiene oral realizadas por el paciente
    - 4.6.2.2. Medidas realizadas por el profesional
    - 4.6.2.3. Complicaciones y medidas correctoras
    - 4.6.2.4. Criterios de calidad en cada fase del proceso
  - 4.6.3. Verificación de la eliminación del cálculo
    - 4.6.3.1. Técnica
- 4.7. Eliminación de tinciones dentales extrínsecas
  - 4.7.1. Definición de tinciones dentales
    - 4.7.1.1. Extrínsecas
    - 4.7.1.2. Intrínsecas
    - 4.7.1.3. Diagnóstico diferencial entre extrínsecas e intrínsecas
  - 4.7.2. Técnicas de eliminación
    - 4.7.2.1. Pulido dentario
- 4.8. Técnicas de Eliminación de tinciones dentales extrínsecas
  - 4.8.1. Preparación de materiales e instrumental
    - 4.8.1.1. Pasta abrasiva
    - 4.8.1.2. Contraángulo
    - 4.8.1.3. Copas y tazas de pulido
  - 4.8.2. Realización de técnicas de eliminación
    - 4.8.2.1. Medidas de prevención
    - 4.8.2.2. Control de calidad
- 4.9. Materiales e instrumental para el pulido de obturaciones
  - 4.9.1. Tipos de materiales que hay que pulir
    - 4.9.1.1. Amalgama
    - 4.9.1.2. Resinas compuestas
  - 4.9.2. Instrumental abrasivo según el material que hay que pulir
    - 4.9.2.1. Pulidores
    - 4.9.2.2. Discos: papel y plástico
    - 4.9.2.3. Pulidores montados: amalgama y resinas compuestas
  - 4.9.3. Instrumentos rotatorios para el pulido de obturaciones
    - 4.9.3.1. Contraángulo
- 4.10. Técnica de Pulido de Obturaciones
  - 4.10.1. Identificación de superficies que hay que pulir
    - 4.10.1.1. Técnicas de identificación
  - 4.10.2. Justificación del pulido
    - 4.10.2.1. Criterios: superficie lisa
    - 4.10.2.2. Preparación del material
  - 4.10.3. Selección de parámetros en el instrumental rotatorio
    - 4.10.3.1. Velocidad
    - 4.10.3.2. Refrigeración
  - 4.10.4. Realización de la técnica
    - 4.10.4.1. Técnica de pulido de obturaciones
  - 4.10.5. Verificación de la superficie pulida
    - 4.10.5.1. Técnica de verificación de no interferencia con la oclusión

- 4.11. Clasificación de los métodos de eliminación de Placa Bacteriana
  - 4.11.1. Clasificación de los métodos mecánicos de control de placa
    - 4.11.1.1. Cepillo dental: características, tipos y técnicas de cepillado
    - 4.11.1.2. Seda dental: tipos y técnicas de utilización
    - 4.11.1.3. Otros: palillos, estimuladores, irrigadores dentales, dentífrico y colutorio
  - 4.11.2. Clasificación de los métodos químicos de control de placa
    - 4.11.2.1. Clorhexidina
    - 4.11.2.2. Hexetidina
    - 4.11.2.3. Derivados de amonio cuaternario
    - 4.11.2.4. Triclosán
    - 4.11.2.5. Flúor
    - 4.11.2.6. Antibióticos
- 4.12. Técnica de Eliminación de Placa Bacteriana
  - 4.12.1. Relación de los componentes con la eliminación de placa
    - 4.12.1.1. Componentes de la pasta dental: abrasivos, aglutinantes, humectantes, detergentes, aromatizantes, conservantes, colorantes, agua y agentes terapéuticos
    - 4.12.1.2. Componentes de los colutorios: detergentes, aromatizantes, conservantes, colorantes, astringentes, alcohol, agua y agentes terapéuticos
  - 4.12.2. Tinción de placa bacteriana
    - 4.12.2.1. Tipos
    - 4.12.2.2. Técnica
  - 4.12.3. Eliminación de placa bacteriana en las prótesis dentales: Técnica
  - 4.12.4. Programa de eliminación de placa en la clínica dental: Criterios de realización
- 4.13. Control de la Hipersensibilidad Dentinaria
  - 4.13.1. Enumeración de estímulos causantes
    - 4.13.1.1. Térmicos
    - 4.13.1.2. Químicos
    - 4.13.1.3. Mecánicos
  - 4.13.2. Etiología
    - 4.13.2.1. Patología dentaria: caries. Procesos destructivos del esmalte
    - 4.13.2.2. Diente fisurado
    - 4.13.2.3. Fracturas
    - 4.13.2.4. Blanqueamientos
    - 4.13.2.5. Procedimientos operatorios
    - 4.13.2.6. Otros
  - 4.13.3. Sintomatología
    - 4.13.3.1. Dolor
    - 4.13.3.2. Localización
- 4.14. Técnicas de control de la Hipersensibilidad Dentinaria
  - 4.14.1. Comprobación mediante exploración
    - 4.14.1.1. Técnicas de exploración
  - 4.14.2. Tratamiento
    - 4.14.2.1. Preventivo
    - 4.14.2.2. Etiológico
    - 4.14.2.3. Sintomático
  - 4.14.3. Preparados desensibilizantes
    - 4.14.3.1. Tipos
    - 4.14.3.2. Criterios de aplicación

## Módulo 5. Fisiopatología general (195 horas)

- 5.1. Organización jerárquica del organismo
  - 5.1.1. Análisis de la estructura jerárquica del organismo
  - 5.1.2. Clasificación de los sistemas y aparatos del organismo
  - 5.1.3. Topografía corporal
    - 5.1.3.1. Terminología de dirección y posición
    - 5.1.3.2. Regiones y cavidades corporales

- 5.2. La célula y los tejidos
  - 5.2.1. Citología
  - 5.2.2. Histología: componentes, características y función de los tejidos
- 5.3. El proceso patológico
  - 5.3.1. El proceso patológico
  - 5.3.2. Alteración de la función y la estructura normal de la célula
    - 5.3.2.1. Cambios adaptativos
    - 5.3.2.2. Lesiones celulares reversibles e irreversibles
    - 5.3.2.3. Semiología. Síntomas y signos
    - 5.3.2.4. Fases y evolución de la enfermedad. Complicaciones e incidencias de la enfermedad
    - 5.3.2.5. Clínica de la enfermedad. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento
  - 5.3.3. Grupos de enfermedades
  - 5.3.4. Procedimientos diagnósticos
    - 5.3.4.1. Análisis clínicos
    - 5.3.4.2. Determinación de la actividad eléctrica
  - 5.3.5. Técnicas de diagnóstico a través de la imagen
  - 5.3.6. Estudio citológico y anatomopatológico
  - 5.3.7. Recursos terapéuticos
  - 5.3.8. Terminología clínica
- 5.4. Trastornos del sistema inmune
  - 5.4.1. Inmunidad natural y específica: antígenos y anticuerpos
  - 5.4.2. Células del sistema inmunitario
  - 5.4.3. Citocinas
  - 5.4.4. Antígenos de histocompatibilidad
  - 5.4.5. Trastornos del sistema inmunitario
    - 5.4.5.1. Reacciones de hipersensibilidad
    - 5.4.5.2. Enfermedades autoinmunes
    - 5.4.5.3. Síndromes de deficiencia inmunológica
    - 5.4.5.4. Inmunización activa y pasiva
- 5.5. Enfermedades infecciosas
  - 5.5.1. Agentes infecciosos
    - 5.5.1.1. Transmisión y diseminación de agentes infecciosos
    - 5.5.1.2. Cadena infecciosa
    - 5.5.1.3. Mecanismos de lesión de los microorganismos
  - 5.5.2. La respuesta inflamatoria. Componentes
    - 5.5.2.1. Inflamación aguda. Patrones morfológicos de la inflamación aguda
    - 5.5.2.2. Inflamación supurativa
    - 5.5.2.3. Inflamación mononuclear y granulomatosa
    - 5.5.2.4. Inflamación citopática-citoproliferativa
    - 5.5.2.5. Inflamación necrotizante
    - 5.5.2.6. Inflamación crónica y cicatrización
  - 5.5.3. Principales enfermedades infecciosas humanas
    - 5.5.3.1. Infecciones gastrointestinales
    - 5.5.3.2. Infecciones respiratorias víricas y bacterianas
    - 5.5.3.4. Infecciones oportunistas
  - 5.5.4. Enfermedades de transmisión sexual
  - 5.5.5. Terapéutica infecciosa
- 5.6. Proceso de desarrollo tumoral
  - 5.6.1. Clasificación y epidemiología de las neoplasias
  - 5.6.2. Bases moleculares del cáncer
    - 5.6.2.1. Oncogenes
    - 5.6.2.2. Genes supresores del cáncer
    - 5.6.2.3. Biología del crecimiento tumoral

- 5.6.3. Agentes carcinógenos
  - 5.6.3.1. Químicos
  - 5.6.3.2. Radiación
  - 5.6.3.3. Virus oncogénicos
  - 5.6.3.4. Defensas frente a tumores. Antígenos tumorales. Inmunovigilancia
  - 5.6.3.5. Manifestaciones locales y generales de los tumores: efectos del tumor en el organismo
- 5.6.4. Gradación y estadificación del tumor
- 5.6.5. Prevención, diagnóstico y tratamiento
  - 5.6.5.1. Screening y diagnóstico precoz
  - 5.6.5.2. Pruebas diagnósticas
  - 5.6.5.3. Posibilidades terapéuticas
  - 5.6.5.4. Neoplasias malignas más frecuentes
- 5.7. Los órganos de los sentidos
  - 5.7.1. Fisiología neurológica y de los órganos de los sentidos
- 5.8. Fisiopatología del sistema nervioso
  - 5.8.1. Enfermedades neurológicas y de los órganos de los sentidos
  - 5.8.2. Fisiología neurológica y de los órganos de los sentidos
  - 5.8.3. Manifestaciones neurológicas y de los órganos de los sentidos
- 5.9. Fisiopatología del sistema digestivo
  - 5.9.1. Trastornos del aparato digestivo
    - 5.9.1.1. Fisiología digestiva
    - 5.9.1.2. Patología digestiva, hepática, biliar y pancreática
- 5.10. Fisiopatología del sistema urinario
  - 5.10.1. Patología renal y de vías urinarias
    - 5.10.1.1. El proceso de formación de orina
    - 5.10.1.2. Patología renal y de vías urinarias. Insuficiencia renal
- 5.11. Sistema cardiovascular y coagulación
  - 5.11.1. Hemostasia y coagulación
  - 5.11.2. Hemostasia normal
  - 5.11.3. Cascada de la coagulación
  - 5.11.4. Formación de trombos y émbolos
  - 5.11.5. Trombosis arterial y venosa
  - 5.11.6. Fisiopatología del edema
- 5.12. Trastornos hemodinámicos
  - 5.12.1. Repercusiones del bloqueo del riego. Infarto
    - 5.12.1.1. Clases de infartos
    - 5.12.1.2. Factores que influyen en la aparición de un infarto
  - 5.12.2. Patología relacionada con alteraciones del flujo sanguíneo
    - 5.12.2.1. Cardiopatía isquémica
    - 5.12.2.2. Tromboembolia pulmonar
    - 5.12.2.3. Accidentes cerebrovasculares
  - 5.12.3. Hipertensión arterial
- 5.13. Trastornos metabólicos
  - 5.13.1. Alimentación y nutrición
  - 5.13.2. Fisiopatología de la alimentación
    - 5.13.2.1. Déficits nutricionales, vitamínicos y minerales
    - 5.13.2.2. Obesidad
  - 5.13.3. Fisiopatología del metabolismo de la glucosa
    - 5.13.3.1. Metabolismo y regulación hormonal de la glucosa
    - 5.13.3.2. Patología del metabolismo de los carbohidratos
    - 5.13.3.3. Diabetes. Hipoglucemia
    - 5.13.3.4. Pruebas diagnósticas



