Ciclo de Grado Superior Oficial
Integración Social

tech formación profesional

tech formación profesional

Ciclo de Grado Superior Oficial
Integración Social

Familia: **Servicios Socioculturales y a la Comunidad**
Modalidad: **Online**
Duración: **2.000 horas**
Titulación: **Técnico Superior en Integración Social**
Acceso web: **www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/grado-superior-fp/grado-superior-oficial-integracion-social**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
¿Qué aprenderé a hacer?
pág. 6

03
Salidas laborales
pág. 8

04
Plan de formación
pág. 10

05
Fase de Formación en Empresa (FFE)
pág. 26

06
¿Dónde podré realizar la Fase de Formación en Empresa (FFE)?
pág. 28

07
Requisitos de Acceso
pág. 34

08
Convalidaciones
pág. 36

09
Idiomas Gratuitos
pág. 38

10
Metodología
pág. 40

12
Tutorías
pág. 44

12
Evaluación y exámenes
pág. 46

13
Titulación
pág. 48

01

Presentación

Hoy en día, existe un amplio número de personas que se encuentran en riesgo de exclusión o que sufren situaciones delicadas, quienes precisan ayuda para acceder al mercado laboral o disponer de una vida plena. Por ello, los Técnicos Superiores en Integración Social son muy demandados en la actualidad, dado que son los encargados de diseñar, organizar e implementar actividades orientadas a favorecer la inclusión de los colectivos más vulnerables en la sociedad. Ante esta circunstancia, TECH pone a tu alcance este programa, mediante el que obtendrás el título oficial que te abre numerosas salidas profesionales en este campo. A lo largo de 2 años, adoptarás las mejores técnicas de integración social o planificarás las políticas centradas en la inserción en el mercado de trabajo. Todo esto, siguiendo una metodología 100% online que te permitirá compatibilizar un excelente aprendizaje con todos tus quehaceres.

"Este Ciclo de Grado Superior Oficial te permitirá diseñar las mejores estrategias de intervención en situaciones producidas en unidades de convivencia para acceder a las mejores oportunidades laborales en el ámbito de la Integración Social"

La desigualdad social, los prejuicios ante determinadas circunstancias personales o la ausencia de oportunidades de trabajo provocan que un amplio número de la población se encuentre, en la actualidad, en riesgo de exclusión social. En esta línea, los migrantes, los discapacitados o las personas con antecedentes penales son algunos de los colectivos que requieren una mayor atención para garantizar su inclusión en la sociedad. Debido a esto, los expertos en Integración Social son profesionales muy solicitados, ya que sus labores posibilitan la creación y la implementación de actividades orientadas al apoyo psicosocial o la inserción laboral de estas personas.

Es por ello que TECH, ha apostado por ofertar este Ciclo de Grado Superior Oficial en Integración Social, a través del que obtendrás un valioso título oficial que te permitirá disponer de un extenso número de salidas laborales en este campo. De igual forma, adoptarás una serie de habilidades que te ayudarán a desenvolverte con éxito en tu labor profesional. En relación a esto, diseñarás actividades orientadas a la prevención de conflictos o trazarás estrategias de intervención educativa con niños y adolescentes. Asimismo, desarrollarás diversos mecanismos de actuación en casos de violencia doméstica o realizarás tareas para evaluar las situaciones de riesgo en unidades de convivencia.

Gracias a su modalidad de impartición 100% en línea, optimizarás tu aprendizaje sin la necesidad de desplazarte de tu propio domicilio. Además, accederás a un extenso contenido didáctico de carácter oficial disponible en diversos formatos tales como el resumen interactivo o los test evaluativos. Gracias a esto, obtendrás una excelente enseñanza adaptada plenamente a tus inquietudes académicas y a tus requerimientos personales o laborales.

02

¿Qué aprenderé a hacer?

Cursando este Ciclo de Grado Superior Oficial aumentarás tus competencias y habilidades en el sector de los servicios a las personas. Así, serás capaz de:

01 Programar actividades de integración social, aplicando los recursos y las estrategias metodológicas más adecuadas

02 Diseñar e implementar actuaciones para prevenir la violencia doméstica, evaluando el desarrollo de las mismas

03 Elaborar las actividades de atención a las necesidades físicas y psicosociales, en función de las características de los usuarios y del contexto, controlando y evaluando el desarrollo de las mismas

04 Organizar las actividades de apoyo a la gestión doméstica en función de las características de la unidad de convivencia, controlando y evaluando el desarrollo de las mismas

05 Implementar actividades de apoyo psicosocial, mostrando una actitud respetuosa con la intimidad de las personas y evaluando el desarrollo de las mismas

06 Gestionar e implementar programas de inserción laboral y ocupacional, evaluando el desarrollo de los mismos y su ajuste al itinerario prefijado

07 Realizar tareas de mediación entre personas y grupos, aplicando técnicas participativas y de gestión de conflictos de forma eficiente

08 Mantener relaciones fluidas con las personas usuarias y sus familias, miembros del grupo de trabajo y otros profesionales, mostrando habilidades sociales y aportando soluciones a los conflictos que surjan

03

Salidas laborales

TECH ha diseñado este programa con la intención de otorgarte las mejores perspectivas de trabajo en el campo de la Integración Social, donde se requiere especialistas capacitados en la aplicación de las estrategias que favorecen la inclusión en la sociedad de las personas más vulnerables. Así, este Ciclo de Grado Superior Oficial te brindará las competencias más útiles para enfrentarte a todos los retos que presenta este sector, pudiendo acceder a las mejores salidas laborales en esta área. Por ello, esta titulación es una excelente aliada para gozar de una exitosa carrera profesional.

"TECH te otorgará los conocimientos teórico-prácticos requeridos para gozar de excelentes perspectivas profesionales en este sector"

Esta titulación te permitirá acceder a numerosas oportunidades laborales realizando labores relacionadas con la administración, gestión y reparación de todo tipo de sistemas informáticos y redes, en una gran variedad de ámbitos y sectores, por lo que al finalizarla podrás desempeñarte profesionalmente en los siguientes puestos:

- Técnico / técnica de programas de prevención e inserción social
- Educador / educadora de equipamientos residenciales de diverso tipo
- Trabajador / trabajadora familiar
- Auxiliar de tutela
- Técnico / técnica de integración social
- Educador / educadora de educación especial
- Monitor / monitora de personas con discapacidad
- Técnico / técnica de movilidad básica
- Mediador / mediadora ocupacional y/o laboral
- Mediador / mediadora comunitaria
- Técnico / técnica en empleo con apoyo
- Técnico / técnica de acompañamiento laboral
- Monitor / monitora de rehabilitación psicosocial

Sigue estudiando...

