

Especialización Profesional

Didáctica de la Religión

Católica en Educación Infantil





Especialización Profesional Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 6 meses

Horas: 450

Acceso web: www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/especializacion-profesional/didactica-religion-catolica-educacion-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Requisitos de acceso

pág. 6

03

Salidas profesionales

pág. 8

04

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar la Especialización Profesional?

pág. 10

05

Plan de formación

pág. 12

06

Metodología

pág. 18

07

Titulación

pág. 22

01

Presentación

El niño en el ámbito escolar va abriéndose a su propia realidad y al mundo que le rodea, en esta edad tan crucial para el posterior desarrollo de su personalidad, es cuando el niño comienza a comprender y relacionarse. En este proceso, que se desarrolla en el seno de la familia, lo afectivo ejerce un papel relevante y se constituye en camino para el aprendizaje. La Religión Católica pretende desarrollar las mismas capacidades, añadiendo el sentido cristiano para la educación integral del niño, según la voluntad expresada por los padres. Es por eso que, en diversos países, está inmerso en el currículo educativo la materia de religión, con lo cual se requieren de profesionales, que impartan los conocimientos de manera correcta y ajustada a un mismo criterio. Por ende, se ha desarrollado este programa de enfoque laboral y 100% online, para que seas capaz de dar la didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil.

“

Conoce una nueva forma de aprender de la mano de expertos docentes y con la metodología más innovadora del mercado pedagógico actual, solo TECH lo hace posible”





La educación religiosa y moral católica cuenta con una larga tradición en el sistema educativo de muchos países. Respondiendo a razones profundas de la institución escolar y a derechos humanos reconocidos por diversas instituciones relativos a la enseñanza y asuntos culturales. La enseñanza religiosa católica en la Educación Infantil, parte de la experiencia del niño en esta edad de 3 a 6 años, en referencia a tres grandes ámbitos: la identidad y autonomía personal, el descubrimiento del medio físico y social, y la representación de la realidad.

En este programa afrontarás los temas específicos de la didáctica de la religión en la Educación Infantil y Primaria y su aplicación a los distintos núcleos de contenido. Desarrollarás una conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y su vivencia en el hecho religioso. Aprenderás cuestiones importantes de la pedagogía de la religión: la finalidad de la enseñanza religiosa, su aportación al hecho educativo, los motivos de su presencia en la escuela y peculiaridad de su presencia, entre otros aspectos.

Todo comprendido en una carga lectiva de 3 módulos de estudio desarrollados completamente online, que te brindará la libertad que necesitas para organizar tu tiempo y agenda actual. En consecuencia, alcanzarás la titulación en 6 meses, con la comodidad y flexibilidad que el sistema de estudio de TECH te ofrece.

“

Gracias a este programa plantearás la enseñanza de la Religión Católica de forma especializada en la etapa de educación infantil”

02

Requisitos de acceso

Esta titulación no exige ningún requisito de acceso previo al alumno. Esto quiere decir que, para inscribirse y completar el programa, no es necesario haber realizado ningún estudio de forma previa, ni resulta obligatorio cumplir ninguna otra clase de criterio preliminar. Esto te permitirá matricularte y comenzar a aprender de forma inmediata, y sin los complejos trámites exigidos por otras instituciones académicas.

Gracias a este acceso inmediato conseguirás potenciar y poner al día tus conocimientos de un modo cómodo y práctico. Lo que te posicionará fácilmente en un mercado laboral altamente demandado y sin tener que dedicar cientos de horas a estudiar formación reglada previa.

Por todo ello, este programa se presenta como una gran oportunidad para mejorar tus perspectivas de crecimiento profesional de forma rápida y eficiente. Todo esto, a través de un itinerario académico 100% online y con la garantía de calidad, prestigio y empleabilidad de TECH Formación Profesional.