- 5.13.4. Alteraciones del metabolismo de los lípidos
  - 5.13.4.1. Lipoproteínas
  - 5.13.4.2. Metabolismo y transporte de los lípidos
  - 5.13.4.3. Aterogénesis
  - 5.13.4.4. Dislipemias

## Módulo 6. Módulo profesional optativo I (50 horas)

## Módulo 7. Itinerario personal para la empleabilidad I (100 horas)

- 7.1. Evaluación de riesgos laborales
  - 7.1.1. La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva
  - 7.1.2. Los riesgos generales
  - 7.1.3. Los riesgos específicos
- 7.2. Planificación de la prevención de riesgos en la empresa
  - 7.2.1. El Plan de prevención de riesgos laborales
    - 7.2.1.1. Evaluación de riesgos
    - 7.2.1.2. Organización y planificación de la prevención en la empresa
  - 7.2.2. Elementos básicos de la gestión de la prevención en la empresa
  - 7.2.3. Medidas de prevención y protección
- 7.3. Primeros auxilios
  - 7.3.1. El botiquín de primeros auxilios
    - 7.3.1.1. Situación y elementos básicos
    - 7.3.1.2. Revisión y reposición
  - 7.3.2. Tratamiento básico de las lesiones y traumatismos más frecuentes
    - 7.3.2.1. Identificación, clasificación y actuación básica en lesiones: heridas, hemorragias, quemaduras e intoxicaciones
    - 7.3.2.2. Identificación y actuación básica en traumatismos: torácicos, craneoencefálicos, de la columna vertebral, síndrome de aplastamiento, politraumatizados, esguinces, contusiones, luxaciones y fracturas
- 7.3.3. Técnicas de inmovilización y transporte
  - 7.3.3.1. Evaluación de la necesidad de traslado del accidentado o enfermo repentino
  - 7.3.3.2. Aplicación de técnicas de inmovilización y transporte con medios convencionales o inespecíficos
  - 7.3.3.3. Posición lateral de seguridad
  - 7.3.3.4. Posiciones de espera y traslado, según lesión o enfermedad repentina
  - 7.3.3.5. Confección de camillas con medios convencionales o inespecíficos
- 7.3.4. Identificación de las técnicas que no son de su competencia por corresponder a otros profesionales
- 7.4. Contratos de trabajo
  - 7.4.1. Análisis y requisitos de la relación laboral individual
  - 7.4.2. Derechos y deberes derivados de la relación laboral
  - 7.4.3. El contrato de trabajo y modalidades de contrato de trabajo
  - 7.4.4. La nómina. Condiciones económicas establecidas en el convenio colectivo aplicable al sector del título
  - 7.4.5. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo: Causas y efectos
  - 7.4.6. Medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar
- 7.5. Seguridad social, empleo y desempleo
  - 7.5.1. Estructura del Sistema de la Seguridad Social: Modalidades y regímenes de la Seguridad Social
  - 7.5.2. Principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social: Afiliación, altas, bajas y cotización
  - 7.5.3. Acción protectora de la Seguridad Social: Introducción sobre contingencias, prestaciones económicas y servicio
- 7.6. Orientación profesional y empleo
  - 7.6.1. Normativa reguladora del ciclo formativo
  - 7.6.2. Importancia de la formación constante y permanente
  - 7.6.3. Opciones profesionales: Definición y análisis del sector profesional del título del ciclo formativo

- 7.6.4. Empleadores en el sector
- 7.6.5. Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo y selección de personal
- 7.6.6. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa
- 7.7. Habilidades de búsqueda activa de empleo
  - 7.7.1. Habilidades de búsqueda activa de empleo
    - 7.7.1.1. Recursos e instrumentos de búsqueda de empleo
    - 7.7.1.2. Canales y vías de búsqueda de empleo
    - 7.7.1.3. El proceso de selección
  - 7.7.2. Creación de ambientes positivos en el ámbito laboral

## Módulo 8. Primeros auxilios (75 horas)

- 8.1. Valoración de accidentes y emergencias
  - 8.1.1. Sistemas de emergencias médicas
  - 8.1.2. Primeros auxilios: Concepto, definición y objetivos
  - 8.1.3. Marco legal. Aspectos éticos y jurídicos. Terminología médico-sanitaria básica en primeros auxilios
  - 8.1.4. Actuación del primer interviniente. Límites de su actuación: Situaciones y circunstancias en las que no debe intervenir directamente
  - 8.1.5. Posibilidades y límites personales, circunstanciales y materiales de su actuación
  - 8.1.6. La creación entornos seguros y de autoprotección. Aplicación de técnicas de autoprotección
  - 8.1.7. Fundamentos básicos de anatomía y fisiología. Terminología básica
  - 8.1.8. Signos y síntomas de urgencia: Fiebre, vómitos y diarreas, lipotimias o desmayos, crisis, anafilácticas, ansiedad, síncope, "shock"
  - 8.1.9. Tipos de accidentes
    - 8.1.9.1. Identificación de los accidentes causados por agentes: Físicos (eléctricos, frío, calor, radiaciones, cuerpos extraños, tráfico), químicos y biológicos (mordeduras y picaduras)
    - 8.1.9.2. Reconocimiento de las consecuencias que provoca el accidente en el accidentado o lesionado
  - 8.1.10. Valoración del accidentado
    - 8.1.9.1. Valoración primaria y secundaria
    - 8.1.9.2. Obtención de datos en el accidentado consciente
  - 8.1.11. Protocolo de transmisión de la información
- 8.2. Aplicación de técnicas de primeros auxilios
  - 8.2.1. El botiquín de primeros auxilios
    - 8.2.1.1. Situación y elementos básicos
    - 8.2.1.2. Revisión y reposición
  - 8.2.2. Tratamiento básico de las lesiones y traumatismos más frecuentes
    - 8.2.2.1. Identificación, clasificación y actuación básica en lesiones: Heridas, hemorragias, quemaduras e intoxicaciones
    - 8.2.2.2. Identificación y actuación básica en traumatismos: Torácicos, craneoencefálicos, de la columna vertebral, síndrome de aplastamiento, politraumatizados, esguinces, contusiones, luxaciones y fracturas
  - 8.2.3. Técnicas de inmovilización y transporte
    - 8.2.3.1. Evaluación de la necesidad de traslado del accidentado o enfermo repentino
    - 8.2.3.2. Aplicación de técnicas de inmovilización y transporte con medios convencionales inespecíficos
    - 8.2.3.3. Posición lateral de seguridad
    - 8.2.3.4. Posiciones de espera y traslado, según lesión o enfermedad repentina
    - 8.2.3.5. Confección de camillas con medios convencionales o inespecíficos
  - 8.2.4. Identificación de las técnicas que no son de su competencia por corresponder a otros profesionales
- 8.3. Aplicación de técnicas de soporte vital
  - 8.3.1. Identificación y comprobación de signos vitales: Consciencia, respiración y pulso
  - 8.3.2. Análisis de situaciones de riesgo vital. Identificación y concreción de actuación en situaciones de riesgo vital

- 8.3.3. Desobstrucción de las vías aéreas
  - 8.3.3.1. Obstrucción incompleta y completa de las vías aéreas
  - 8.3.3.2. Aplicación de Maniobra de Heimlich, según edad y características: En menores de un año de vida, persona consciente e inconsciente, embarazada y obesa
  - 8.3.3.3. Técnica para realizar la apertura de las vías aéreas
- 8.3.4. Atención a personas con crisis convulsivas: Epilepsia y otros cuadros convulsivos
- 8.3.5. Reanimación cardiopulmonar básica
- 8.3.6. Verificación del pulso carotídeo
- 8.3.7. Identificación y aplicación de las técnicas
  - 8.3.7.1. "Boca a boca" y "Boca a nariz"
  - 8.3.7.2. "Compresiones torácicas externas"
- 8.3.8. Desfibrilación externa semiautomática (DESA)
- 8.4. Aplicación de técnicas de control de estrés y apoyo psicológico
  - 8.4.1. Estrategias básicas de comunicación
    - 8.4.1.1. Principios básicos de la comunicación con el accidentado
    - 8.4.1.2. Análisis de los mecanismos de defensa de la personalidad
    - 8.4.1.3. Valoración del papel del primer interviniente
    - 8.4.1.4. Aceptación de las limitaciones en la aplicación no exitosa de primeros auxilios
  - 8.4.2. Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal
  - 8.4.3. Utilización de las habilidades sociales
  - 8.4.4. Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia
    - 8.4.4.1. Sentimientos o estados de indefensión, confusión, desorientación
    - 8.4.4.2. Tensión nerviosa, crisis, estrés, trastorno de pánico, llanto, histeria, duelo
    - 8.4.4.3. Descripción de estrategias de control de estrés
  - 8.4.5. Aplicación de técnicas de control emocional
  - 8.4.6. Descripción de técnicas de apoyo psicológico y autocontrol
  - 8.4.7. Canalización de las situaciones de duelo, ansiedad, angustia y agresividad
  - 8.4.8. Receptibilidad en el desarrollo de la comunicación con el accidentado y con sus familiares
- 8.5. Aplicación de técnicas de control de estrés y apoyo psicológico
  - 8.5.1. Estrategias básicas de comunicación
  - 8.5.2. Principios básicos de la comunicación con el accidentado
  - 8.5.3. Análisis de los mecanismos de defensa de la personalidad
  - 8.5.4. Valoración del papel del primer interviniente
  - 8.5.5. Aceptación de las limitaciones en la aplicación no exitosa de primeros auxilios
- 8.6. Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal
  - 8.6.1. Utilización de las habilidades sociales
  - 8.6.2. Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia
  - 8.6.3. Sentimientos o estados de indefensión, confusión, desorientación
  - 8.6.4. Tensión nerviosa, crisis, estrés, trastorno de pánico, llanto, histeria, duelo
  - 8.6.5. Descripción de estrategias de control de estrés
  - 8.6.6. Aplicación de técnicas de control emocional
  - 8.6.7. Descripción de técnicas de apoyo psicológico y autocontrol
  - 8.6.8. Canalización de las situaciones de duelo, ansiedad, angustia y agresividad
  - 8.6.9. Receptibilidad en el desarrollo de la comunicación con el accidentado y con sus familiares