Si al terminar el programa quieres seguir creciendo académica y profesionalmente, el título de técnico superior te dará acceso a poder seguir estudiando:

- Cursos de especialización profesional
- Máster Profesional
- Programas de actualización profesional
- Otro ciclo de Formación Profesional con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo a la normativa vigente
- Enseñanzas Universitarias con la posibilidad de establecer convalidaciones de acuerdo con la normativa vigente

"Una vez finalizado este programa, podrás ejercer en un amplio abanico de cargos profesionales tales como Trabajador Familiar o Técnico de Integración Social"

04

Plan de formación

El temario de este programa académico está constituido por 18 módulos con los que adoptarás las estrategias más efectivas para diseñar, implementar y coordinar distintas actividades y actuaciones destinadas a la Integración Social. Además, los recursos didácticos de los que dispondrás durante la duración de este Ciclo de Grado Superior Oficial están presentes en un extenso número de formatos textuales y multimedia. Gracias a ello, y a través de una metodología 100% online que favorecerá tu accesibilidad a dichos contenidos durante las 24 horas del día, alcanzarás un aprendizaje adaptado en su totalidad a tus necesidades personales y estudiantiles.

"El novedoso sistema Relearning que caracteriza a este programa de TECH te permitirá aprender a tu propio ritmo, adaptando tu estudio a tus necesidades académicas"

Módulo 1. Contexto de la Intervención Social (175 horas)

1.1. Desarrollo evolutivo y procesos básicos de psicología social y sociología
- 1.1.1. Análisis de los procesos del desarrollo evolutivo del ser humano
- 1.1.2. Conceptos y procesos básicos de psicología social y sociología

1.2. Dinámica social y redes comunitarias
- 1.2.1. Análisis de la estructura y los procesos de la dinámica social
- 1.2.2. Redes comunitarias
- 1.2.3. Valoración de la influencia de los procesos psicológicos y sociológicos en el desarrollo de las intervenciones sociales

1.3. Psicosociología de la exclusión social
- 1.3.1. Psicosociología de la exclusión social

1.4. Necesidades, demandas y procesos de reinserción social
- 1.4.1. Necesidades y demandas sociales
- 1.4.2. Procesos de reinserción social

1.5. La intervención social y los modelos de intervención en España y otros países
- 1.5.1. La intervención social
- 1.5.2. Análisis de los modelos de intervención social en España y países de nuestro entorno

1.6. Marco administrativo, legislativo y competencial y perfil profesional del técnico superior en integración social
- 1.6.1. Marco administrativo, legislativo y competencial de la intervención social
- 1.6.2. El perfil profesional del técnico superior en integración social

1.7. Tercera Edad. Familia y menores. Características y necesidades
- 1.7.1. Análisis de las características (biológicas, psicológicas y sociales) y necesidades de colectivos específicos: factores influyentes y valoración de necesidades

1.8. Inmigración y minorías étnicas. Personas con diversidad funcional. Características y necesidades
- 1.8.1. Análisis de las características (biológicas, psicológicas y sociales) y necesidades de colectivos específicos: factores influyentes y valoración de necesidades

1.9. Personas con adicciones. Mujeres. Características y necesidades
- 1.9.1. Análisis de las características (biológicas, psicológicas y sociales) y necesidades de colectivos específicos: factores influyentes y valoración de necesidades

1.10. Estrategias, organizaciones, servicios, programas, recursos y prestaciones de intervención social
- 1.10.1. Estrategias de intervención social: políticas, con/en la sociedad, en el grupo, familiar y con el individuo
- 1.10.2. Organizaciones, servicios y programas de intervención social dirigidos a los diferentes colectivos recursos, prestaciones y programas específicos

1.11. Marco legislativo de cada ámbito y directorio de organismos e instituciones de intervención social
- 1.11.1. Análisis del contexto de intervención propio de cada ámbito. marco legislativo
- 1.11.2. Sitios web de organismos e instituciones públicas y privadas que desarrollan programas y servicios de intervención social

Módulo 2. Inserción Sociolaboral (175 horas)

2.1. Marco legal y políticas de la inserción sociolaboral
- 2.1.1. Análisis del marco legal de la inserción sociolaboral
- 2.1.2. Políticas de inserción sociolaboral

2.2. Modalidades de la inserción sociolaboral
- 2.2.1. Modalidades de inserción sociolaboral

2.3. Recursos sociolaborales y formativos para personas en dificultades de inserción y mujeres víctimas de violencia de género
- 2.3.1. Recursos sociolaborales y formativos para personas con dificultades de inserción sociolaboral
- 2.3.2. Recursos para la atención a las mujeres víctimas de la violencia. Planes y actuaciones. Recursos en el ámbito laboral

2.4. Canales de comunicación y papel de técnico superior en Integración social en la inserción sociolaboral
- 2.4.1. Establecimiento de canales de comunicación y colaboración con empresas
- 2.4.2. Papel del técnico superior en integración social en el proceso de inserción sociolaboral

2.5. Necesidades sociolaborales, proyectos e itinerarios de inserción laboral
- 2.5.1. Necesidades sociolaborales y factores condicionantes en la intervención sociolaboral
- 2.5.2. Proyectos de inserción laboral
- 2.5.3. Itinerarios de inserción laboral

2.6. Metodología, recursos y medios en los proyectos de inserción sociolaboral
- 2.6.1. Recursos, medios y materiales en el desarrollo de proyectos de inserción
- 2.6.2. Metodología de la inserción sociolaboral

2.7. Habilidades sociolaborales: de autonomía personal, sociales y laborales
- 2.7.1. Las habilidades sociolaborales
- 2.7.2. Habilidades de autonomía personal para la inserción sociolaboral
- 2.7.3. Habilidades sociales para la inserción sociolaboral
- 2.7.4. Habilidades laborales

2.8. Habilidades de búsqueda activa de empleo y clima laboral
- 2.8.1. Habilidades de búsqueda activa de empleo
- 2.8.2. Creación de ambientes positivos en el ámbito laboral

2.9. El empleo con apoyo. Metodología y papel del integrador laboral
- 2.9.1. El empleo con apoyo
- 2.9.2. Metodología del empleo con apoyo
- 2.9.3. El papel del preparador laboral

2.10. El empleo con apoyo: adaptación en el puesto de trabajo y agentes implicados
- 2.10.1. La adaptación del puesto de trabajo
- 2.10.2. Comunicación entre los implicados durante el proceso de inserción laboral

2.11. Seguimiento de la persona usuaria en el proceso de inserción sociolaboral
- 2.11.1. Seguimiento de la persona usuaria y el entorno personal en el proceso de inserción sociolaboral

