

# Curso Profesional Metodologías Activas e Innovación Educativa en Infantil



## Curso Profesional Metodologías Activas e Innovación Educativa en Infantil

Modalidad: Online

Titulación: **TECH Formación Profesional**

Duración: 12 semanas

Horas: 300

Acceso web: [www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/curso-profesional/metodologias-activas-innovacion-educativa-infantil](http://www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/curso-profesional/metodologias-activas-innovacion-educativa-infantil)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Requisitos de acceso

---

*pág. 6*

03

Salidas profesionales

---

*pág. 8*

04

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Curso Profesional?

---

*pág. 10*

05

Plan de formación

---

*pág. 12*

06

Metodología

---

*pág. 18*

07

Titulación

---

*pág. 22*

# 01

## Presentación

Es evidente que el ciclo de infantil al que se enfrentan los niños y niñas en su primera etapa de escolarización es fundamental para que estos se encuentren bien adaptados al entorno. Es por esto que se desarrollan completos y auténticos planes de estudio en torno a las últimas metodologías activas e innovación educativa en infantil. De hecho, los especialistas en esta materia son, cada vez, más altamente demandados por este sector. Con el específico temario que ofrece esta titulación, podrás ahondar en él de forma autónoma, a tu propio tiempo y ritmo. Además, está conformado por multitud de recursos multimedia, entre los que destacan vídeos, resúmenes interactivos e infografías, entre muchos otros, así como planteado en un completo formato de estudio 100% online que te dará las bases de un aprendizaje eficaz.

“

*Ahonda, de manera profunda y específica, en el ámbito de las metodologías activas e innovación educativa en infantil, a través de este completo programa de estudio 100% online”*





Las ramas de investigación educativas avanzan notablemente en lo referente a la educación infantil, pues en la medida en la que el primer ciclo de escolarización de los niños sea más exitoso, estos podrán enfrentar posteriormente los ciclos provenientes sin mayor dificultad.

Gracias a esta capacitación serás capaz de producir la innovación y mejora de la práctica docente que se ha configurado como un elemento imprescindible para incrementar la calidad y eficacia de los centros educativos. Además, lograrás establecer la transformación de la realidad educativa a través de la redefinición del papel de los docentes, así como conocer los diversos y novedosos proyectos de mejora educativa.

Como podrás comprobar, un completo y específico plan de estudio que te ubicará en las metodologías activas e innovación educativa en infantil más recientes. Este Curso Profesional está conformado por multitud de recursos multimedia entre los que destacan vídeos, resúmenes interactivos e infografías, entre muchos otros. Gracias al cómodo formato de estudio 100% online, podrás cursar esta titulación a tu propio tiempo y ritmo, sin necesidad de someterte a rígidos horarios y sin hacer incómodos desplazamientos a un centro de estudios.

“

*Podrás especializarte, gracias a esta titulación, en el análisis y rastreo termográfico de incendios o erupciones volcánicas”*

# 02

## Requisitos de acceso

Esta titulación no exige ningún requisito de acceso previo al alumno. Esto quiere decir que, para inscribirse y completar el programa, no es necesario haber realizado ningún estudio de forma previa, ni resulta obligatorio cumplir ninguna otra clase de criterio preliminar. Esto te permitirá matricularte y comenzar a aprender de forma inmediata, y sin los complejos trámites exigidos por otras instituciones académicas.

Gracias a este acceso inmediato conseguirás potenciar y poner al día tus conocimientos de un modo cómodo y práctico. Lo que te posicionará fácilmente en un mercado laboral altamente demandado y sin tener que dedicar cientos de horas a estudiar formación reglada previa.

Por todo ello, este programa se presenta como una gran oportunidad para mejorar tus perspectivas de crecimiento profesional de forma rápida y eficiente. Todo esto, a través de un itinerario académico 100% online y con la garantía de calidad, prestigio y empleabilidad de TECH Formación Profesional.