## Módulo 9. Epidemiología en salud oral (135 horas)

- 9.1. Programas de seguimiento y estudios epidemiológicos
  - 9.1.1. Epidemiología. Definiciones. Medición de fenómenos en epidemiología
    - 9.1.1.1. Cálculo de medidas de frecuencia. Incidencia. Prevalencia
    - 9.1.1.2. Cálculo de medidas de asociación. Riesgo relativo. Odds ratio
  - 9.1.2. Demografía. Demografía estática. Demografía dinámica
    - 9.1.2.1. Definiciones. Objetivos. Indicadores demográficos. Fuentes de información
- 9.2. Planificación y seguimiento de estudios epidemiológicos
  - 9.2.1. Estudios epidemiológicos. Características. Metodología. Clasificación. Aplicaciones
    - 9.2.1.1. Estudios experimentales. Ensayos clínicos. Estudios comunitarios
    - 9.2.1.2. Estudios no experimentales. Estudios descriptivos. Estudios ecológicos. Estudios de prevalencia
  - 9.2.2. Estudios analíticos. Casos y controles. Cohortes
    - 9.2.2.1. Vigilancia epidemiológica. Características. Técnicas. Redes de vigilancia epidemiológica
  - 9.2.3. Etapas de las investigaciones en epidemiología
    - 9.2.3.1. Planificación. Trabajo de campo. Análisis de resultados
  - 9.2.4. Planificación de estudios epidemiológicos
    - 9.2.4.1. Formulación de objetivos
    - 9.2.4.2. Definición de la población de estudio. Técnicas de muestreo
    - 9.2.4.3. Tipos de muestreo
    - 9.2.4.4. Selección y definición de variables. Escalas de medición
    - 9.2.4.5. Planificación de la obtención de datos. Métodos
    - 9.2.4.6. Planificación de la evaluación de datos
- 9.3. Determinación de indicadores de nivel de salud bucodental
  - 9.3.1. Salud y enfermedad. Indicadores de salud. Clasificación
  - 9.3.2. Salud bucodental. Odontología comunitaria
  - 9.3.3. Indicadores de salud bucodental. Características. Obtención y cálculo
    - 9.3.3.1. Índices de caries para dentición temporal y permanente
    - 9.3.3.2. Índices de enfermedad periodontal. Índices de enfermedad gingival. Índices de placa
    - 9.3.3.3. Índices de maloclusión
    - 9.3.3.4. Índices de fluorosis y otros
  - 9.3.4. Documentación para el registro de datos
    - 9.3.4.1. Fichas. Odontogramas. Periodontogramas. Documentación de la OMS
- 9.4. Obtención de datos en estudios epidemiológicos
  - 9.4.1. Métodos de obtención de datos basados en la observación
    - 9.4.2.1. Exploraciones físicas y complementarias
  - 9.4.2. Métodos de obtención de datos basados en encuestas
    - 9.4.2.1. Entrevistas. Técnicas de preparación
    - 9.4.2.2. Cuestionarios. Técnicas de elaboración
  - 9.4.3. Datos secundarios. Documentos y fuentes bibliográficas relacionados con la salud bucodental
  - 9.4.4. Control de calidad en la obtención de datos. Errores más frecuentes
  - 9.4.5. Entrenamiento y calibración de examinadores. Variabilidad y fiabilidad
- 9.5. Evaluación de los niveles de salud bucodental de una comunidad
  - 9.5.1. Métodos de evaluación de datos
    - 9.5.1.1. Procesos de tabulación de encuestas
    - 9.5.1.2. Análisis informático de datos. Aplicaciones informáticas
  - 9.5.2. Análisis estadístico de datos
    - 9.5.2.1. Estadística descriptiva. Parámetros de centralización y de dispersión
    - 9.5.2.2. Correlación

- 9.6. Elaboración de informes de salud bucodental de una comunidad
  - 9.6.1. Elaboración de informes
    - 9.6.1.1. Apartados de los informes
    - 9.6.1.2. Interpretación de informes. Consulta de otros informes y fuentes bibliográficas
  - 9.6.2. Aplicaciones informáticas en epidemiología
- 9.7. Información sobre datos epidemiológicos
  - 9.7.1. Factores que disminuyen y factores que aumentan el riesgo de patología bucodental
    - 9.7.1.1. Factores de riesgo. Factores etiológicos. Factores de prevención. Factores de protección
    - 9.7.1.2. Hábitos alimentarios. Hábitos de higiene. Hábitos de frecuentación de servicios sanitarios y de autoexploración
  - 9.7.2. Características epidemiológicas generales de las enfermedades infecciosas, no infecciosas y del cáncer
  - 9.7.3. Epidemiología de enfermedades bucodentales
    - 9.7.3.1. Distribución. Incidencia y prevalencia. Evolución. Factores implicados
    - 9.7.3.2. Causas y consecuencias de algunas enfermedades
    - 9.7.3.3. Cambios en la evolución del estado de salud y de las patologías
  - 9.7.4. Técnicas de información y comunicación de resultados
    - 9.7.4.1. Presentación de resultados. Aplicaciones informáticas. Gráficos. Tablas
  - 9.7.5. Técnicas de consulta de datos. Fuentes bibliográficas. Datos de organismos oficiales

## Módulo 10. Educación para la salud oral (100 horas)

- 10.1. Obtención de información referente a salud bucodental
  - 10.1.1. Salud y enfermedad. Salud pública y comunitaria. Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención. Odontología comunitaria
  - 10.1.2. Determinantes de salud
    - 10.1.2.1. Factores protectores y perjudiciales para la salud oral
    - 10.1.2.2. El estilo de vida como condicionante del nivel de salud oral
  - 10.1.3. Educación para la salud. Objetivos. Contenidos. Áreas de aplicación
    - 10.1.3.1. Necesidad de educación para la salud bucodental
    - 10.1.3.2. Necesidad de educación para la salud bucodental en la infancia
    - 10.1.3.3. Necesidad de educación para la salud bucodental en la adolescencia
    - 10.1.3.4. Necesidad de educación para la salud bucodental en la adultez
    - 10.1.3.5. Necesidad de educación para la salud bucodental en la vejez
    - 10.1.3.6. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población general
    - 10.1.3.7. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo
    - 10.1.3.8. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de alto riesgo
    - 10.1.3.9. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de muy alto riesgo
    - 10.1.3.10. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo
    - 10.1.3.11. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy alto
    - 10.1.3.12. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto
    - 10.1.3.13. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio
    - 10.1.3.14. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo
    - 10.1.3.15. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo
    - 10.1.3.16. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo
    - 10.1.3.17. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo
    - 10.1.3.18. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo
    - 10.1.3.19. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo
    - 10.1.3.20. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo
    - 10.1.3.21. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo
    - 10.1.3.22. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo
    - 10.1.3.23. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo
    - 10.1.3.24. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.25. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo
    - 10.1.3.26. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.27. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo
    - 10.1.3.28. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo
    - 10.1.3.29. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.30. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.31. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.32. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.33. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.34. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.35. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.36. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.37. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.38. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.39. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.40. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.41. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.42. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.43. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.44. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.45. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.46. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.47. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.48. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.49. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.50. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.51. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.52. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.53. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.54. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.55. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.56. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.57. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.58. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.59. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.60. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.61. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.62. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.63. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.64. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.65. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.66. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.67. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.68. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.69. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.70. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.71. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.72. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.73. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.74. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.75. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.76. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.77. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.78. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.79. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.80. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.81. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.82. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.83. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.84. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.85. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.86. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.87. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.88. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.89. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.90. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.91. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.92. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.93. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.94. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.95. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.96. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo extremo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.97. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo alto bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.98. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo medio bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.99. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
    - 10.1.3.100. Necesidad de educación para la salud bucodental en la población de riesgo muy bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo bajo
- 10.2. Organización de acciones de educación en salud
  - 10.2.1. Planificación sanitaria. Niveles y etapas de la planificación sanitaria
  - 10.2.2. Planificación de programas y actividades de promoción y educación para la salud
    - 10.2.2.1. Fases de la planificación
    - 10.2.2.2. Detección de necesidades. Establecimiento de prioridades
  - 10.2.3. Formulación de objetivos
    - 10.2.3.1. Clasificación de objetivos
    - 10.2.3.2. Requisitos para la formulación de los objetivos
  - 10.2.4. Metodología. Clasificación de métodos
    - 10.2.4.1. Métodos directos clase, conferencia, entrevista, estudio de casos y otros
    - 10.2.4.2. Métodos indirectos visuales como carteles, sonoros como radio, audiovisuales como televisión y portales informáticos, entre otros
- 10.3. Organización de acciones de promoción en salud
  - 10.3.1. Diseño y secuenciación de actividades
    - 10.3.1.1. Clasificación de actividades educativas
    - 10.3.1.2. Actividades de promoción y de prevención
    - 10.3.1.3. Cronogramas de trabajo
  - 10.3.2. Selección y preparación de recursos
    - 10.3.2.1. Recursos. Tipos humanos, materiales y económicos
    - 10.3.2.2. Recursos informáticos y materiales. Tipos. Técnicas de elaboración. Aplicaciones
  - 10.3.3. Aplicaciones informáticas utilizadas en actividades de promoción de salud
  - 10.3.4. Proyectos de educación para la salud bucodental promovidos por instituciones

- 10.4. Preparación de información sobre salud bucodental
  - 10.4.1. Selección de contenidos para la prevención de las enfermedades bucodentales
    - 10.4.1.1. Criterios para la selección
    - 10.4.1.2. Fuentes de información. Bibliografía. Internet
  - 10.4.2. Información que hay que transmitir en actividades de promoción de salud bucodental
    - 10.4.2.1. Etiopatogenia, consecuencias y evolución de algunas enfermedades bucodentales, como caries, placa y enfermedad periodontal
    - 10.4.2.2. Hábitos dietéticos relacionados con la salud y las enfermedades de la cavidad oral
    - 10.4.2.3. Hábitos nocivos y beneficiosos relacionados con la salud bucodental alcohol, tabaco y otras drogas
    - 10.4.2.4. Técnicas para el autocuidado de la cavidad oral. Autoexploraciones. Técnicas de cepillado
  - 10.4.3. Uso del flúor, colutorios y seda dental. Cuidados de prótesis y ortodoncias
    - 10.4.3.1. Prestaciones y servicios existentes relacionados con la salud bucodental. Revisiones periódicas
  - 10.4.4. Programas de educación para la salud en la infancia, adolescencia, adultez y senectud
  - 10.4.5. Programas de educación para la salud en personas con características específicas
    - 10.4.5.1. Mujeres gestantes. Personas con discapacidad. Personas enfermas. Deportistas
- 10.5. Información sobre salud bucodental a personas y grupos
  - 10.5.1. Técnicas de comunicación y de información
    - 10.5.1.1. Elementos de la comunicación. Tipos. Canales
    - 10.5.1.2. Requisitos. Dificultades. Asertividad
  - 10.5.2. Técnicas de motivación
    - 10.5.2.1. Factores motivadores. Refuerzos
  - 10.5.3. Modificación del comportamiento en procesos de salud
    - 10.5.3.1. Información. Motivación. Recursos y sistemas de ayuda

- 10.6. Implementación de actividades de educación y promoción de salud bucodental
  - 10.6.1. Análisis e interpretación de programas de educación para la salud
    - 10.6.1.1. Análisis de campañas de promoción de la salud bucodental
    - 10.6.1.2. Consulta de información de instituciones y organismos oficiales
    - 10.6.1.3. Criterios de calidad para la selección de fuentes bibliográficas
  - 10.6.2. Desarrollo de actividades de educación y promoción de salud
    - 10.6.2.1. Aplicación de distintas técnicas
    - 10.6.2.2. Utilización de distintos recursos y materiales
    - 10.6.2.3. Utilización de aplicaciones informáticas
  - 10.6.3. Aplicación de técnicas de grupo
    - 10.6.3.1. Dinámicas y técnicas de grupo. Metodología. Indicaciones
    - 10.6.3.2. Adaptación a distintos grupos
- 10.7. Aplicación de técnicas de evaluación en programas de educación para la salud
  - 10.7.1. Definiciones. Objetivos y funciones de la acción evaluativa
    - 10.7.1.1. Toma de decisiones
  - 10.7.2. Tipos de evaluación
  - 10.7.3. Técnicas e instrumentos de evaluación
    - 10.7.3.1. Cuestionarios. Métodos de observación. Registros. Fuentes epidemiológicas

## Módulo 11. Conservadora, periodoncia, cirugía e implantes (185 horas)

- 11.1. Obturaciones Dentales
  - 11.1.1. Extensión de la caries
    - 11.1.1.1. Técnicas de detección
  - 11.1.2. Descripción de la intervención
    - 11.1.2.1. Técnicas de obturación
  - 11.1.3. Materiales de obturación
    - 11.1.3.1. Amalgama de plata resinas compuestas y otros