2.12. Seguimiento y actuación en el ámbito de la empresa
- 2.12.1. El seguimiento y actuación en el ámbito de la empresa

2.13. Evaluación de la inserción sociolaboral y elaboración de memorias
- 2.13.1. Evaluación de la inserción laboral
- 2.13.2. Elaboración de memorias de intervención

Módulo 3. Mediación Comunitaria (175 horas)

3.1. Orígenes, evolución y principios de la mediación
- 3.1.1. Orígenes y evolución de la mediación
- 3.1.2. Principios de la mediación

3.2. Modelos de mediación comunitaria
- 3.2.1. Análisis de diferentes modelos de mediación comunitaria

3.3. Legislación sobre mediación. Violencia de género y mediación
- 3.3.1. Legislación relacionada con la mediación
- 3.3.2. Valoración de la importancia de planificar la mediación
- 3.3.3. La violencia de género: dimensión de la violencia sobre la mujer
- 3.3.4. Marco normativo sobre la violencia de género: prohibición de la mediación en las situaciones de violencia de género

3.4. Valores culturales de los colectivos
- 3.4.1. Valores culturales de los principales colectivos sociales

3.5. El fenómeno migratorio. Recursos de mediación comunitaria
- 3.5.1. El fenómeno migratorio
- 3.5.2. Recursos de mediación comunitaria

3.6. Espacios de encuentro. Figura del mediador
- 3.6.1. Los espacios de encuentro
- 3.6.2. Los mediadores

3.7. El conflicto
- 3.7.1. El conflicto

3.8. Técnicas de gestión de conflictos
- 3.8.1. Técnicas de gestión de conflictos

3.9. Proceso de mediación y aplicación de técnicas
- 3.9.1. Etapas en el proceso de mediación
- 3.9.2. Aplicación de técnicas utilizadas en la mediación comunitaria

3.10. Evaluación: criterios, indicadores y sistemas de recogida de información
- 3.10.1. Determinación de criterios e indicadores de evaluación del proceso
- 3.10.2. Sistemas de recogida de información del proceso de mediación

3.11. Evaluación: estrategias, técnicas e instrumentos
- 3.11.1. Selección de estrategias de evaluación
- 3.11.2. Selección de técnicas e instrumentos para la evaluación de la mediación

Módulo 4. Promoción de la Autonomía Personal (200 horas)

4.1. Introducción a la promoción de la autonomía personal
- 4.1.1. Promoción de la autonomía personal
- 4.1.2. Autonomía, dependencia y autodeterminación

4.2. Habilidades de autonomía personal y social y proceso de adquisición
- 4.2.1. Habilidades de autonomía personal y social
- 4.2.2. Proceso general de adquisición de habilidades básicas

4.3. Programas de entrenamiento de habilidades de autonomía personal y social
- 4.3.1. Fundamentos de psicología del aprendizaje
- 4.3.2. Programas de entrenamiento en habilidades de autonomía personal y social: fases y elementos
- 4.3.3. Coordinación con el equipo interdisciplinar y la familia

4.4. Habilidades de la vida diaria. Programas y técnicas
- 4.4.1. Habilidades de la vida diaria
- 4.4.2. Programas de entrenamiento de habilidades de la vida diaria
- 4.4.3. Técnicas de entrenamiento de habilidades de la vida diaria

4.5. Actividades de adquisición de habilidades de la vida diaria
- 4.5.1. Ayudas técnicas para las actividades de la vida diaria
- 4.5.2. Alfabetización tecnológica
- 4.5.3. Adaptación del entorno
- 4.5.4. Valoración de la importancia de promover entornos seguros

4.6. Competencias básicas de movilidad. Programas y técnicas
- 4.6.1. Orientación y movilidad
- 4.6.2. Programas de entrenamiento de competencias básicas de movilidad
- 4.6.3. Técnicas de entrenamiento de competencias básicas de movilidad

4.7. Competencias básicas de movilidad. Ayudas y accesibilidad
- 4.7.1. Ayudas técnicas para la prevención de la pérdida y mantenimiento de movilidad
- 4.7.2. Accesibilidad

4.8. Habilidades sociales. Programas de entrenamiento
- 4.8.1. Adquisición de habilidades sociales: factores que influyen en su adquisición
- 4.8.2. Programas de entrenamiento y adquisición de habilidades sociales

4.9. Habilidades sociales. Técnicas de entrenamiento
- 4.9.1. Técnicas de entrenamiento y adquisición de habilidades sociales

4.10. Estimulación, mantenimiento y entrenamiento de las capacidades cognitivas
- 4.10.1. Estimulación y mantenimiento cognitivo
- 4.10.2. Programas de entrenamiento, de estimulación y mantenimiento cognitivo

4.11. Técnicas y actividades de entrenamiento, mantenimiento y mejora de las capacidades cognitivas
- 4.11.1. Técnicas de entrenamiento, de estimulación y mantenimiento cognitivo
- 4.11.2. Diseño de actividades de mantenimiento y mejora de la capacidad cognitiva
- 4.11.3. Valoración del carácter preventivo de los programas de estimulación cognitiva

4.12. Adaptación de actividades y ayudas según los casos y niveles de autonomía
- 4.12.1. Adaptación de actividades según los casos y niveles de autonomía
- 4.12.2. Adaptación de ayudas técnicas según los casos y niveles de autonomía

4.13. Elaboración de materiales, papel del técnico y respeto por la autodeterminación
- 4.13.1. Elaboración de materiales
- 4.13.2. Papel del técnico
- 4.13.3. Respeto por la autodeterminación de la persona usuaria

4.14. Evaluación de la inserción sociolaboral y elaboración de memorias
- 4.14.1. Indicadores del nivel de autonomía de la persona usuaria
- 4.14.2. Técnicas e instrumentos de evaluación de la autonomía personal y social

4.15. Elaboración de informes, transmisión de la información y trabajo en equipo en la evaluación de la intervención
- 4.15.1. Elaboración de informes
- 4.15.2. Transmisión de la información
- 4.15.3. Valoración de la importancia de la coordinación y el trabajo en equipo en la evaluación de la intervención

Módulo 5. Metodología de la Intervención Social (125 horas)

5.1. Modelos teóricos en la intervención social
- 5.1.1. Perspectiva técnica, práctica y crítica en la intervención social
- 5.1.2. La Investigación Acción Participativa (IAP)
- 5.1.3. Los modelos ecológicos
- 5.1.4. La intervención social desde el paradigma de la complejidad

5.2. Las características de la sociedad en red
- 5.2.1. Elaboración e implementación de proyectos de intervención social
- 5.2.2. Características de la sociedad en red
  - 5.2.2.1. Globalización, virtualidad y nuevos modelos de relación en la intervención social
  - 5.2.2.2. Análisis de los nuevos escenarios de intervención social
- 5.2.3. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la investigación social, la elaboración, el desarrollo y la evaluación de proyectos