“

*TECH te permite el acceso inmediato a esta titulación, sin requerimientos previos de ingreso ni complejos trámites para matricularte y completar el programa”*





Las ventajas de cursar este programa sin necesidad de cumplir requisitos de acceso previo son:

01

Podrás matricularte inmediatamente y comenzar a estudiar cuando quieras. A tu ritmo y sin esperas

02

Tendrás acceso a un programa de alto valor curricular, donde podrás adquirir las habilidades profesionales más demandadas en la actualidad de un modo práctico

03

Mejorarás tus perspectivas laborales en tan solo unas semanas

04

Tendrás acceso a los recursos didácticos multimedia más avanzados del mercado educativo

05

Te prepararás para responder a las necesidades actuales del mercado profesional aprendiendo mediante un formato 100% online

06

Obtendrás una titulación de TECH, una institución académica de referencia a nivel internacional

# 03

## Salidas profesionales

Gracias al completo itinerario académico que se ha desarrollado para esta titulación, no sólo tendrás acceso al temario más actualizado y de mayor calidad en este ámbito, sino que, además, aumentarás tus posibilidades laborales notablemente. Podrás, desde especializarte en el ámbito de la enseñanza, en los gabinetes de pedagogía o equipos directivos de centros educativos.

“

*Este Curso Profesional 100% online ampliará tus posibilidades laborales en este sector en auge, además de que te permitirá compaginar tus estudios con otros proyectos profesionales y personales”*







Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- ♦ Auxiliar técnico de educación infantil
- ♦ Asistente a la dirección en centros de refuerzo escolar
- ♦ Promotora de igualdad de oportunidades de género en el ambiente escolar
- ♦ Mediador de personas con dificultades de comunicación
- ♦ Monitor en campamentos infantiles



# 04

## ¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Curso Profesional?

Al finalizar este Curso Profesional en Metodologías Activas e Innovación Educativa en Infantil, no sólo habrás adquirido los conocimientos teórico-prácticos, sino que, además, habrás desarrollado potencialmente tus destrezas y habilidades profesionales. Esto se debe a que todos los programas educativos de TECH pretenden sacar tu mejor faceta profesional, para que te puedas desempeñar como un auténtico experto en el ámbito laboral real. Gracias a un completo y específico contenido, lograrás convertirte en un especialista en metodologías activas e innovación educativa en infantil.

01

Producir la innovación y mejora de la práctica docente que se ha configurado como un elemento imprescindible para incrementar la calidad y eficacia de los centros educativos

02

Instaurar la transformación de la realidad educativa a través de la redefinición del papel de los docentes

03

Aplicar los diversos proyectos de mejora educativa

04

Ampliar el conocimiento de cómo abordar la mejora del centro





**05**

Emplear las herramientas para llegar a un aprendizaje más autónomo y cooperativo

**06**

Adquirir las competencias y conocimientos digitales necesarios que se complementen con las competencias pedagógicas y metodológicas adecuadas al contexto actual

**07**

Realizar una iniciación efectiva en buenas prácticas TIC que garanticen un desarrollo profesional docente encaminado a gestión de fuentes digitales para uso docente

**08**

Crear una identidad digital acorde al contexto, siendo consciente de la importancia del rastro digital y de las posibilidades que las TIC ofrecen al respecto, conociendo así sus bondades y riesgos

# 05

## Plan de formación

TECH ha desarrollado un completo plan de formación para este Curso Profesional, en el cual podrás ahondar de manera autónoma a tu propio tiempo y ritmo. Dispondrás de todo el contenido para su descarga y consulta, incluso sin conexión a internet, y conseguirás una completa capacitación en este sector en auge. Por su organizada estructura profundizarás en un temario que va desde los contenidos más básicos e introductorios, a aquellos más complejos y específicos. Conseguirás especializarte en esta área sanitaria tan concreta y tener un perfil profesional altamente demandado.