- 11.1.4. Material e instrumental de anestesia
  - 11.1.4.1. Anestesia tópica
  - 11.1.4.2. Jeringa de anestesia
- 11.1.5. Instrumental de obturaciones
  - 11.1.5.1. Instrumental para apertura y limpieza de la caries
  - 11.1.5.2. Instrumental para obturación y pulido
- 11.2. Aplicación de técnicas de ayuda en la realización de obturaciones
  - 11.2.1. Aislamiento de campo
    - 11.2.1.1. Absoluto
    - 11.2.1.2. Relativo
  - 11.2.2. Técnicas de instrumentación
    - 11.2.2.1. Cuatro manos
    - 11.2.2.2. Seis manos
  - 11.2.3. Identificación de defectos en la obturación
  - 11.2.4. Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en las obturaciones
- 11.3. Aplicación de técnicas de ayuda en el tratamiento de conductos
  - 11.3.1. Identificación de la extensión de la lesión pulpar
    - 11.3.1.1. Detección radiográfica
  - 11.3.2. Descripción de la intervención
    - 11.3.2.1. Técnicas de obturación de conductos
  - 11.3.3. Materiales utilizados en el tratamiento de conductos
    - 11.3.3.1. Desinfectantes
    - 11.3.3.2. Gutapercha
    - 11.3.3.3. Otros
  - 11.3.4. Material de anestesia
    - 11.3.4.1. Anestesia tópica
    - 11.3.4.2. Jeringa
  - 11.3.5. Instrumental utilizado en el tratamiento de conductos
  - 11.3.6. Instrumental para preparación de conductos
  - 11.3.7. Instrumental para obturación
  - 11.3.8. Aislamiento de campo
    - 11.3.8.1. Absoluto
    - 11.3.8.2. Relativo
  - 11.3.9. Técnicas de instrumentación
    - 11.3.9.1. Cuatro manos
    - 11.3.9.2. Seis manos
  - 11.3.10. Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en el tratamiento de conductos
- 11.4. Eliminación de tinciones dentales intrínsecas
  - 11.4.1. Definición de tinciones dentales intrínsecas
    - 11.4.1.1. Tipos
    - 11.4.1.2. Extensión de la tinción
  - 11.4.2. Etiología de las tinciones
  - 11.4.3. Descripción de la intervención
    - 11.4.3.1. Técnicas de blanqueamiento interno
  - 11.4.4. Materiales utilizados en el blanqueamiento dental
    - 11.4.4.1. Peróxido de hidrógeno
    - 11.4.4.2. Peróxido de carbamida
  - 11.4.5. Instrumental utilizado en el blanqueamiento dental
    - 11.4.5.1. Lámparas intraorales
- 11.5. Aplicación de técnicas de ayuda en la eliminación de tinciones dentales Intrínsecas
  - 11.5.1. Técnicas de instrumentación
    - 11.5.1.1. Cuatro manos
    - 11.5.1.2. Seis manos
  - 11.5.2. Aplicación tópica de elementos del blanqueamiento
    - 11.5.2.1. Técnica

- 11.5.3. Seguimiento y control
  - 11.5.3.1. Programación en la consulta
  - 11.5.3.2. Técnicas
- 11.5.4. Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en la eliminación de tinciones dentales intrínsecas
- 11.6. Aplicación de técnicas de ayuda en periodoncia
  - 11.6.1. Intervenciones en cirugía periodontal
    - 11.6.1.1. Cirugía de reducción de bolsas periodontales
    - 11.6.1.2. Cirugía regenerativa
    - 11.6.1.3. Cirugía mucogingival
  - 11.6.2. Desinfección de la cavidad bucodental
    - 11.6.2.1. Povidona yodada
    - 11.6.2.2. Clorhexidina
    - 11.6.2.3. Otros
  - 11.6.3. Descripción de la intervención
    - 11.6.3.1. Técnicas de quirúrgicas
  - 11.6.4. Instrumental utilizado
    - 11.6.4.1. Bisturí
    - 11.6.4.2. Tijeras
    - 11.6.4.3. Curetas
    - 11.6.4.4. Otros
  - 11.6.5. Campo operatorio
    - 11.6.5.1. Iluminación
  - 11.6.6. Preparación del instrumental
    - 11.6.6.1. Material de anestesia
    - 11.6.6.2. Instrumental según cirugía
  - 11.6.7. Técnicas de instrumentación
    - 11.6.7.1. Cuatro manos
  - 11.6.8. Seis manos
  - 11.6.9. Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en periodoncia
- 11.7. Aplicación de técnicas de ayuda en extracciones dentarias y cirugía bucodental
  - 11.7.1. Secuencia en la extracción dentaria
    - 11.7.1.1. Anestesia
    - 11.7.1.2. Sindesmotomía
    - 11.7.1.3. Luxación
    - 11.7.1.4. Extracción
  - 11.7.2. Clasificación y diferenciación del instrumental utilizado en las extracciones dentarias
    - 11.7.2.1. Fórceps arcada superior y arcada inferior
    - 11.7.2.2. Botadores arcada superior y arcada inferior
  - 11.7.3. Clasificación del instrumental utilizado en cirugía bucodental
    - 11.7.3.1. Separadores de mejillas
    - 11.7.3.2. Bisturí
    - 11.7.3.3. Periostótomo
    - 11.7.3.4. Separadores de tejidos
    - 11.7.3.5. Pinzas gubias
    - 11.7.3.6. Limas de hueso
    - 11.7.3.7. Otros
  - 11.7.4. Preparación del instrumental para extracción
    - 11.7.4.1. Material de anestesia
    - 11.7.4.2. Instrumental según pieza que hay que extraer
    - 11.7.4.3. Instrucciones postoperatorias
    - 11.7.4.4. Hemorragia
    - 11.7.4.5. Dolor
    - 11.7.4.6. Inflamación
  - 11.7.5. Instrumentación en extracción de terceros molares incluidos
    - 11.7.5.1. Técnica
  - 11.7.6. Instrumentación en la extracción de caninos incluidos
    - 11.7.6.1. Técnica



- 11.8. Aplicación de técnicas de ayuda en la colocación de implantes
  - 11.8.1. Partes de un implante
    - 11.8.1.1. Raíz
    - 11.8.1.2. Plataforma
  - 11.8.2. Secuencia de la intervención
    - 11.8.2.1. Fresado óseo
    - 11.8.2.2. Colocación del implante
  - 11.8.3. Instrumental utilizado en la colocación de implantes
    - 11.8.3.1. Motor de implantes
    - 11.8.3.2. Fresas
    - 11.8.3.3. Expansores
  - 11.8.4. Material de anestesia
    - 11.8.4.1. Anestesia tópica
    - 11.8.4.2. Jeringa
  - 11.8.5. Desinfección de la cavidad bucodental
    - 11.8.5.1. Povidona yodada
    - 11.8.5.2. Clorhexidina
    - 11.8.5.3. Otro
  - 11.8.6. Técnicas de instrumentación
    - 11.8.6.1. Cuatro manos
    - 11.8.6.2. Seis manos
  - 11.8.7. Instrumental utilizado en la toma de impresión y colocación de prótesis sobre implantes
    - 11.8.7.1. Cubetas de impresión
    - 11.8.7.2. Pilares de impresión
    - 11.8.7.3. Transfer de impresión
    - 11.8.7.4. Análogos
  - 11.8.8. Cajas de cirugía implantaria

## Módulo 12. Prótesis y ortodoncia (185 horas)

- 12.1. Cumplimentación de la ficha clínica
  - 12.1.1. Anamnesis médica y odontológica. Hábitos del paciente
  - 12.1.2. Documentación específica en terapéuticas protésicas y/o ortodóncicas
  - 12.1.3. Paciente edéntulo y parcialmente edéntulo características anatomofisiológicas
  - 12.1.4. Principales alteraciones en patología esquelética y dentaria
  - 12.1.5. Odontogramas
  - 12.1.6. Instrumental para la realización de fotografías. Fotografía digital. Fotografías intraorales y faciales
  - 12.1.7. Cefalometría
  - 12.1.8. Telerradiografía
  - 12.1.9. Plan de tratamiento. Procedimientos normalizados de trabajo (PNT)
  - 12.1.10. Consentimiento informado
- 12.2. Preparación del material y los equipos para la toma de impresión
  - 12.2.1. Información al paciente
  - 12.2.2. Impresiones preliminares y definitivas
  - 12.2.3. Materiales de impresión tipos, propiedades y aplicaciones
  - 12.2.4. Cubetas
    - 12.2.4.1. Estándar maxilar superior, maxilar inferior y pediátricas
  - 12.2.5. Cubetas individuales
  - 12.2.6. Preparación de equipos e instrumental según los tipos de prótesis
    - 12.2.6.1. Prótesis fija preparación de pilares
    - 12.2.6.2. Prótesis removible parcial (metálica o de resina) y completa
    - 12.2.6.3. Prótesis mixta
    - 12.2.6.4. Prótesis sobre implantes
  - 12.2.7. Preparación de equipos e instrumental según los tipos de ortodoncia
    - 12.2.7.1. Aparatos de ortodoncia fijos y removibles
    - 12.2.7.2. Férulas

- 12.2.8. Aplicaciones informáticas para digitalizar la impresión
- 12.2.9. Descontaminación, mantenimiento y conservación de la impresión
- 12.2.10. Legislación vigente en residuos y protección ambiental
- 12.2.11. Condiciones óptimas de envío del negativo al laboratorio de prótesis
- 12.3. Planificación de la elaboración de modelos y registros de oclusión
  - 12.3.1. Materiales de confección de modelos
  - 12.3.2. Yesos
    - 12.3.2.1. Tipos de yesos
    - 12.3.2.2. Propiedades químicas
    - 12.3.2.3. Propiedades físicas
    - 12.3.2.4. Manipulación
  - 12.3.3. Tipos de materiales en registros de oclusión
  - 12.3.4. Ceras dentales
    - 12.3.4.1. Composición
    - 12.3.4.2. Propiedades mecánicas
    - 12.3.4.3. Ceras de uso dental
  - 12.3.5. Instrumental específico para toma de registros
    - 12.3.5.1. Preparación y manipulado
    - 12.3.5.2. Obtención de la dimensión vertical. Arco facial
    - 12.3.5.3. Registro intraoral y extraoral
  - 12.3.6. Envío de prótesis al laboratorio según protocolo
- 12.4. Prótesis dentales y su conservación
  - 12.4.1. Prótesis PR completa indicaciones, materiales, adaptación y mantenimiento
  - 12.4.2. Prótesis PPR
    - 12.4.2.1. Clasificación de los casos de edentación parcial
    - 12.4.2.2. Materiales
    - 12.4.2.3. Elementos de anclaje armaduras en maxilar superior e inferior, bases o sillas, barras, topes oclusales o retenedores indirectos, retenedores directos, conectores mayores y menores y attaches
  - 12.4.3. Prótesis mixtas materiales
  - 12.4.4. Prótesis fija
    - 12.4.4.1. Coronas tipos
    - 12.4.4.2. Puentes tipos
    - 12.4.4.3. Incrustaciones
    - 12.4.4.4. Fija implantosoportada
  - 12.4.5. Prótesis provisional
- 12.5. Aplicación y adaptación de la prótesis dental
  - 12.5.1. Aplicaciones de los distintos tipos de prótesis dentales
  - 12.5.2. informáticas para el diseño de prótesis. Sistemas DAO (CAD y CAM)
  - 12.5.3. Ajuste final. Papel de articular
  - 12.5.4. Mantenimiento e higiene de la aparatología protésica instrucciones al paciente
  - 12.5.5. Urgencias en aparatología protésica
    - 12.5.5.1. Fracturas
    - 12.5.5.2. Rebases
    - 12.5.5.3. Sobredentaduras
- 12.6. Procedimiento de ayuda al tratamiento
  - 12.6.1. Indicaciones para tratamiento ortodóncico. Disgnatias. Maloclusiones
  - 12.6.2. Diagnóstico
    - 12.6.2.1. Anamnesis y examen objetivo (oral, facial, respiratorio, deglución y fonación). Hábitos de succión y deglución
  - 12.6.3. Fotografías faciales e intraorales
    - 12.6.3.1. Radiografías ortopantomografía, telerradiografía, radiografía de mano y muñeca (índice carpiano)
    - 12.6.3.2. Análisis cefalométrico
  - 12.6.4. Modelos en yeso
  - 12.6.5. Dispositivos ortodóncicos
    - 12.6.5.1. Fijos
    - 12.6.5.2. Removibles
    - 12.6.5.3. Microimplantes