5.3. Elementos del proceso de planificación
- 5.3.1. El proceso de planificación Plan, programa y proyecto en intervención social Fases de un proyecto
- 5.3.2. Métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la realidad
- 5.3.3. Técnicas de programación características de la intervención social

5.4. Métodos y técnicas de investigación social en proyectos de intervención
- 5.4.1. Fuentes de información
- 5.4.2. Instrumentos de recogida de información
- 5.4.3. Posibilidades y limitaciones de las diferentes técnicas e instrumentos
- 5.4.5. Análisis e interpretación de los datos
- 5.4.6. Estrategias participativas para la implicación de la comunidad en el proceso planificador

5.5. Implementación de proyectos sociales
- 5.5.1. Fases y progresividad en la implementación de proyectos
- 5.5.2. Organización de los agentes implicados. La participación de la comunidad
- 5.5.3. Recursos metodológicos orientados a la implementación
  - 5.5.3.1. Técnicas de animación adecuadas a cada fase del proyecto
  - 5.5.3.2. Técnicas y recursos para el trabajo en red
  - 5.5.3.3. Los medios de comunicación audiovisual como recurso
  - 5.5.3.4. Recursos online y móviles de utilidad para la implementación del proyecto
  - 5.5.3.5. La creatividad
  - 5.5.3.6. Estrategias de promoción y difusión

5.6. Evaluación de proyectos de intervención social (I)
- 5.6.1. La evaluación de proyectos
- 5.6.2. El proyecto como eje de la intervención del técnico superior
- 5.6.3. Proceso de evaluación
- 5.6.4. La gestión de la calidad en los proyectos de intervención social
- 5.6.5. Elaboración de informes y memorias

5.7. Evaluación de proyectos de intervención social (II)
- 5.7.1. Los soportes informáticos en el tratamiento, organización y difusión de la información
- 5.7.2. La objetividad en la evaluación
- 5.7.3. Recogida, tratamiento y difusión de la información

5.8. Perspectiva de género en los proyectos de intervención social (I)
- 5.8.1. La perspectiva de género en la intervención social
- 5.8.2. Actitudes y estereotipos en relación al género
- 5.8.3. Marco legal de la igualdad de oportunidades
- 5.8.4. Recursos y organismos que promueven la igualdad entre mujeres y hombres
- 5.8.5. Análisis de la realidad desde la perspectiva de género

5.9. Perspectiva de género en los proyectos de intervención social (II)
- 5.9.1. La perspectiva de género en el diseño de proyectos de intervención social
- 5.9.2. Incorporación de la perspectiva de género en los instrumentos de promoción y difusión
  - 5.9.2.1.Tratamiento de la información con perspectiva de género en las redes sociales y medios de comunicación
  - 5.9.2.2. Protocolos internacionales. Guías y manuales de lenguaje no sexista
- 5.9.3. Evaluación y seguimiento en las intervenciones para impulsar la igualdad entre hombres y mujeres

Módulo 6. Módulo profesional optativo I (50 horas)

Módulo 7. Itinerario personal para la empleabilidad I (100 horas)

7.1. Evaluación de riesgos laborales
- 7.1.1. La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva
- 7.1.2. Los riesgos generales
- 7.1.3. Los riesgos específicos

7.2. Planificación de la prevención de riesgos en la empresa
- 7.2.1. El Plan de prevención de riesgos laborales
  - 7.2.1.1. Evaluación de riesgos
  - 7.2.1.2. Organización y planificación de la prevención en la empresa
- 7.2.2. Elementos básicos de la gestión de la prevención en la empresa
- 7.2.3. Medidas de prevención y protección

7.3. Primeros auxilios
- 7.3.1. El botiquín de primeros auxilios
  - 7.3.1.1. Situación y elementos básicos
  - 7.3.1.2. Revisión y reposición
- 7.3.2. Tratamiento básico de las lesiones y traumatismos más frecuentes
  - 7.3.2.1. Identificación, clasificación y actuación básica en lesiones: heridas, hemorragias, quemaduras e intoxicaciones
  - 7.3.2.2. Identificación y actuación básica en traumatismos: torácicos, craneoencefálicos, de la columna vertebral, síndrome de aplastamiento, politraumatizados, esguinces, contusiones, luxaciones y fracturas
- 7.3.3. Técnicas de inmovilización y transporte
  - 7.3.3.1. Evaluación de la necesidad de traslado del accidentado o enfermo repentino
  - 7.3.3.2. Aplicación de técnicas de inmovilización y transporte con medios convencionales o inespecíficos
  - 7.3.3.3. Posición lateral de seguridad
  - 7.3.3.4. Posiciones de espera y traslado, según lesión o enfermedad repentina
  - 7.3.3.5. Confección de camillas con medios convencionales o inespecíficos
- 7.3.4. Identificación de las técnicas que no son de su competencia por corresponder a otros profesionales

7.4. Contratos de trabajo
- 7.4.1. Análisis y requisitos de la relación laboral individual
- 7.4.2. Derechos y deberes derivados de la relación laboral
- 7.4.3. El contrato de trabajo y modalidades de contrato de trabajo
- 7.4.4. La nómina. Condiciones económicas establecidas en el convenio colectivo aplicable al sector del título
- 7.4.5. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo: Causas y efectos
- 7.4.6. Medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar

7.5. Seguridad social, empleo y desempleo
- 7.5.1. Estructura del Sistema de la Seguridad Social: Modalidades y regímenes de Seguridad Social
- 7.5.2. Principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social: Afiliación, altas, bajas y cotización
- 7.5.3. Acción protectora de la Seguridad Social: Introducción sobre contingencias, prestaciones económicas y servicio

7.6. Orientación profesional y empleo
- 7.6.1. Normativa reguladora del ciclo formativo
- 7.6.2. Importancia de la formación constante y permanente
- 7.6.3. Opciones profesionales: Definición y análisis del sector profesional del título del ciclo formativo
- 7.6.4. Empleadores en el sector
- 7.6.5. Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo y selección de personal
- 7.6.6. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa

7.7. Habilidades de búsqueda activa de empleo
- 7.7.1. Habilidades de búsqueda activa de empleo
  - 7.7.1.1. Recursos e instrumentos de búsqueda de empleo
  - 7.7.1.2. Canales y vías de búsqueda de empleo
  - 7.7.1.3. El proceso de selección
- 7.7.2. Creación de ambientes positivos en el ámbito laboral

Módulo 8. Habilidades sociales (75 horas)