*El contenido de este Curso Profesional está basado en los más recientes estudios y actualizado en base a las exigencias reales de este mercado laboral"*





## Módulo 1. Innovación y mejora de la práctica docente

- 1.1. Innovación y mejora de la práctica docente
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Innovación, cambio, mejora y reforma
  - 1.1.3. El movimiento de mejora de la eficacia escolar
  - 1.1.4. Nueve factores clave para la mejora
  - 1.1.5. ¿Cómo se realiza el cambio? Las fases del proceso
  - 1.1.6. Reflexión final
- 1.2. Los proyectos de innovación y mejora docente
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Datos de identificación
  - 1.2.3. Justificación del proyecto
  - 1.2.4. Marco teórico
  - 1.2.5. Objetivos
  - 1.2.6. Metodología
  - 1.2.7. Recursos
  - 1.2.8. Temporalización
  - 1.2.9. Evaluación de los resultados
  - 1.2.10. Referencias bibliográficas
  - 1.2.11. Reflexión final
- 1.3. La dirección y el liderazgo escolar
  - 1.3.1. Objetivos
  - 1.3.2. Introducción
  - 1.3.3. Diversos conceptos de liderazgo
  - 1.3.4. El concepto de liderazgo distribuido
  - 1.3.5. Enfoques en la distribución del liderazgo
  - 1.3.6. Resistencias al liderazgo distribuido
  - 1.3.7. La distribución del liderazgo en España
  - 1.3.8. Reflexión final

- 1.4. La formación de los profesionales de la enseñanza
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. La formación inicial de los maestros
  - 1.4.3. La formación de los maestros noveles
  - 1.4.4. El desarrollo profesional docente
  - 1.4.5. Las competencias docentes
  - 1.4.6. La práctica reflexiva
  - 1.4.7. De la Investigación educativa al desarrollo profesional de los educadores
- 1.5. La creatividad formativa: principio de la mejora e innovación docente
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Los cuatro elementos que definen la creatividad
  - 1.5.3. Algunas tesis sobre creatividad relevantes para la didáctica
  - 1.5.4. La creatividad formativa y la innovación docente
  - 1.5.5. Consideraciones didácticas o pedagógicas para el desarrollo de la creatividad
  - 1.5.6. Algunas técnicas para el desarrollo de la creatividad
  - 1.5.7. Reflexión final
- 1.6. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (I): aprender a aprender
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. ¿Por qué es necesaria la metacognición?
  - 1.6.3. Enseñar a aprender
  - 1.6.4. La enseñanza explícita de estrategias de aprendizaje
  - 1.6.5. Clasificación de las estrategias de aprendizaje
  - 1.6.6. La enseñanza de estrategias metacognitivas
  - 1.6.7. El problema de la evaluación
  - 1.6.8. Reflexión final
- 1.7. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (II): aprendizaje emocional y social
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. El concepto de inteligencia emocional
  - 1.7.3. Las competencias emocionales
  - 1.7.4. La educación emocional y los programas de aprendizaje emocional y social
  - 1.7.5. Técnicas y métodos concretos para el entrenamiento de habilidades sociales
  - 1.7.6. Integrar el aprendizaje emocional y social en la Educación formal
  - 1.7.7. Reflexión final
- 1.8. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (III): aprender haciendo
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Estrategias y metodologías activas para favorecer la participación
  - 1.8.3. Aprendizaje Basado en Problemas
  - 1.8.4. Trabajo por proyectos
  - 1.8.5. Aprendizaje cooperativo
  - 1.8.6. Inmersión temática
  - 1.8.7. Reflexión final
- 1.9. La evaluación de los aprendizajes
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Una evaluación renovada
  - 1.9.3. Modalidades de evaluación
  - 1.9.4. La evaluación procesual a través de la carpeta o portafolios
  - 1.9.5. El uso de rúbricas para clarificar los criterios de evaluación
  - 1.9.6. Reflexión final
- 1.10. El papel del profesor en el aula
  - 1.10.1. El profesor como guía y orientador
  - 1.10.2. El profesor como director de la clase
  - 1.10.3. Formas de dirigir la clase
  - 1.10.4. El liderazgo en el aula y en el centro
  - 1.10.5. La convivencia en el centro