- 12.6.6. Dispositivos ortopédicos fijos y removibles (TEO, tracción posteroanterior y mentoneras)
- 12.6.7. Bandas. Arcos o hilos ortodóncicos. Ligaduras. Brackets
- 12.6.8. Férulas materiales y tipos
- 12.7. Adaptación y conservación del aparato de ortodoncia
  - 12.7.1. Material, instrumental y equipos para colocación y retirada de dispositivos ortodóncicos
    - 12.7.1.1. Cementación de bandas
    - 12.7.1.2. Colocación de brackets
    - 12.7.1.3. Ligadura de arcos
    - 12.7.1.4. Retirada de la aparatología al final del tratamiento ortodóncico
    - 12.7.1.5. Pulido y repasado final
  - 12.7.2. Archivo y copias de seguridad de los programas de diseño asistido por ordenador y de la evolución del tratamiento
  - 12.7.3. Complicaciones derivadas del tratamiento ortodóncico
- 12.8. Conservación del aparato de ortodoncia
  - 12.8.1. Mantenimiento de la aparatología ortodóncica
  - 12.8.2. Adiestramiento del usuario en la higiene bucodental domiciliaria de los dispositivos ortodóncicos
    - 12.8.2.1. Dispositivos móviles
    - 12.8.2.2. Dispositivos fijos
  - 12.8.3. Urgencias en aparatología ortodóncica
    - 12.8.3.1. Movimiento de los arcos
    - 12.8.3.2. Cera de ortodoncia
    - 12.8.3.3. Alicates de corte distal
  - 12.8.4. Aplicación de técnicas de ayuda en ortodoncia

### Módulo 13. Inglés profesional para Grado Superior (50 horas)

- 13.1. *The human body*
  - 13.1.1. *In this lesson we will learn*
    - 13.1.1.1. *Parts of the body*
    - 13.1.1.2. *Anatomy*
    - 13.1.1.3. *Verbs related to parts of the body*
- 13.2. *Feeling sick. At the doctor*
  - 13.2.1. *In this lesson we will learn*
    - 13.2.1.1. *Vocabulary related to medical appointments*
    - 13.2.1.2. *Verbs related to diseases and medical appointments*
    - 13.2.1.3. *Participles*
- 13.3. *Let's go to the doctor*
  - 13.3.1. *In this lesson, we will learn*
    - 13.3.1.1. *New vocabulary*
      - 13.3.1.1.1. *Grammar related to verbs in the Present Simple*
      - 13.3.1.1.2. *To talk about how we feel about our age*
- 13.4. *Prevention. Exercise and nutrition*
  - 13.4.1. *In this lesson we will learn*
    - 13.4.1.1. *Vocabulary, verbs and expressions related to nutrition*

### Módulo 14. Itinerario personal para la empleabilidad II (70 horas)

- 14.1. Optimizando la Empleabilidad
  - 14.1.1. Las habilidades sociolaborales
  - 14.1.2. Habilidades de autonomía personal para la inserción sociolaboral
  - 14.1.3. Conocimiento del entorno social y la comunidad
  - 14.1.4. Gestión y organización del tiempo

- 14.1.5. Autogobierno
- 14.1.6. Habilidades sociales para la inserción sociolaboral
- 14.1.7. Habilidades básicas de interacción social
- 14.1.8. Habilidades de conversación
- 14.1.9. Habilidades de cordialidad y cooperación
- 14.1.10. Habilidades de autoafirmación / asertividad
- 14.1.11. Habilidades emocionales / inteligencia emocional
- 14.1.12. Habilidades laborales
- 14.1.13. Habilidades profesionales específicas de cada empleo
- 14.1.14. Normas de comportamiento en el puesto de trabajo
- 14.1.15. Habilidades relacionadas con el trabajo / competencias transversales
- 14.2. La iniciativa emprendedora y la empresa
  - 14.2.1. El espíritu emprendedor
  - 14.2.2. El empresario
  - 14.2.3. Evolución histórica de la figura del empresario
  - 14.2.4. Visión actual del empresario
  - 14.2.5. La empresa: su papel en la economía
  - 14.2.6. La empresa como sistema
- 14.3. Creación y puesta en marcha de una empresa
  - 14.3.1. Las personas jurídicas y sus formas
  - 14.3.2. Las sociedades
    - 14.3.2.1. Sociedad no mercantil
    - 14.3.2.2. Sociedad mercantil
    - 14.3.2.3. Cooperativa
    - 14.3.2.4. Franquicia
  - 14.3.3. Trámites para crear una empresa
  - 14.3.4. Trámites previos
    - 14.3.4.1. Certificación negativa de nombre
    - 14.3.4.2. Ingreso del capital en cuenta corriente
    - 14.3.4.3. Elaboración de estatutos y otorgamiento de escrituras al notario





- 14.3.4.4. Solicitud del número de identificación fiscal (NIF)
- 14.3.4.5. Pago de impuestos de Transmisiones Patrimoniales y Actos jurídicos documentados
- 14.3.4.6. Inscripción en el registro mercantil
- 14.3.5. Trámites para el funcionamiento
  - 14.3.5.1. Trámites ante la Agencia Tributaria
  - 14.3.5.2. Trámites ante el Ayuntamiento
  - 14.3.5.3. Trámites ante la Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS)
  - 14.3.5.4. Trámites ante la Dirección Provincial de Trabajo
  - 14.3.5.5. Trámites ante el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)
  - 14.3.5.6. Trámites ante otros registros
- 14.3.6. Crear una empresa por internet
- 14.4. Emprendimiento Corporativo
  - 14.4.1. Dimensiones del emprendimiento corporativo
    - 14.4.1.1. Propiedad organizacional
  - 14.4.2. Fases del emprendimiento corporativo
    - 14.4.2.1. Recopilar y validar ideas de las partes interesadas corporativas
    - 14.4.2.2. Establecer metas y objetivos de innovación empresarial claros
    - 14.4.2.3. Construir equipos de emprendimiento e innovación corporativos
    - 14.4.2.4. Ejecutar la estrategia de innovación corporativa
    - 14.4.2.5. Unirse a un programa de innovación corporativa
  - 14.4.3. Tipos de emprendimiento corporativo
  - 14.4.4. Corporate venturing
    - 14.4.4.1. Renovación organizacional
    - 14.4.4.2. Innovación (orientación empresarial)
  - 14.4.5. Modelos (ejemplos) de emprendimiento corporativo
    - 14.4.5.1. El facilitador (Google)
    - 14.4.5.2. El productor (Cargill)
    - 14.4.5.3. El oportunista (Zimmer)
    - 14.4.5.4. El defensor (DuPont)

- 14.5. Innovación Estratégica
  - 14.5.1. Dimensiones de la estrategia corporativa
    - 14.5.1.1. Proceso de innovación gestionado
    - 14.5.1.2. Alineación estratégica
    - 14.5.1.3. Previsión en la industria Visión cliente consumidor
    - 14.5.1.4. Tecnologías y competencias básicas
    - 14.5.1.5. Preparación organizacional
    - 14.5.1.6. Implementación disciplinada
  - 14.5.2. Tipos de innovación estratégica (ejemplos)
    - 14.5.2.1. Proactiva
    - 14.5.2.2. Activa
    - 14.5.2.3. Reactiva
    - 14.5.2.4. Pasiva
    - 14.5.2.5. Innovación estratégica disruptiva
  - 14.5.3. Diferencias entre estrategia tradicional e innovación estratégica
  - 14.5.4. Pasos para desarrollar una innovación estratégica
    - 14.5.4.1. Determine objetivos y enfoque estratégico de la innovación
    - 14.5.4.2. Conozca su mercado: clientes y competidores
    - 14.5.4.3. Defina su propuesta de valor
    - 14.5.4.4. Evalúe y desarrolle sus capacidades básicas
    - 14.5.4.5. Establezca sus técnicas y sistemas de innovación
  - 14.5.5. Strategic innovation framework (SIF)
    - 14.5.5.1. Definición y conceptos fundamentales
    - 14.5.5.2. Modelo del ciclo de vida (Abraham y Knight)
  - 14.5.6. Importancia de la innovación estratégica

## Módulo 15. Digitalización aplicada a los sectores productivos (30 horas)

- 15.1. Transformación Digital y Empresarial
  - 15.1.1. Digitalización vs. transformación digital
  - 15.1.2. Social business: plataformas, procesos y personas
    - 15.1.2.1. ¿Cómo se construye el social business?
  - 15.1.3. Modelos organizativos
- 15.2. Diferentes tecnologías habilitadoras digitales (THD)
  - 15.2.1. Definición de proyecto 4.0
  - 15.2.2. Ejemplos de habilitadores digitales en la industria
    - 15.2.2.1. Big Data
    - 15.2.2.2. Machine learning
    - 15.2.2.3. Implantación de robótica colaborativa (cobots)
    - 15.2.2.4. Impresión aditiva 3D
    - 15.2.2.5. IoT
- 15.3. Sistemas basados en cloud/nube
  - 15.3.1. Desarrollo
    - 15.3.1.1. Características
    - 15.3.1.2. ¿Qué es el Cloud Computing?
    - 15.3.1.3. ¿Cuáles son las ventajas del Cloud Computing?
  - 15.3.2. Modelos de implementación
  - 15.3.3. Niveles o capas
  - 15.3.4. Otros modelos de servicios para la nube
- 15.4. Inteligencia Artificial (IA)
  - 15.4.1. Concepto de inteligencia artificial
  - 15.4.2. Tipos de inteligencia artificial
  - 15.4.3. Inteligencia artificial vs. Machine learning
  - 15.4.4. Deep learning

- 15.5. Big Data
  - 15.5.1. Concepto de Big data y Smalldata
    - 15.5.1.1. ¿Qué es el Big Data
    - 15.5.1.2. ¿Cuál es el objetivo del Big Data?
    - 15.5.1.3. ¿Qué es el Small Data
  - 15.5.2. Las 4 V del Big Data
  - 15.5.3. Analítica predictiva
- 15.6. Proyectos de transformación digital. Aplicaciones de uso
  - 15.6.1. Camino de la transformación digital
    - 15.6.1.1. Etapa 1. Negocio tradicional
    - 15.6.1.2. Etapa 2: Presente y activos
    - 15.6.1.3. Etapa 3. Emprendimiento interno
    - 15.6.1.4. Etapa 4: Estrategias
    - 15.6.1.5. Etapa 5: Convergencia
  - 15.6.2. Proyectando la transformación digital
    - 15.6.2.1. Etapa 6: Innovadoras y adaptativas
  - 15.6.3. Cómo triunfar en la transformación digital

### Módulo 16. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo (30 horas)

- 16.1. Desarrollo sostenible: Empresa y medio ambiente
  - 16.1.1. Desarrollo sostenible: empresa y medio ambiente
    - 16.1.1.1. Desarrollo sostenible: objetivos y metas
    - 16.1.1.2. La actividad económica y su impacto en el medio ambiente
    - 16.1.1.3. La responsabilidad social de las empresas
- 16.2. Agenda 2030 y Objetivos de desarrollo sostenible
  - 16.2.1. Agenda 2030 y objetivos de desarrollo sostenible
    - 16.2.1.1. La Agenda 2030: antecedentes, proceso de aprobación y contenido
    - 16.2.1.2. Los 15 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Guía SGD Compass

- 16.3. Economía circular
  - 16.3.1. Economía circular
    - 16.3.1.1. La economía circular
    - 16.3.1.2. Legislación y estrategias de apoyo a la economía circular
    - 16.3.1.3. Diagramas del sistema de la economía circular
- 16.4. Planes directores de eficiencia energética
  - 16.4.1. Planes directores de eficiencia energética
    - 16.4.1.1. Metodología de elaboración de un plan director
    - 16.4.1.2. Modelos de gestión
    - 16.4.1.3. Eficiencia energética dentro de un plan director

### Módulo 17. Módulo profesional optativo II (90 horas)

### Módulo 18. Proyecto intermodular de higiene bucodental (50 horas)

### Módulo 19. Formación en centros de trabajo (370 horas)



*Este programa de TECH te hará progresar rápidamente. Matricúlate ya y mejora tus perspectivas profesionales de forma inmediata”*

# 05

## Formación en Centros de Trabajo (FCT)

Este programa de Formación Profesional es el único que ofrece prácticas garantizadas en las Pruebas Libres para este Grado Superior. Por tanto, estás ante una oportunidad única para desempeñarte en un entorno profesional realista, desde un hospital de prestigio y con el acompañamiento de profesionales de gran reputación internacional.