8.1. Técnicas que favorezcan la relación social y la comunicación
- 8.1.1. Habilidades sociales y conceptos afines
- 8.1.2. La inteligencia emocional. La educación emocional. Las emociones y los sentimientos
- 8.1.3. El proceso de comunicación. La comunicación verbal y no verbal
- 8.1.4. Análisis de la relación entre comunicación y calidad de vida en los ámbitos de intervención

8.1.5. Valoración comunicativa del contexto: facilitadores y obstáculos en la comunicación
8.1.6. Valoración de la importancia de las actitudes en la relación de ayuda
8.1.7. Los mecanismos de defensa
8.1.8. Programas y técnicas de comunicación y habilidades sociales

8.2. Dinamización del trabajo en grupo
8.2.1. El grupo. Tipos y características. Desarrollo grupal
8.2.2. Análisis de la estructura y procesos de grupos
8.2.3. Técnicas para el análisis de los grupos
8.2.4. Valoración de la importancia de la comunicación en el desarrollo del grupo
8.2.5. La comunicación en los grupos. Estilos de comunicación. Comunicación verbal y gestual. Otros lenguajes: icónico, audiovisual, las TICs. Obstáculos y barreras. Cooperación y competencia en los grupos
8.2.6. Dinámicas de grupo. Fundamentos psicosociológicos aplicados a las dinámicas de grupo
8.2.7. El equipo de trabajo. Estrategias de trabajo cooperativo. Organización y el reparto de tareas
8.2.8. El trabajo individual y el trabajo en grupo
8.2.9. La confianza en el grupo
8.2.10. Valoración del papel de la motivación en la dinámica grupal
8.2.11. Toma de conciencia acerca de la importancia de respetar las opiniones no coincidentes con la propia

8.3. Conducción de reuniones
8.3.1. La reunión como trabajo en grupo
8.3.2. Tipos de reuniones y funciones
8.3.3. Etapas en el desarrollo de una reunión
8.3.4. Identificación de la tipología de participantes en una reunión
8.3.5. Análisis de factores que afectan al comportamiento de un grupo: boicoteadores, colaboradores
8.3.6. Técnicas de moderación de reuniones

8.4. Gestión de conflictos y toma de decisiones
8.4.1. Valoración del conflicto en las dinámicas grupales
8.4.2. Análisis de técnicas de resolución de problemas
8.4.3. El proceso de toma de decisiones
8.4.4. Gestión de conflictos grupales. Negociación y mediación
8.4.5. Aplicación de las estrategias de resolución de conflictos grupales
8.4.6. Valoración del papel del respeto y la tolerancia en la resolución de problemas y conflictos

8.5. Evaluación de la competencia social y los procesos de grupo
8.5.1. Recogida de datos. Técnicas
8.5.2. Evaluación de la competencia social
8.5.3. Evaluación de la estructura y procesos grupales
8.5.4. Aplicación de las técnicas de investigación social al trabajo con grupos
8.5.5. Análisis de estrategias e instrumentos para el estudio de grupos
8.5.6. Sociometría básica
8.5.7. Valoración de la autoevaluación como estrategia para la mejora de la competencia social
8.5.8. Análisis y proceso de formación inicial y a lo largo de la vida del promotor de la igualdad de género

Módulo 9. Primeros auxilios (75 horas)

9.1. Valoración de accidentes y emergencias
9.1.1. Sistemas de emergencias médicas
9.1.2. Primeros auxilios: Concepto, definición y objetivos
9.1.3. Marco legal. Aspectos éticos y jurídicos. Terminología médico-sanitaria básica en primero auxilios
9.1.4. Actuación del primer interviniente. Límites de su actuación: Situaciones y circunstancias en las que no debe intervenir directamente
9.1.5. Posibilidades y límites personales, circunstanciales y materiales de su actuación
9.1.6. La creación entornos seguros y de autoprotección. Aplicación de técnicas de autoprotección

9.1.7. Fundamentos básicos de anatomía y fisiología. Terminología básica
9.1.8. Signos y síntomas de urgencia: Fiebre, vómitos y diarreas, lipotimias o desmayos, crisis, anafilácticas, ansiedad, síncopes, "shock"
9.1.9. Tipos de accidentes
9.1.9.1. Identificación de los accidentes causados por agentes: Físicos (eléctricos, frío, calor, radiaciones, cuerpos extraños, tráfico), químicos y biológicos (mordeduras y picaduras)
9.1.9.2. Reconocimiento de las consecuencias que provoca el accidente en el accidentado o lesionado
9.1.10. Valoración del accidentad
9.1.10.1. Valoración primaria y secundaria
9.1.10.2. Obtención de datos en el accidentado consciente
9.1.11. Protocolo de transmisión de la información

9.2. Aplicación de técnicas de primeros auxilios
9.2.1. El botiquín de primeros auxilios
9.2.1.1. Situación y elementos básicos
9.2.1.2. Revisión y reposición
9.2.2. Tratamiento básico de las lesiones y traumatismos más frecuentes
9.2.2.1. Identificación, clasificación y actuación básica en lesiones: Heridas, hemorragias, quemadura e intoxicaciones
9.2.2.2. Identificación y actuación básica en traumatismos: Torácicos, craneoencefálicos, de la columna vertebral, síndrome de aplastamiento, politraumatizados, esguinces, contusiones, luxaciones y fracturas
9.2.3. Técnicas de inmovilización y transporte
9.2.3.1. Evaluación de la necesidad de traslado del accidentado o enfermo repentino
9.2.3.2. Aplicación de técnicas de inmovilización y transporte con medios convencionales inespecíficos
9.2.3.3. Posición lateral de seguridad
9.2.3.4. Posiciones de espera y traslado, según lesión o enfermedad repentina
9.2.3.5. Confección de camillas con medios convencionales o inespecíficos
9.2.4. Identificación de las técnicas que no son de su competencia por corresponder a otros profesionales

9.3. Aplicación de técnicas de soporte vital
9.3.1. Identificación y comprobación de signos vitales: Consciencia, respiración y pulso
9.3.2. Análisis de situaciones de riesgo vital. Identificación y concreción de actuación en situaciones de riesgo vital
9.3.3. Desobstrucción de las vías aéreas
9.3.3.1. Obstrucción incompleta y completa de las vías aéreas
9.3.3.2. Aplicación de Maniobra de Heimlich, según edad y características: En menores de un año de vida, persona consciente e inconsciente, embarazada y obesa
9.3.3.3. Técnica para realizar la apertura de las vías aéreas
9.3.4. Atención a personas con crisis convulsivas: Epilepsia y otros cuadros convulsivos
9.3.5. Reanimación cardiopulmonar básica
9.3.5.1. Verificación del pulso carotídeo
9.3.5.2. Identificación y aplicación de las técnicas
9.3.5.2.1. "Boca a boca" y "Boca a nariz"
9.3.5.2.2. "Compresiones torácicas externas"
9.3.5.3. Desfibrilación externa semiautomática (DESA)