“

TECH te permite el acceso inmediato a esta titulación, sin requerimientos previos de ingreso ni complejos trámites para matricularte y completar el programa”





Las ventajas de cursar este programa sin necesidad de cumplir requisitos de acceso previo son:

01

Podrás matricularte inmediatamente y comenzar a estudiar cuando quieras. A tu ritmo y sin esperas

02

Tendrás acceso a un programa de alto valor curricular, donde podrás adquirir las habilidades profesionales más demandadas en la actualidad de un modo práctico

03

Mejorarás tus perspectivas laborales en tan solo unas semanas

04

Tendrás acceso a los recursos didácticos multimedia más avanzados del mercado educativo

05

Te prepararás para responder a las necesidades actuales del mercado profesional aprendiendo mediante un formato 100% online

06

Obtendrás una titulación de TECH, una institución académica de referencia a nivel internacional

03

Salidas profesionales

Al desarrollar las habilidades necesarias para impartir lecciones de religión católica en los primeros años de escolarización de los menores, muchas oportunidades laborales se abrirán ante ti. Un sector como el educativo donde las ofertas son constantes, capacitarse en un área específica, definirá aún más las opciones de búsqueda de mejoras y te abrirás ante un abanico de posibilidades.

“

La identidad, autonomía personal, el descubrimiento del medio físico y social, la comunicación y representación de la realidad son aspectos que desarrolla el niño en sus primeras etapas a través de la religión católica, con este programa entenderás cómo”



Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- ♦ Educador infantil en colegios públicos o privados
- ♦ Auxiliar de Educación Infantil en programas específicos con menores
- ♦ Asistente a la dirección en centros de refuerzo escolar
- ♦ Agente promotor de apoyo familiar
- ♦ Educador en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil



04

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar la Especialización Profesional?

Cuando finalices esta Especialización Profesional serás capaz de afrontar los temas específicos de la didáctica de la religión en la Educación Infantil y Primaria, y su aplicación a los distintos núcleos de contenido. Conocer líneas de investigación actuales en didáctica de la religión y las posibles vías de investigación para el futuro, te habilitará para ser un docente competente en cualquier centro educativo o grupo escolar de la etapa infantil.

01

Tener una visión crítica de la existencia de una trascendencia y su vivencia en el hecho religioso

02

Utilizar y comprender el lenguaje técnico teológico

03

Orientar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela

04

Leer y comprender la Biblia en sus diversos libros, especialmente los del Antiguo Testamento





05

Identificar el significado del lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable

06

Incluir cuestiones importantes de la pedagogía de la religión: la finalidad de la enseñanza religiosa, su aportación al hecho educativo, los motivos de su presencia en la escuela y la modalidad y peculiaridad de su presencia

07

Abordar los temas específicos de la didáctica de la religión en la Educación Infantil y Primaria y su aplicación a los distintos núcleos de contenido

08

Incorporar líneas de investigación actuales en didáctica de la religión y las posibles vías de investigación para el futuro

05

Plan de formación

TECH ha diseñado este plan de estudios con las actualizaciones y aspectos más novedosos del sector. Bajo la metodología de la eficacia del aprendizaje y la tecnología de punta que te permitirá avanzar de modo progresivo hacia la meta. El material educativo se presenta en diversos formatos y desplegados en recursos multimedia variados que facilitarán la comprensión y asimilación de los temas planteados. Serán 3 módulos elegidos con rigor por expertos docentes, que serán tu guía en la profundización de las cuestiones que te harán mejorar tu práctica docente en educación infantil.

“

Un plan de estudios completo que te adentrará a la didáctica de la Religión Católica para Educación Infantil”



Módulo 1. Religión, cultura y valores

- 1.1. Identidad del área de religión y moral católica
 - 1.1.1. El papel de la escuela en la formación de las nuevas generaciones
 - 1.1.2. Naturaleza e identidad de la escuela católica
 - 1.1.3. La enseñanza de la religión en la escuela
 - 1.1.4. Libertad educativa, libertad religiosa y educación católica
- 1.2. El hecho religioso: Realidad antropológica
 - 1.2.1. Planteamiento del problema
 - 1.2.2. Concepto de religión
 - 1.2.3. Contenidos que abarca la religión
 - 1.2.4. Explicación Filosófica del origen y fundamento de la religión
 - 1.2.5. Tipos de religiones
- 1.3. Universalidad del hecho religioso
 - 1.3.1. Dos tipos de religiones
 - 1.3.2. Las religiones es un hecho universal
 - 1.3.3. Causas del increencia contemporánea
 - 1.3.4. Constantes religiosas
 - 1.3.5. Teorías sobre el origen histórico de la religión
 - 1.3.6. Monoteísmo religiosos primitivo
 - 1.3.7. Origen Politeísmo
- 1.4. El hombre busca a Dios
 - 1.4.1. La realidad y el conocimiento humano
 - 1.4.2. Itinerario para el conocimiento de Dios
 - 1.4.3. Conocimiento natural de Dios
 - 1.4.4. Conocimiento sobrenatural de Dios
 - 1.4.5. Los razonamientos antropológicos
 - 1.4.6. Las cinco vías de Santo Tomás