Asimismo, y en su máxima de ofrecer una capacitación de calidad global, TECH ha seleccionado las mejores instituciones del sector sanitario donde realizar las prácticas. Gracias a ello, vivirás una experiencia inmersiva, rigurosa y única donde ahondarás de manera dinámica en actividades tanto básicas como avanzadas en el campo de la Higiene Bucodental. Con todo esto, adquirirás competencias útiles, innovadoras e indispensables para asumir todos los retos profesionales de este campo, colocándote como un activo de gran valor en el panorama laboral.

Aunque estas prácticas garantizadas son voluntarias e independientes a las exigidas por cada Comunidad Autónoma, enriquecerán tu andadura académica y te proporcionarán una formación superior al resto de programas convencionales de preparación de Pruebas Libres, aumentando tus posibilidades de éxito. Además, no solo estarás preparándote para disfrutar de un futuro laboral brillante, sino que estarás enriqueciendo tu red de contactos rodeándote de los profesionales más valorados del sector.





Las prácticas tienen las siguientes características:



Te permitirán alcanzar las habilidades prácticas más actualizadas del área sanitaria



La duración del periodo de prácticas del ciclo formativo será de 370 horas



Podrás hacer las prácticas en un centro de tu elección dentro de la red de HM Hospitales



Serán una oportunidad única para acceder al mercado laboral con las garantías que ofrece una experiencia práctica de esta categoría



*Esta Formación Profesional incluye prácticas presenciales para la modalidad de Pruebas Libres. Matricúlate ahora e impulsa tu carrera con un enfoque teórico-práctico global en Higiene Bucodental”*

## HM Hospitales

Las prácticas de este Ciclo de Grado Superior en Higiene Bucodental (Pruebas Libres) se desarrollarán en centros de la prestigiosa cadena de HM Hospitales. Esta reputada red de hospitales cuenta con más de 30 años de experiencia profesional, ofreciendo terapias de última generación en más de 50 áreas médicas, acumulando numerosos avances investigativos y asistenciales en Oncología, Cardiología, Neurociencias y Fertilidad.

Estas instalaciones también disponen de especialistas actualizados que manejan los protocolos de evaluación y tratamientos más avanzados de la actualidad. Por medio de su tutoría, conseguirás el desarrollo de las habilidades prácticas más solicitadas en el campo higiénico-bucal.

Así, esta estancia presencial e inmersiva se presenta como una oportunidad única de acceso y preparación profesional en la que accederás a un entorno clínico ideal. Al completar estas prácticas de 370 horas de duración, serás capaz de aplicar la praxis más actualizada en materia de Higiene Bucodental.





“

*HM Hospitales pone a tu alcance una red sanitaria vanguardista, con aparatología de última generación y el acompañamiento de los mejores profesionales”*

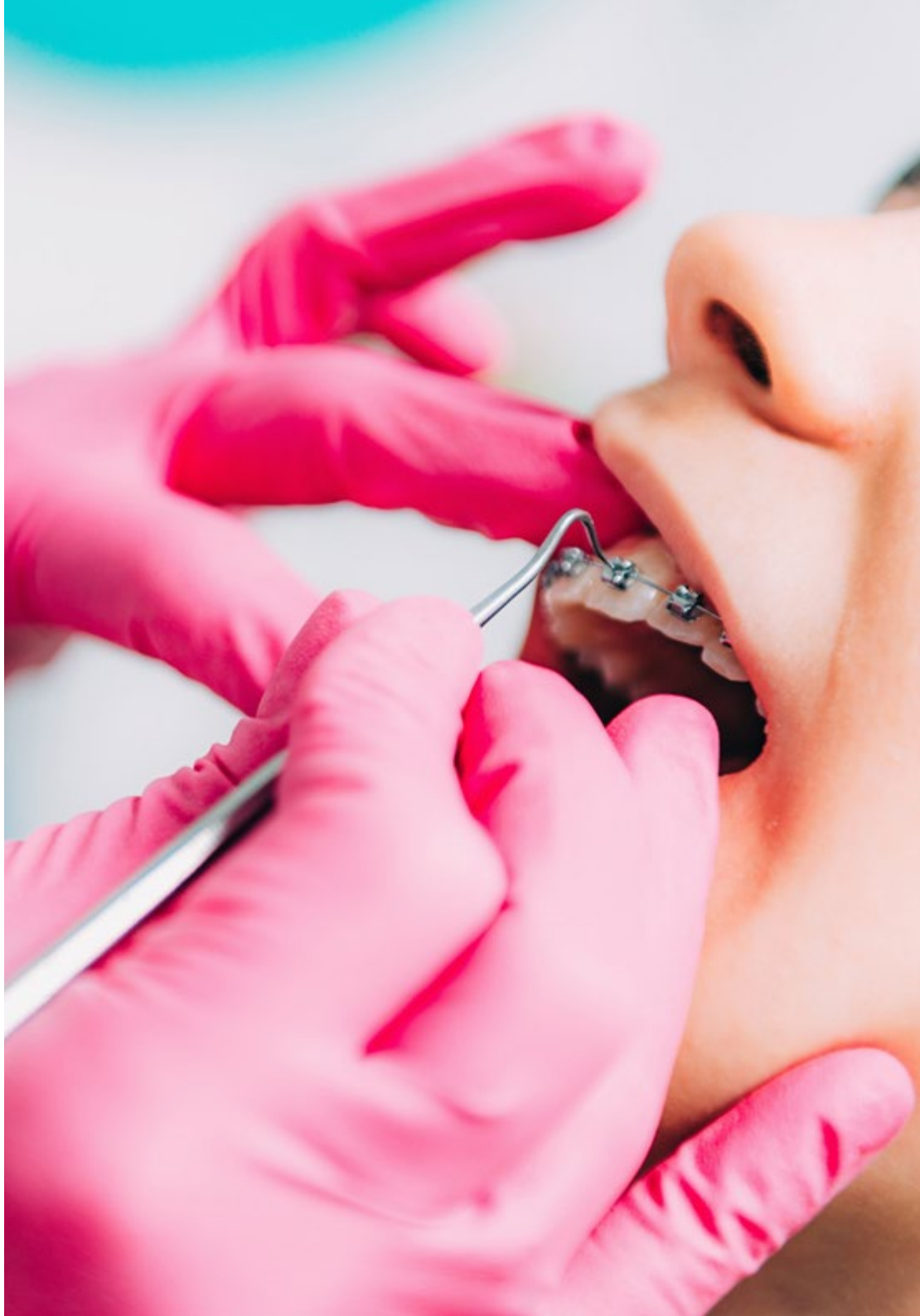
# 06

## ¿Dónde podré realizar la Formación en Centros de Trabajo?

HM Hospitales dispone de una amplísima red de centros sanitarios a lo largo del territorio español, distribuidos en importantes ciudades y provincias. Entre ellas destacan Barcelona y Madrid, donde la cadena cuenta con una gran variedad hospitales, centros Integrales de salud y policlínicos. Gracias a esta variada y completa oferta de centros de trabajo, podrás acceder a una experiencia de aprendizaje práctica y personalizada, que potenciará de inmediato tus oportunidades de crecimiento profesional, laboral y personal.

“

*No dejes pasar la oportunidad de completar esta formación en una institución sanitaria equipada con la última aparatología médica y donde se aplican los protocolos terapéuticos más avanzados”*



El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



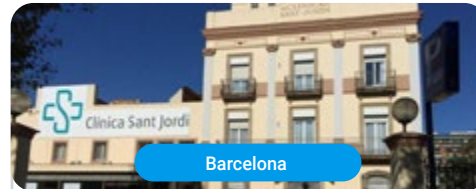
Barcelona

### Hospital HM Nou Delfos

País: España  
Ciudad: Barcelona

Dirección: Avenida de Vallcarca, 151,  
08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



Barcelona

### Hospital HM Sant Jordi

País: España  
Ciudad: Barcelona

Dirección: Plaza de la estación,  
12, 08030, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



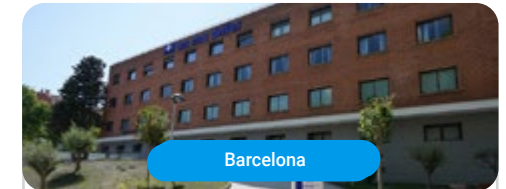
Barcelona

### Hospital HM Nens

País: España  
Ciudad: Barcelona

Dirección: C. del Consell de Cent, 437,  
08009, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



Barcelona

### HM CIEC Barcelona

País: España  
Ciudad: Barcelona

Dirección: Avenida de Vallcarca, 151,  
08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



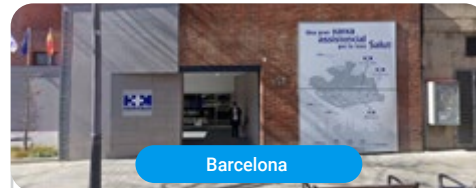
Barcelona

### HM CINAC Barcelona

País: España  
Ciudad: Barcelona

Dirección: Avenida de Vallcarca, 151,  
08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



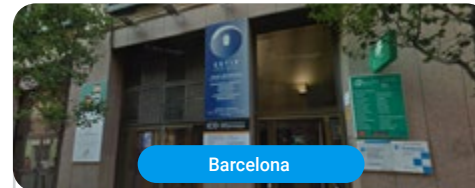
Barcelona

### HM CIOCC Barcelona

País: España  
Ciudad: Barcelona

Dirección: Avenida de Vallcarca, 151,  
08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



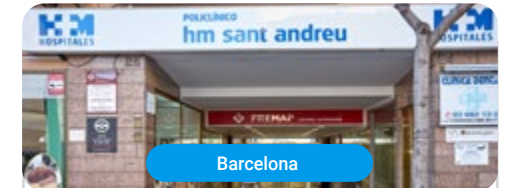
Barcelona

### Policlínico HM Collblanc

País: España  
Ciudad: Barcelona

Dirección: Calle Doctor Jaume Ferran i Clua,  
6, 08903, L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



Barcelona

### Policlínico HM Sant Andreu

País: España  
Ciudad: Barcelona

Dirección: Calle de Barcelona, 22, 08740, Sant  
Andreu de la Barca – Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



Barcelona

### Policlínico HM Viladecans

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Calle de Carles Altés, 22, bajo, 08840, Viladecans, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Hospital HM Montepíncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Hospital HM Torreldones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torreldones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



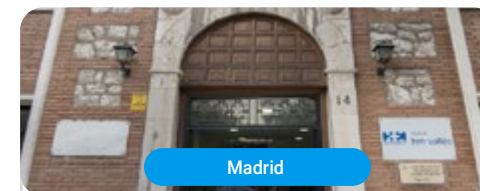
Madrid

### Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Hospital HM Vallés

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### HM CIOCC - Centro Integral Oncológico Clara Campal