9.4. Aplicación de técnicas de control de estrés y apoyo psicológico
9.4.1. Estrategias básicas de comunicación
9.4.1.1. Principios básicos de la comunicación con el accidentado
9.4.1.2. Análisis de los mecanismos de defensa de la personalidad
9.4.1.3. Valoración del papel del primer interviniente
9.4.1.4. Aceptación de las limitaciones en la aplicación no exitosa de primeros auxilios
9.4.2. Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal
9.4.2.1. Utilización de las habilidades sociales
9.4.2.2. Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia
9.4.2.2.1. Sentimientos o estados de indefensión, confusión, desorientación
9.4.2.2.2. Tensión nerviosa, crisis, estrés, trastorno de pánico, llanto, histeria, duelo

9.4.2.3. Descripción de estrategias de control de estrés
9.4.2.4. Aplicación de técnicas de control emocional
9.4.2.5. Descripción de técnicas de apoyo psicológico y autocontrol
9.4.2.6. Canalización de las situaciones de duelo, ansiedad, angustia y agresividad
9.4.2.7. Receptibilidad en el desarrollo de la comunicación con el accidentado y con sus familiares

9.5. Aplicación de técnicas de control de estrés y apoyo psicológico
- 9.5.1. Estrategias básicas de comunicación
- 9.5.2. Principios básicos de la comunicación con el accidentado
- 9.5.3. Análisis de los mecanismos de defensa de la personalidad
- 9.5.4. Valoración del papel del primer interviniente
- 9.5.5. Aceptación de las limitaciones en la aplicación no exitosa de primeros auxilios

9.6. Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal
- 9.6.1. Utilización de las habilidades sociales
- 9.6.2. Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia
  - 9.6.2.1. Sentimientos o estados de indefensión, confusión, desorientación
  - 9.6.2.2. Tensión nerviosa, crisis, estrés, trastorno de pánico, llanto, histeria, duelo
- 9.6.3. Descripción de estrategias de control de estrés
- 9.6.4. Aplicación de técnicas de control emocional
- 9.6.5. Descripción de técnicas de apoyo psicológico y autocontrol
- 9.6.6. Canalización de las situaciones de duelo, ansiedad, angustia y agresividad
- 9.6.7. Receptibilidad en el desarrollo de la comunicación con el accidentado y con sus familiares

Módulo 10. Atención a las Unidades de Convivencia (210 horas)

10.1. Unidades de convivencia. La familia
- 10.1.1. Unidad de convivencia vs familia
- 10.1.2. Funciones de la familia y contexto actual
- 10.1.3. Familias multiproblemáticas

10.2. Unidades de convivencia diferentes a la familia
- 10.2.1. Unidad de convivencia vs familia
- 10.2.2. Tipos de unidades de convivencia
- 10.2.3. Estructura y funcionamiento de las unidades de convivencia

10.3. Legislación y Servicios Sociales
- 10.3.1. Legislación y normativas internacionales, estatales, autonómicas y locales
- 10.3.2. Sistema público de servicios sociales

10.4. Recursos públicos de Servicios Sociales
- 10.4.1. Recursos públicos de servicios sociales

10.5. Modelos de intervención
- 10.5.1. Modelos generales de intervención en el ámbito social
- 10.5.2. Modelos de intervención en unidades de convivencia

10.6. Técnicas de intervención
- 10.6.1. Técnicas de intervención

10.7. Organización de la intervención
- 10.7.1. Organización de la intervención
- 10.7.2. Análisis de la información y diagnóstico de la situación
- 10.7.3. Priorización de los problemas y objetivos a perseguir
- 10.7.4. Organización de los equipos interdisciplinares vs multidisciplinares. Figura del o la integradora social

10.8. Diseño de la intervención
- 10.8.1. Fases generales en el desarrollo de un proyecto
- 10.8.2. Diseño de proyectos en intervención
- 10.8.3. Áreas de intervención

10.9. Violencia en las unidades de convivencia
- 10.9.1. Violencia en las unidades de convivencia
- 10.9.2. El proceso de intervención en violencia doméstica

10.10. Recursos y herramientas de evaluación
- 10.10.1. La evaluación en la atención a las unidades de convivencia
- 10.10.2. Herramientas y recursos para la evaluación

Módulo 11. Apoyo a la Intervención Educativa (140 horas)

11.1. Alumnado con NEAE, tipos de centros y estructura organizativa
- 11.1.1. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
- 11.1.2. La integración en el ámbito educativo

11.2. Legislación de integración escolar y currículo
- 11.2.1. Análisis de la legislación vigente en materia de integración escolar
- 11.2.2. El currículo

11.3. Documentos de programación, equipo de trabajo y papel del técnico
- 11.3.1. Documentos de programación del centro educativo
- 11.3.2. El plan de atención a la diversidad
- 11.3.3. El equipo interdisciplinar en la atención a las necesidades específicas de apoyo educativo
- 11.3.4. Estructura organizativa y funcional
- 11.3.5. El papel del técnico superior en integración social en el ámbito educativo

11.4. Adaptaciones curriculares, identificación de NEAE y metodología
- 11.4.1. Adaptaciones curriculares. Elementos y estructura y procesos de elaboración
- 11.4.2. Identificación de necesidades específicas de apoyo educativo
- 11.4.3. El proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Principios metodológicos

11.5. Principios psicopedagógicos de intervención con ACNEAE y actividades
- 11.5.1. Identificación de los principios psicopedagógicos que sustentan la intervención educativa con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
- 11.5.2. Programación de actividades
- 11.5.3. Papel de las actividades complementarias y extraescolares en la integración escolar

11.6. Desarrollo de actividades de apoyo a la intervención educativa y recursos
- 11.6.1. Desarrollo de actividades de apoyo a la intervención educativa
- 11.6.2. Organización del espacio y del tiempo en el desarrollo de las actividades
- 11.6.3. Asignación de espacios, tiempos y recursos materiales de acuerdo con la planificación de la intervención educativa
- 11.6.4. Recursos curriculares
- 11.6.5. Utilización de ayudas técnicas
- 11.6.6. Aplicación de normas de prevención de accidentes e higiene en el aula
- 11.6.7. Valoración del uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el apoyo a la intervención educativa