## Módulo 2. Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación

- 2.1. TIC, alfabetización y competencias digitales
  - 2.1.1. Introducción y objetivos
  - 2.1.2. La escuela en la sociedad del conocimiento
  - 2.1.3. Las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje
  - 2.1.4. Alfabetización digital y competencias
  - 2.1.5. El rol del docente en el aula
  - 2.1.6. Las competencias digitales del docente
  - 2.1.7. Hardware en el aula: PDI, tabletas y *smartphones*
  - 2.1.8. Internet como recurso educativo: *Web 2.0*. y *m-Learning*
  - 2.1.9. El docente como parte de la *Web 2.0*: cómo construir su identidad digital
  - 2.1.10. Pautas para la creación de perfiles docentes
  - 2.1.11. Creación de un perfil docente en Twitter
  - 2.1.12. Referencias bibliográficas
- 2.2. Creación de contenido pedagógico con TIC y sus posibilidades en el aula
  - 2.2.1. Introducción y objetivos
  - 2.2.2. Condicionantes del aprendizaje participativo
  - 2.2.3. El rol del alumno en el aula con TIC: *prosumer*
  - 2.2.4. Creación de contenido en la *web 2.0*: herramientas digitales
  - 2.2.5. El blog como recurso pedagógico de aula
  - 2.2.6. Pautas para la creación de un blog educativo
  - 2.2.7. Elementos del blog para que sea un recurso pedagógico
  - 2.2.8. Referencias bibliográficas
- 2.3. Entornos personales de aprendizaje para el docente
  - 2.3.1. Introducción y objetivos
  - 2.3.2. La formación del docente para la integración de las TIC
  - 2.3.3. Las comunidades de aprendizaje
  - 2.3.4. Definición de entornos personales de aprendizaje
  - 2.3.5. Uso educativo del PLE y del PNL
  - 2.3.6. Diseño y creación de nuestro PLE de aula
  - 2.3.7. Referencias bibliográficas
- 2.4. Aprendizaje colaborativo y curación de contenidos
  - 2.4.1. Introducción y objetivos
  - 2.4.2. Aprendizaje colaborativo para la introducción eficiente de las TIC en el aula
  - 2.4.3. Herramientas digitales para el trabajo colaborativo
  - 2.4.4. Curación de contenido
  - 2.4.5. La curación de contenido como práctica didáctica en el fomento de competencias digitales del alumnado
  - 2.4.6. El profesor curador de contenidos. *Scoop.it*
  - 2.4.7. Referencias bibliográficas
- 2.5. Uso pedagógico de las redes sociales. Seguridad en el uso de las TIC en el aula
  - 2.5.1. Introducción y objetivos
  - 2.5.2. Principio del aprendizaje conectado
  - 2.5.3. Las redes sociales: herramientas para la creación de comunidades de aprendizaje
  - 2.5.4. La comunicación en redes sociales: manejo de los nuevos códigos comunicativos
  - 2.5.5. Tipos de redes sociales
  - 2.5.6. Cómo usar RRSS en el aula: creación de contenido
  - 2.5.7. Desarrollo de competencias digitales de alumnos y docentes con la integración de las RRSS en el aula
  - 2.5.8. Introducción y objetivos de la seguridad en el uso de las TIC en el aula
  - 2.5.9. Identidad digital
  - 2.5.10. Riesgos de los menores en Internet