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### HM CINAC - Centro Integral de Neurociencias

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Avenida Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### HM CIEC - Centro Integral de Enfermedades Cardiovasculares

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### HM Fertility Center - Centro Especializado de Reproducción Asistida

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Velázquez 25, 1ª planta, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Policlínico HM Cruz Verde

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Policlínico HM Arapiles

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Policlínico HM Arganda

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de los Derechos Humanos, 12, 28500, Arganda del Rey, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Policlínico HM Distrito Telefónica

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Policlínico HM Getafe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José María Peridis, 2, 28902, Getafe, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Policlínico HM La Paloma

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Policlínico HM Torreldones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Cudillero, 6, 28250, Torreldones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Policlínico HM Moraleja

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Policlínico HM Odontología

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Oña, 10, 28050 Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



Madrid

### Policlínico HM Suchil

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Plaza del Conde del Valle de Súchil, 3, 28015 Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española





Málaga

### Hospital HM Málaga

País	Ciudad
España	Málaga

Dirección: Av. de Carlos Haya, 121,  
29010, Málaga

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



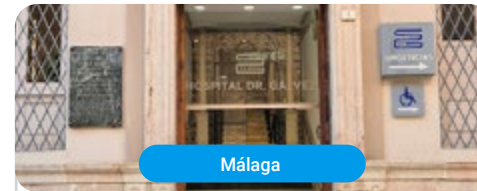
Málaga

### Hospital HM El Pilar

País	Ciudad
España	Málaga

Dirección: Paseo de Sancha, 15,  
29016, Málaga

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



Málaga

### Hospital HM Gálvez

País	Ciudad
España	Málaga

Dirección: Calle San Agustín, 1,  
29015, Málaga

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



Málaga

### Hospital HM Santa Elena

País	Ciudad
España	Málaga

Dirección: Urbanización Los Alamos, C.  
Sardinero, s/n, 29620, Torremolinos, Málaga

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



Toledo

### Policlínico HM Imi Toledo

País	Ciudad
España	Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



La Coruña

### Policlínico HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: P.º de los Puentes, 18, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



La Coruña

### Policlínico HM Matogrande

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º,  
15009, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



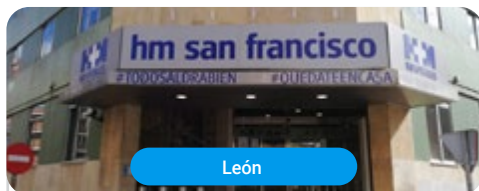
Pontevedra

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

País	Ciudad
España	Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500,  
Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos  
por toda la geografía española



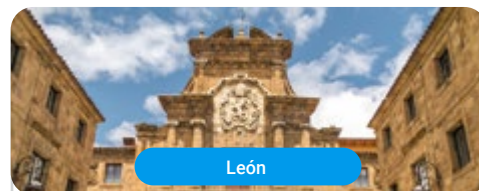
León

### Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



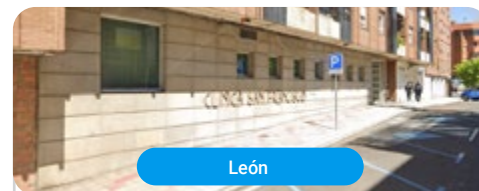
León

### Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



León

### Policlínico HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Bernardino de Sahagún, 2, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



La Coruña

### Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



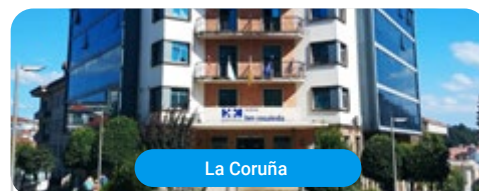
La Coruña

### Hospital Maternidad HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



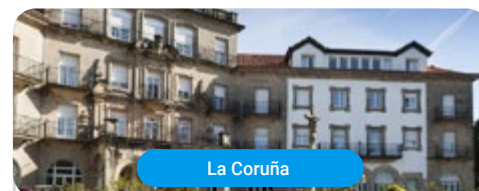
La Coruña

### Hospital HM Rosaleda

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



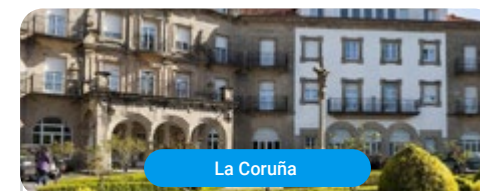
La Coruña

### Hospital HM La Esperanza

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



La Coruña

### HM CIOCC Galicia

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Avenida das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española



“

*Podrás hacer prácticas profesionales en los mejores centros sanitarios de España”*

## Otros Centros de Trabajo

TECH también pone a tu alcance otros Centros de Trabajo dentro del territorio español. Estas empresas son escogidas por sus recursos humanos altamente capacitados y su uso de la tecnología más avanzada y en ellas adquirirás habilidades de un modo directo y bajo la supervisión de especialistas con dilatada experiencia. Una iniciativa que te permitirá estar preparado y enfrentar con eficiencia cualquier desafío dentro del ámbito laboral relacionado con Higiene Bucodental.

“

*No dejes pasar la oportunidad de completar este Ciclo de Grado Superior (Pruebas Libres) en una institución equipada con la última aparatología y con un distinguido equipo de expertos”*



En particular, para esta Formación en Centros de Trabajo, también están disponibles las siguientes instituciones:



Madrid

### Dental Abtao

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Avenida Ciudad de Barcelona 55  
Local 2-4, 28007 Madrid

Odontología avanzada para todas  
las edades



Madrid

### Dental Salud

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Francos Rodríguez,  
48, 28039, Madrid

Clínica odontológica integral general



Murcia

### Clínica Sesemann Estudio Dental Murcia y Estética Facial

País	Ciudad
España	Murcia

Dirección: Av. de la Libertad N° 4, Entlo.  
1° C, Edf. Simago, 30009, Murcia

Clínica odontológica y estética facial



Madrid

### Clínica Dental Origen Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. Periana, 28, Usera, 28041 Madrid

En Origen Dental, se enfocan en brindar una  
atención personalizada y soluciones dentales a  
medida para lograr una sonrisa sana y hermosa



Madrid

### Clínica Lledó

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. del Príncipe de Vergara, 97, Salamanca, 28006 Madrid

Lledó es un centro dental especializado que ofrece servicios personalizados y de calidad.



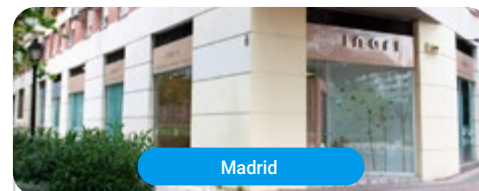
Madrid

### Clínica Dental Puerta de Toledo

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Toledo, 93, Centro, 28005 Madrid

Esta institución destaca por brindar una atención personalizada y los tratamientos más vanguardistas



Madrid

### Inari Estudio Dental

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Leganés, 6, 28921, Local 2B, Alcorcón, Madrid.

Clínica dental contemporánea, ofreciendo tratamientos de excelente calidad con un perfil estético



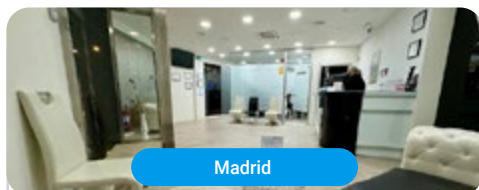
Almería

### Clínica Dental Diseño Sonrisa

País	Ciudad
España	Almería

Dirección: avd sabinal 80 bajo. 047400 roquetas de mar. Almería

Especialistas en ortodoncia y ortopedia dento-facial, periodoncia, reposición de dientes con prótesis o implantes y odontología estética



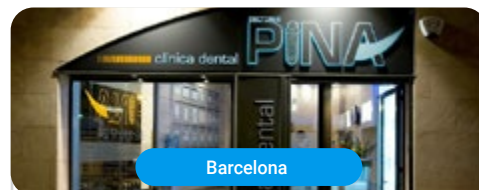
Madrid

### Clínica Dental Vallecas

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Monte Perdido, 71, 280453), Madrid

La Clínica Dental Valles es una institución líder en el cuidado dental



Barcelona

### Clínica Dental Doctores Pina

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Travessera de les Corts N°82, Local, 08028

Clínica Dental Pina con más de 40 años de experiencia en tratamientos odontológicos



Madrid

### CEOS - Formación en Implantología

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Canarias, 7, Arganzuela, 28045 Madrid

Centro CEOS es un reconocido centro odontológico especializado en implantología, situado en la ciudad de Madrid



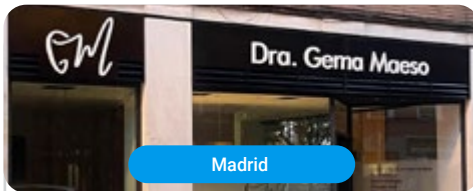
Madrid

### Clínica Dental Esteban Pellicer

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de María Lejárraga, 4, 28905 Getafe, Madrid

Periodoncia & Estética Dental Avanzada en Getafe



Madrid

### Relaxdent

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Suero de Quiñones,  
7, Local A, Chamartín, 28002 Madrid

En la Clínica Dental Gema Maeso, ubicada en el distrito de Chamartín, transforman sonrisas y cambian vidas



Madrid

### CliniDental

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Jerónima Llorente  
nº73, local derecha, 28039

Clínica especializada en la odontología general  
y preventiva



Valladolid

### Clínica Dental Santos Pilarica

País	Ciudad
España	Valladolid

Dirección: Paseo Juan Carlos I, 140,  
47011, Valladolid

Clínica Dental Santos Pilarica es un espacio  
integrado innovador y con últimas tecnologías



Madrid

### Clínica Dental Madrid Río

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Hermenegildo  
Bielsa, 32, Usera, 28019 Madrid

Con una trayectoria en el barrio de más de 35 años,  
los experimentados profesionales brindan una  
atención dental de primera clase



Madrid

### Clínica dental Origen Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Caño, 3, 28250  
Torrelodones, Madrid

En Origen Dental, se enfocan en brindar una  
atención personalizada y soluciones dentales a  
medida para lograr una sonrisa sana y hermosa



Madrid

### Sanilux

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. del Diamante, 29,  
Villaverde, 28021 Madrid

Nueva policlínica en Villaverde. Es uno de  
los centros vanguardistas y de referencia en  
ortodoncia, implantes y estética de Madrid

# 07

## Requisitos de Acceso

Serán aptos para matricularse en el Ciclo Formativo de Grado Superior en Higiene Bucodental (Pruebas Libres) los alumnos que tengan al menos 20 años o 19 años, y estar en posesión del título de Técnico y, además, cumplan con al menos uno de los siguientes requisitos:

- ♦ Estar en posesión del Título de Bachiller, o de un certificado acreditativo de haber superado todas las materias del Bachillerato
- ♦ Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato experimental
- ♦ Estar en posesión de un Título de Técnico (Formación Profesional de Grado Medio)
- ♦ Estar en posesión de un Título de Técnico Superior, Técnico Especialista o equivalente a efectos académicos
- ♦ Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU)
- ♦ Estar en posesión de cualquier Titulación Universitaria o equivalente
- ♦ Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior (se requiere tener al menos 19 años en el año que se realiza la prueba o 18 para quienes poseen el título de Técnico)
- ♦ Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años (la superación de las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 40 y 45 años no es un requisito válido para acceder a FP)







“

*Este es el mejor momento para  
iniciar tu formación, no esperes  
más y realiza tu solicitud”*

# 08

## Realización de las pruebas libres

Las pruebas que conducen a la obtención del título oficial de Grado Superior son competencia de las Comunidades Autónomas. Cada una de ellas organiza y gestiona las Pruebas Libres, además de decidir qué títulos pueden obtenerse mediante este formato.