- 1.5. La relación del Hombre con Dios
 - 1.5.1. El hombre ser relacional
 - 1.5.2. Campos de las relaciones del hombre
 - 1.5.3. Relación con Dios
 - 1.5.4. El pensamiento del siglo XX
 - 1.5.5. Fundamento de las relaciones del hombre
 - 1.5.6. Concupiscencia y Benevolencia
 - 1.5.7. La oración, relación personal con Dios
 - 1.5.8. La nueva y eterna alianza
 - 1.5.9. Vocación a la Bienaventuranza
- 1.6. El hecho religioso no cristiano
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. El hinduismo
 - 1.6.3. El budismo
 - 1.6.4. El judaísmo
 - 1.6.5. El islamismo
- 1.7. Naturaleza e interpretación de la escritura
 - 1.7.1. Estructura y Libros que componen la biblia
 - 1.7.2. Importancia de la escritura
 - 1.7.3. Naturaleza de la sagrada escritura
 - 1.7.4. Inspiración divina de la sagrada escritura
 - 1.7.5. Interpretación de la sagrada escritura
 - 1.7.6. Conceptos sobre la interpretación
 - 1.7.7. Errores de interpretación
 - 1.7.8. Planos exegéticos
 - 1.7.9. Sentidos de la escritura

- 1.8. Creación
 - 1.8.1. La creación del mundo
 - 1.8.2. La creación del hombre
 - 1.8.3. Los relatos primordiales
- 1.9. Relatos bíblicos y redención del hombre
 - 1.9.1. Primer relato bíblico sobre la creación del hombre
 - 1.9.2. Segundo relato
 - 1.9.3. La caída. El hombre no quiere a Dios
 - 1.9.4. Deterioro de la imagen de Dios
 - 1.9.5. La redención
- 1.10. El hecho religioso cristiano en la cultura actual
 - 1.10.1. Análisis y reto
 - 1.10.2. Un poco de imaginación
 - 1.10.3. Relación entre fe y razón
 - 1.10.4. Las universidades
 - 1.10.5. Los monjes y la cultura
 - 1.10.6. La mujer

Módulo 2. El mensaje cristiano

- 2.1. Los evangelios
 - 2.1.1. La formación de los evangelios
 - 2.1.2. Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado
 - 2.1.3. Los cuatro evangelios: el evangelio escrito
 - 2.1.4. La predicación apostólica: el evangelio predicado
 - 2.1.5. las primeras comunidades: el evangelio vivido
 - 2.1.6. Lectura histórica de la vida de Jesús
 - 2.1.7. Contexto histórico y religioso
 - 2.1.8. La expectación del momento
 - 2.1.9. La encarnación de Jesús y la maternidad divina de María

- 2.2. El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios
 - 2.2.1. Las Parábolas
 - 2.2.2. La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación
 - 2.2.3. La oración de Jesús
 - 2.2.4. Valores del Reino, las Bienaventuranzas
 - 2.2.5. Exigencias del Reino: conversación y seguimiento
 - 2.2.6. El mensaje de Jesús expresado en las clases de los jóvenes de hoy
- 2.3. Muerte y resurrección
 - 2.3.1. La muerte de Jesús según las escrituras
 - 2.3.2. Los primeros testimonios de la resurrección
 - 2.3.3. El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado
 - 2.3.4. El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento
 - 2.3.5. La resurrección, presencia viva de Jesucristo
 - 2.3.6. La ascensión de Jesús a los cielos
- 2.4. Lectura teológica de la vida de Jesús
 - 2.4.1. Verdadero Dios y Verdadero Hombre
 - 2.4.2. La conciencia de su divinidad
 - 2.4.3. La encarnación del Hijo de Dios
 - 2.4.4. La voluntad humana de Cristo
 - 2.4.5. Las dificultades teológicas
- 2.5. El misterio de la Santísima Trinidad
 - 2.5.1. Afirmaciones sobre Dios
 - 2.5.2. Jesús, revelador de la Trinidad
 - 2.5.3. El espíritu Santo y su vitalidad
 - 2.5.4. La unidad de Dios
- 2.6. Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo
 - 2.6.1. Sacramento, Comunión, Cuerpo místico
 - 2.6.2. Formas de vida
 - 2.6.3. Jesús es el Hijo de Dios
- 2.7. La fe de la iglesia en Jesucristo
 - 2.7.1. Jesús es el Señor
 - 2.7.2. Jesús es la revelación de Dios
 - 2.7.3. Jesús es el hijo de Dios
- 2.8. Sentido Cristiano de la Muerte
 - 2.8.1. La muerte física como ruptura
 - 2.8.2. La presencia del juez de vida
 - 2.8.3. La muerte eterna
- 2.9. Cielos nuevos y tierra Nueva
 - 2.9.1. El destino de los justos
 - 2.9.2. Cielos nuevos
 - 2.9.3. Tierra Nueva
- 2.10. Significado de la profesión de fe "Creo en la vida eterna"
 - 2.10.1. Significado de creer en la iglesia católica
 - 2.10.2. Significado para los cristianos de "creo en la vida eterna"
 - 2.10.3. La fe de la iglesia en Jesús