- 2.5.11. Educación en valores con las TIC: metodología de aprendizaje-servicio (ApS) con recursos TIC
- 2.5.12. Plataformas de fomento de la seguridad en Internet
- 2.5.13. La seguridad en Internet como parte de la educación: centros, familias, alumnos y docentes
- 2.5.14. Referencias bibliográficas
- 2.6. Creación de contenido audiovisual con herramientas TIC. El ABP y TIC
  - 2.6.1. Introducción y objetivos
  - 2.6.2. Taxonomía de Bloom y TIC
  - 2.6.3. El podcast educativo como elemento didáctico
  - 2.6.4. Creación de audio
  - 2.6.5. La imagen como elemento didáctico
  - 2.6.6. Herramientas TIC con uso educativo de imágenes
  - 2.6.7. La edición de imágenes con TIC: herramientas para su edición
  - 2.6.8. ¿Qué es el ABP?
  - 2.6.9. Proceso de trabajo con ABP y TIC
  - 2.6.10. Diseñar ABP con TIC
  - 2.6.11. Posibilidades educativas en la Web 3.0.
  - 2.6.12. Youtubers e instagramers: aprendizaje informal en medios digitales
  - 2.6.13. El videotutorial como recurso pedagógico en el aula
  - 2.6.14. Plataformas de difusión de los materiales audiovisuales
  - 2.6.15. Pautas para la creación de un vídeo educativo
  - 2.6.16. Referencias bibliográficas
- 2.7. Normativa y legislación aplicable a las TIC
  - 2.7.1. Introducción y objetivos
  - 2.7.2. Leyes orgánicas de protección de datos
  - 2.7.3. Guía de recomendaciones para la privacidad de los menores en Internet
  - 2.7.4. Los derechos de autor: *Copyright* y *Creative Commons*
  - 2.7.5. Uso de material con derechos de autor
  - 2.7.6. Referencias bibliográficas







- 2.8. Gamificación: motivación y TIC en el aula
  - 2.8.1. Introducción y objetivos
  - 2.8.2. La gamificación entra en las aulas a través de entornos virtuales de aprendizaje
  - 2.8.3. Aprendizaje basado en juegos (GBL)
  - 2.8.4. La realidad aumentada (RA) en el aula
  - 2.8.5. Tipos de realidad aumentada y experiencias en el aula
  - 2.8.6. Códigos QR en el aula: generación de códigos y aplicación educativa
  - 2.8.7. Experiencias de aula
  - 2.8.8. Referencias bibliográficas
- 2.9. La competencia mediática en el aula con TIC
  - 2.9.1. Introducción y objetivos
  - 2.9.2. Fomento de la competencia mediática del profesorado
  - 2.9.3. Dominio de la comunicación para una enseñanza motivadora
  - 2.9.4. La comunicación de contenido pedagógico con TIC
  - 2.9.5. Importancia de la imagen como recurso pedagógico
  - 2.9.6. Las presentaciones digitales como recurso didáctico en el aula
  - 2.9.7. Trabajar en el aula con imágenes
  - 2.9.8. Compartir imágenes en la *Web 2.0*.
  - 2.9.9. Referencias bibliográficas
- 2.10. Evaluación para el aprendizaje a través de las TIC
  - 2.10.1. Introducción y objetivos
  - 2.10.2. Evaluación para el aprendizaje a través de las TIC
  - 2.10.3. Herramientas de evaluación: portafolio digital y rúbricas
  - 2.10.4. Construcción de un *e-Portafolio* con Google Sites
  - 2.10.5. Generar rúbricas de evaluación
  - 2.10.6. Diseñar evaluaciones y autoevaluaciones con Google Forms
  - 2.10.7. Referencias bibliográficas

# 06

## Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

*TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Resúmenes interactivos**

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



# 07

## Titulación

El Curso Profesional en Metodologías Activas e Innovación Educativa en Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Curso Profesional emitido por TECH.

El título expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Curso Profesional en Metodologías Activas e Innovación Educativa en Infantil**

Modalidad: **Online**

Horas: **300**





**Curso Profesional**  
Metodologías Activas e  
Innovación Educativa en Infantil

Modalidad: **Online**

Titulación: **TECH Formación Profesional**

Duración: **12 semanas**

Horas: **300**

# Curso Profesional

## Metodologías Activas e Innovación Educativa en Infantil