Asimismo, las Comunidades Autónomas decidirán qué títulos se ofertan a partir de este sistema en cada convocatoria, y es suya la potestad para escoger las fechas y la localización para la realización de las pruebas. No obstante, tú no tendrás que ocuparte del seguimiento de esta información, nuestros tutores te mantendrán al tanto de todas las convocatorias.

Los exámenes se adaptarán a cada título de Grado Superior, llevando a cabo pruebas teóricas y/o prácticas para cada uno de los módulos profesionales que lo componen. Una vez te hayas examinado de cada uno de los módulos, deberás realizar, en un centro acreditado, el módulo de Formación en Centros de Trabajo. Tras esto, podrás obtener tu titulación.

“

*Prepárate para superar la Prueba Libre de forma cómoda, sin horarios. Empleando la mejor metodología de aprendizaje online, que te permitirá aprovechar cada minuto invertido, y con la que obtendrás tu título de Grado Superior rápidamente”*



### ¿Qué requisitos son necesarios para las pruebas libres?

- ♦ Para el título de Técnico (Grado Medio): Tener 18 años
- ♦ Para el título de Técnico Superior (Grado Superior): Tener 20 años o 19 años y estar en posesión del título de Técnico

### 1. Uno de los requisitos de acceso de la titulación para la que realizas las pruebas libres

#### Ciclos de Grado Medio

- ♦ Tener alguno de los siguientes títulos
  - Título de ESO
  - Título Profesional Básico (Formación Profesional de Grado Básico)
  - Título de Técnico/a o de Técnico/a Auxiliar o equivalente
  - 2º curso del BUP
  - Prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio
  - Prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años

#### Ciclos de Grado Superior

- ♦ Tener alguno de los siguientes títulos
  - Título de Bachiller
  - Título de Técnico/a (Formación Profesional de Grado Medio)
  - Título de Técnico/a Superior, Técnico Especialista o equivalente
  - Técnico o Técnica de Artes Plásticas y Diseño
  - Titulación Universitaria o equivalente

### ¿Quién convoca las pruebas libres, cada cuánto tiempo y qué ciclos o módulos profesionales?

Las pruebas libres para la obtención del título oficial de Técnico o Técnico Superior son convocadas por las diferentes CCAA ya que son las autoridades competentes en educación.

La mayoría de las CCAA realizan convocatorias de pruebas libres todos los años. Aunque si consultamos las últimas convocatorias podremos ver que no todas convocan todos los años y no todas convocan todos los ciclos.



*Junto a TECH, diseñarás tu plan de exámenes libres para obtener los mejores resultados posibles”*

### ¿Cuál es el procedimiento completo de las pruebas libres?

Estas son FASES del proceso (que puede variar según convocatoria y/o CCAA)

**1. Convocatoria:** se publica la convocatoria del año con toda la información

**1.1. Oferta:** se publican todos las titulaciones y módulos profesionales convocados

**2. Solicitudes:** se abre plazo de inscripción. Deberás presentar tu solicitud

**3. Lista de admitidos:** deberás consultar la lista de admitidos

**3.1. Alegaciones**

**3.2. Listado definitivo**

**4. Realización de las pruebas**

**5. Publicación de las calificaciones**

**5.1.** Si has aprobado todos los módulos profesionales

**5.1.1.** Realizarás el módulo **FCT y Proyecto** (si es un ciclo superior)

**5.2. Solicitud del título**

*A lo largo del ciclo formativo, los tutores de TECH te acompañarán aclarando dudas sobre las fases del proceso, orientándote, aconsejándote en correspondencia con tus oportunidades y progresos.*

### A tener en cuenta

- ♦ Cada año podrás examinarte de todos los módulos profesionales del ciclo o de los que tu desees, es decir, puedes matricularte por módulos de forma independiente
- ♦ Durante el mismo año académico puedes matricularte en diferentes CCAA siempre que sea en diferentes módulos, tendrá una oportunidad anual para cada módulo y podrás que podrás elegir en función de las fechas
- ♦ Podrá examinarte en la CCAA que elijas sin necesidad de residir en ella

### Límite de convocatorias

No existen límite de convocatorias en las pruebas libres. Podrás matricularte para realizar el examen de cada módulo las veces que necesites.

Además, si has cursado FP y has agotado las convocatorias oficiales en algún módulo puedes presentarte a las pruebas libres de ese módulo para superarlo y obtener tu título oficial.

### ¿Cuándo se convocan las pruebas libres?

Cada Comunidad autónoma realiza una convocatoria de pruebas libres una vez al año, en esta convocatoria se publican la oferta de pruebas libres para la misma, es decir, de que ciclos te puedes examinar.

La mayoría de las CCAA suelen convocar en durante el mes de marzo, aunque si consultamos las convocatorias más recientes nos encontraremos con otros periodos como enero, abril, septiembre, octubre o noviembre.

### ¿Cuándo se realizarán las pruebas libres?

Cada Comunidad autónoma en su convocatoria anual publica las fechas de realización de las pruebas libres. Debe haber un plazo suficiente entre la solicitud, la lista de admitidos provisionales, la lista de admitidos definitivos y la realización de las pruebas.

### Acto de Presentación

Algunas CCAA realizan un acto de presentación previo a las pruebas que puede ser telemático mediante certificado digital o presencial si no dispones de certificado digital.

### ¿Dónde se realizan las pruebas?

Cada Comunidad autónoma en su convocatoria anual publica los centros docentes públicos donde se realizarán las pruebas.

Dependiendo de cada CCAA, en algunos casos, solo cuando existan varios centros para el mismo ciclo, tú puedes elegir el centro de examen en la misma solicitud de inscripción y en otros es la administración competente quien decide en qué centro se examinan los candidatos que aparecerán en la lista de admitidos.

### ¿Cómo es la estructura de los exámenes?

Son exámenes presenciales, en alguna comunidad puede haber uno o dos exámenes por módulo y se realizan durante varios días.

En algún caso cuando hay dos exámenes por módulo el primer ejercicio puede ser selectivo y antes de la realización del segundo se publicarán los resultados del primero con un plazo que puede variar entre dos y cinco días para la realización del segundo.

En cada convocatoria encontraras todos los detalles.

*Podrás realizar las pruebas libres en la comunidad autónoma que desees en función de tu lugar de residencia, de criterios académicos y elección personal.*

## Acompañamiento personalizado

Esta es la única Formación Profesional que incluye un acompañamiento personalizado durante la realización de las Pruebas Libres. Todo ello con el objetivo de guiarte durante todo el proceso, proveerte de información certera en cada paso y ayudarte ante cualquier duda que pueda surgir. Este acompañamiento iniciará desde que formalices tu matrícula y se extenderá hasta la realización de los exámenes.



*Contarás con la tutorización de profesionales especialistas quienes resolverán tus dudas y eliminarán los obstáculos que puedan surgir en tu aprendizaje”*

### Fase 1: Estudio online

Mientras estudias los módulos teóricos del programa contarás con el acompañamiento de tutores especializados quienes resolverán cualquier duda que pueda surgir no solo en términos de contenido, sino también de procedimientos, inscripciones y otros trámites administrativos. Esto te será de gran ayuda pues te servirá como impulso para acelerar el proceso de aprendizaje, estando listo para obtener el título de Técnico Superior en Higiene Bucodental en poco más de un año.

### Fase 2: Acompañamiento presencial durante la realización del examen

El día del examen serás bienvenido y acompañado por un miembro de nuestro claustro quien te apoyará, resolverá dudas y guiará en el proceso. Primeramente, serás recibido por este tutor en la ciudad donde hayas decidido hacer la prueba y, en una segunda instancia, esta persona te acompañará hasta la sede del examen, aclarando cualquier cuestión que pudiera surgir y ofreciéndote apoyo extra. Un acompañamiento único, certero y que trasciende del plano online, acercando a las personas y ofreciendo nuevas posibilidades de contacto.

## Laura López-Infante

*"Nunca dudé que HM Hospitales fuese un gran centro, pero superó mis expectativas al comenzar el curso y conocerlo más a fondo. Es un centro que dota de unas instalaciones íntegras, que se preocupa por sus estudiantes, la programación es dinámica y actualizada y hay un ambiente agradable.*

*Desde mi experiencia en este centro puedo decir que dispone de los mejores profesionales, tanto profesorado como el personal del centro, ya que trabajan constantemente para hacer nuestra formación lo más placentera y eficiente posible.*

*En resumen, HM Hospitales dispone de todos los elementos necesarios para desarrollar tu formación y posterior profesión"*

# 10

## Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

*TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.





Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



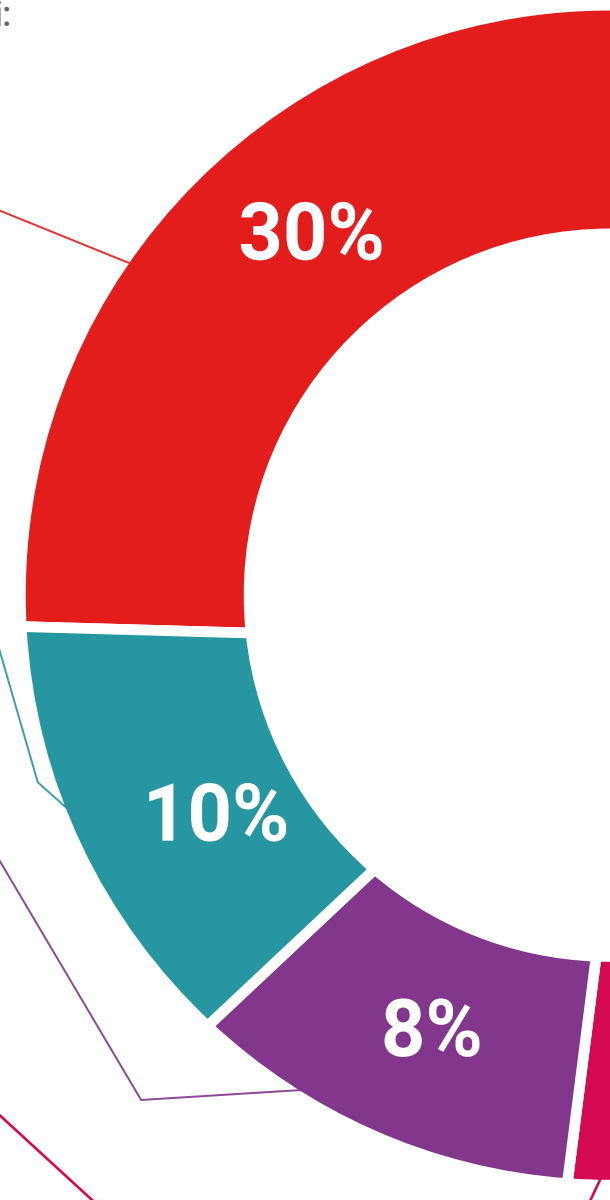
#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



# 11

## Titulación

Este programa te preparará para enfrentarte a las Pruebas Libres del Ciclo de Grado Superior que ofrece la Administración Pública, de forma anual, para acceder al título de Técnico Superior en Higiene Bucodental.

Además de la capacitación más rigurosa y actualizada en Técnico Superior en Higiene Bucodental, tras la consecución del programa y la superación de sus evaluaciones, TECH Formación Profesional te emitirá un certificado académico de alto valor curricular por los conocimientos adquiridos.

Este programa te dará la oportunidad de prepararte para la realización del examen oficial, y a la vez te permitirá acceder a los materiales del Ciclo de Grado Superior oficial, ampliando tu experiencia y conocimientos y mejorando tu currículum.

Título: **Curso en Higiene Bucodental**

Modalidad: **Online**

Horas: **2.000**

Duración: **2 años**



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas instituciones

**tech** formación profesional

Ciclo de Grado Superior  
(Pruebas Libres)  
Higiene Bucodental

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 2 años

Horas: 2.000

# Ciclo de Grado Superior (Pruebas Libres) Higiene Bucodental