11.7. Evaluación y seguimiento de apoyo a la intervención educativa
- 11.7.1. La evaluación del proceso de apoyo a la intervención educativa. Tipos, funciones, técnicas instrumentos de evaluación
- 11.7.2. Selección y elaboración de instrumentos de evaluación
- 11.7.3. Cumplimentación de instrumentos de evaluación
- 11.7.4. Interpretación y transmisión de la información obtenida de los procesos de evaluación
- 11.7.5. Predisposición a la autocrítica y autoevaluación

Módulo 12. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (180 horas)

12.1. Necesidades comunicativas de las personas usuarias
- 12.1.1. Valoración de necesidades y proceso de intervención
  - 12.1.1.1. Contextos comunicativos
  - 12.1.1.2. Estructura comunicativa del ambiente
  - 12.1.1.3. Expectativas y actitudes comunicativas de los profesionales
- 12.1.2. Sistemas de comunicación
  - 12.1.2.1. Adecuación de las condiciones ambientales
  - 12.1.2.2. Adecuación del sistema de comunicación a la persona usuaria

12.2. Tipos de comunicación
- 12.2.1. Comunicación aumentativa y alternativa
- 12.2.2. Concepto
- 12.2.3. Estrategias de uso
- 12.2.4. Elementos externos que afectan al proceso

12.2.5. Proceso de selección del sistema alternativo de comunicación
12.2.5.1. Comunicación con ayuda
12.2.5.2. Comunicación sin ayuda
12.2.5.3. Candidatos para la comunicación aumentativa
12.2.6. Variables que intervienen en la elección de los distintos sistemas de comunicación con ayuda, en función de las características de las personas usuarias
12.3. La intervención en la comunicación
12.3.1. Proyectos de intervención en la comunicación
12.3.1.1. Pautas básicas para la comunicación
12.3.2. Programas específicos para fomentar la comunicación
12.3.2.1. Pautas que hay que tener en cuenta a la hora de implantar los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación
12.3.3. Estrategias de intervención
12.3.4. De recursos y actividades
12.3.5. Establecimiento de rutinas y contextos significativos
12.4. El sistema de comunicación
12.4.1. Utilización del sistema SPC
12.4.2. Utilización del sistema Bliss
12.4.3. Tipos de símbolos para la comunicación
12.4.3.1. Pictográficos
12.4.3.2. Arbitrarios
12.4.3.3. Ideográficos
12.4.4. Establecimiento y utilización de códigos
12.4.4.1. Colores
12.4.5. Ubicación de los símbolos
12.5. Sistemas de comunicación alternativas con ayuda
12.5.1. Utilización de otros sistemas no estandarizados de comunicación con ayuda: elaboración de tableros de comunicación
12.5.2. Ayudas de alta y baja tecnología: uso de ayudas tecnológicas
12.5.3. Valoración del ajuste del sistema a la persona usuaria
12.6. Otros sistemas de comunicación
12.6.1. Utilización de la lengua de signos
12.6.2. Concepto
12.6.3. Características
12.6.4. Vocabulario temático
12.6.5. Utilización del sistema bimodal: concepto y características
12.7. Sistemas de comunicación sin ayuda
12.7.1. Utilización de otros sistemas de comunicación sin ayuda no generalizados
12.7.1.1. Mímica
12.7.1.2. Gestos naturales
12.7.1.3. Dactilológico
12.7.1.4. Movimientos oculares
12.7.2. Escritura en la palma de la mano
12.7.2.1. Valoración del ajuste del sistema a la persona usuaria
12.8. La eficacia del sistema de comunicación
12.8.1. Indicadores significativos en los registros de competencias comunicativas
12.8.1.1. Número de signos expresados y número de signos comprendidos
12.8.1.2. Velocidad de expresión y recepción en dactilológico. Tamaño de la fuente en sistemas basados en la lectoescritura
12.8.2. Sistemas de registro de competencias comunicativas en función de los elementos que hay que evaluar
12.8.2.1. Tipos
12.8.2.2. Cumplimentación de registros
12.8.3. Criterios que determinan el ajuste o cambio del sistema de comunicación
12.8.3.1. Deterioro en las funciones mentales
12.8.3.2. Agravamiento en patologías sensoriales
12.8.3.3. Dificultades en la generalización de competencias comunicativas

12.8.4. Niveles
12.8.5. Redes de comunicación en la empresa
12.8.6. Liderazgo
12.8.7. El liderazgo como conducta
12.8.8. El liderazgo desde una visión situacional
12.8.9. Motivación
12.8.10. La teoría de Abraham Maslow
12.8.11. La teoría de Stacey Adams

Módulo 13. Inglés profesional para grado superior (50 horas)

13.1. *Introducing yourself*
13.1.1. *How to introduce ourselves*
13.1.2. *How to identify people*
13.1.3. *How to greet formally and informally*
13.1.4. *How to verify a spelling*
13.1.5. *Word stress, sentence stress and linkings for fluency*
13.2. *Personal strengths*
13.2.1. *To talk about personal strengths at the workplace*
13.2.2. *To describe jobs and skills to do them*
13.2.3. *To discuss different types of strengths*
13.2.4. *To talk abour relevant experience to do a job*
13.3. *Forms of work and multicultural companies*
13.3.1. *Reading text on Cultural behaviour in Business*
13.3.2. *Reading text on what is company culture?*
13.4. *Corporate culture in networks*
13.4.1. *Ways To Embrace Company Culture Through Social Media Marketing*
13.4.2. *Does culture 'Eat Strategy For Breakfast'?*
13.4.3. *The Link Between Culture and Outcomes*

Módulo 14. Itinerario personal para la empleabilidad II (70 horas)

14.1. Optimizando la Empleabilidad
14.1.1. Las habilidades sociolaborales
14.1.2. Habilidades de autonomía personal para la inserción sociolaboral
14.1.3. Conocimiento del entorno social y la comunidad
14.1.4. Gestión y organización del tiempo
14.1.5. Autogobierno
14.1.6. Habilidades sociales para la inserción sociolaboral
14.1.7. Habilidades básicas de interacción social
14.1.8. Habilidades de conversación
14.1.9. Habilidades de cordialidad y cooperación
14.1.10. Habilidades de autoafirmación / asertividad
14.1.11. Habilidades emocionales / inteligencia emocional
14.1.12. Habilidades laborales
14.1.13. Habilidades profesionales específicas de cada empleo
14.1.14. Normas de comportamiento en el puesto de trabajo
14.1.15. Habilidades relacionadas con el trabajo / competencias transversales
14.2. La iniciativa emprendedora y la empresa
14.2.1. El espíritu emprendedor
14.2.2. El empresario
14.2.3. Evolución histórica de la figura del empresario
14.2.4. Visión actual del empresario
14.2.5. La empresa: su papel en la economía
14.2.6. La empresa como sistema