Módulo 3. Pedagogía y didáctica de la religión

- 3.1. Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela
 - 3.1.1. El maestro de Religión: Identidad y Misión
 - 3.1.2. Aspectos que corresponden al profesor de Religión
 - 3.1.3. Competencias básicas del profesor
 - 3.1.4. Perfil profesional del profesor de Religión católica
 - 3.1.5. Perfil eclesial del profesor de Religión católica

- 3.2. Psicopedagogía religiosa
 - 3.2.1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años
 - 3.2.2. El despertar religioso del niño de 3 a 6 años
 - 3.2.3. Pensamiento religioso del niño de 6 a 8 años
 - 3.2.4. La religiosidad del niño de 8 a 12 años
 - 3.2.5. La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural
- 3.3. Aprender a enseñar en el área de Religión
 - 3.3.1. Aspectos generales sobre el aprendizaje
 - 3.3.2. Procedimientos y estrategias adecuadas a la enseñanza de la Religión Católica
 - 3.3.3. La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral
 - 3.3.4. Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión
- 3.4. Didáctica de la Enseñanza Religiosa escolar
 - 3.4.1. El currículo escolar: definición
 - 3.4.1.1. Elementos básicos del currículo
 - 3.4.1.2. Fuentes del currículo
 - 3.4.1.3. Estructura del diseño curricular
- 3.5. El currículo de Religión de Educación Infantil y Primaria
 - 3.5.1. Currículo y competencias básicas
 - 3.5.2. Contribución de las competencias al área de religión
 - 3.5.3. Pieza básica docente: la Unidad Didáctica
 - 3.5.4. Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión
- 3.6. Aplicación a la enseñanza de la Biblia
 - 3.6.1. Finalidades
 - 3.6.2. Referencias geográfico-históricas
 - 3.6.3. Lenguaje bíblico
 - 3.6.4. Mensaje bíblico
 - 3.6.5. Referentes bíblicos en el currículo
 - 3.6.6. Procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos





- 3.7. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos
 - 3.7.1. Finalidades
 - 3.7.2. Referencias sobre los sacramentos en el currículo
 - 3.7.3. Procedimientos básicos
 - 3.7.4. Recursos educativos
- 3.8. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica
 - 3.8.1. Finalidades
 - 3.8.2. Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
 - 3.8.3. Indicadores teológicos
 - 3.8.4. Procedimientos básicos
- 3.9. Didáctica aplicada a la educación de los valores
 - 3.9.1. Fundamentación de los valores evangélicos
 - 3.9.2. Aplicación de los valores al aprendizaje
- 3.10. La investigación en didáctica de la religión
 - 3.10.1. Líneas de investigación en la actualidad
 - 3.10.2. Posibles vías de investigación en el futuro: Sobre el profesorado de enseñanza religiosa. Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende. Sobre la metodología didáctica



*Domina los nuevos contenidos que
TECH trae para ti y perfecciona tu perfil
profesional docente. Matricúlate ahora”*

06

Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



07

Titulación

La Especialización Profesional en Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Especialización Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Especialización Profesional emitido por TECH.

El título expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en la Especialización Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Especialización Profesional en Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil**

Modalidad: **Online**

Horas: **450**





Especialización Profesional
Didáctica de la Religión
Católica en Educación Infantil

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 6 meses

Horas: 450

Especialización Profesional

Didáctica de la Religión

Católica en Educación Infantil