14.3. Creación y puesta en marcha de una empresa
- 14.3.1. Las personas jurídicas y sus formas
- 14.3.2. Las sociedades
  - 14.3.2.1. Sociedad no mercantil
  - 14.3.2.2. Sociedad mercantil
  - 14.3.2.3. Cooperativa
  - 14.3.2.4. Franquicia
- 14.3.3. Trámites para crear una empresa
- 14.3.4. Trámites previos
  - 14.3.4.1. Certificación negativa de nombre
  - 14.3.4.2. Ingreso del capital en cuenta corriente
  - 14.3.4.3. Elaboración de estatutos y otorgamiento de escrituras al notario
  - 14.3.4.4. Solicitud del número de identificación fiscal (NIF)
  - 14.3.4.5. Pago de impuestos de Transmisiones Patrimoniales y Actos jurídicos documentados
  - 14.3.4.6. Inscripción en el registro mercantil
- 14.3.5. Trámites para el funcionamiento
  - 14.3.5.1. Trámites ante la Agencia Tributaria
  - 14.3.5.2. Trámites ante el Ayuntamiento
  - 14.3.5.3. Trámites ante la Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS)
  - 14.3.5.4. Trámites ante la Dirección Provincial de Trabajo
  - 14.3.5.5. Trámites ante el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)
  - 14.3.5.6. Trámites ante otros registros
- 14.3.6. Crear una empresa por internet

14.4. Emprendimiento Corporativo
- 14.4.1. Dimensiones del emprendimiento corporativo
  - 14.4.1.1. Propiedad organizacional
- 14.4.2. Fases del emprendimiento corporativo
  - 14.4.2.1. Recopilar y validar ideas de las partes interesadas corporativas
  - 14.4.2.2. Establecer metas y objetivos de innovación empresarial claros
  - 14.4.2.3. Construir equipos de emprendimiento e innovación corporativos
  - 14.4.2.4. Ejecutar la estrategia de innovación corporativa
  - 14.4.2.5. Unirse a un programa de innovación corporativa
- 14.4.3. Tipos de emprendimiento corporativo
- 14.4.4. Corporate venturing
  - 14.4.4.1. Renovación organizacional
  - 14.4.4.2. Innovación (orientación empresarial)
- 14.4.5. Modelos (ejemplos) de emprendimiento corporativo
  - 14.4.5.1. El facilitador (Google)
  - 14.4.5.2. El productor (Cargill)
  - 14.4.5.3. El oportunista (Zimmer)
  - 14.4.5.4. El defensor (DuPont)

14.5. Innovación Estratégica
- 14.5.1. Dimensiones de la estrategia corporativa
  - 14.5.1.1. Proceso de innovación gestionado
  - 14.5.1.2. Alineación estratégica
  - 14.5.1.3. Previsión en la industria Visión cliente consumidor
  - 14.5.1.4. Tecnologías y competencias básicas
  - 14.5.1.5. Preparación organizacional
  - 14.5.1.6. Implementación disciplinada

14.5.2. Tipos de innovación estratégica (ejemplos)
14.5.2.1. Proactiva
14.5.2.2. Activa
14.5.2.3. Reactiva
14.5.2.4. Pasiva
14.5.2.5. Innovación estratégica disruptiva
14.5.3. Diferencias entre estrategia tradicional e innovación estratégica
14.5.4. Pasos para desarrollar una innovación estratégica
14.5.4.1. Determine objetivos y enfoque estratégico de la innovación
14.5.4.2. Conozca su mercado: clientes y competidores
14.5.4.3. Defina su propuesta de valor
14.5.4.4. Evalúe y desarrolle sus capacidades básicas
14.5.4.5. Establezca sus técnicas y sistemas de innovación
14.5.5. Strategic innovation framework (SIF)
14.5.5.1. Definición y conceptos fundamentales
14.5.5.2. Modelo del ciclo de vida (Abraham y Knight)
14.5.6. Importancia de la innovación estratégica

Módulo 15. Digitalización aplicada a los sectores productivos (30 horas)

15.1. Transformación Digital y Empresarial
15.1.1. Digitalización vs. transformación digital
15.1.2. Social business: plataformas, procesos y personas
15.1.2.1. ¿Cómo se construye el social business?
15.1.3. Modelos organizativos

15.2. Diferentes tecnologías habilitadoras digitales (THD)
15.2.1. Definición de proyecto 4.0
15.2.2. Ejemplos de habilitadores digitales en la industria
15.2.2.1. Big Data
15.2.2.2. *Machine learning*
15.2.2.3. Implantación de robótica colaborativa (cobots)
15.2.2.4. Impresión aditiva 3D
15.2.2.5. IoT
15.3. Sistemas basados en cloud/nube
15.3.1. Desarrollo
15.3.1.1. Características
15.3.1.2. ¿Qué es el Cloud Computing?
15.3.1.3. ¿Cuáles son las ventajas del Cloud Computing?
15.3.2. Modelos de implementación
15.3.3. Niveles o capas
15.3.4. Otros modelos de servicios para la nube
15.4. Inteligencia Artificial (IA)
15.4.1. Concepto de inteligencia artificial
15.4.2. Tipos de inteligencia artificial
15.4.3. Inteligencia artificial vs. Machine learning
15.4.4. Depp learning
15.5. Big Data
15.5.1. Concepto de Big data y Smalldata
15.5.1.1. ¿Qué es el Big Data
15.5.1.2. ¿Cuál es el objetivo del Big Data?
15.5.1.3. ¿Qué es el Small Data
15.5.2. Las 4 V del Big Data
15.5.3. Analítica predictiva

15.6. Proyectos de transformación digital. Aplicaciones de uso
- 15.6.1. Camino de la transformación digital
  - 15.6.1.1. Etapa 1. Negocio tradicional
  - 15.6.1.2. Etapa 2: Presente y activos
  - 15.6.1.3. Etapa 3. Emprendimiento interno
  - 15.6.1.4. Etapa 4: Estrategias
  - 15.6.1.5. Etapa 5: Convergencia
- 15.6.2. Proyectando la transformación digital
  - 15.6.2.1. Etapa 6: Innovadoras y adaptativas
- 15.6.3. Cómo triunfar en la transformación digital

Módulo 16. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo (30 horas)

16.1. Desarrollo sostenible: Empresa y medio ambiente
- 16.1.1. Desarrollo sostenible: empresa y medio ambiente
  - 16.1.1.1. Desarrollo sostenible: objetivos y metas
  - 16.1.1.2. La actividad económica y su impacto en el medio ambiente
  - 16.1.1.3. La responsabilidad social de las empresas

16.2. Agenda 2030 y Objetivos de desarrollo sostenible
- 16.2.1. Agenda 2030 y objetivos de desarrollo sostenible
  - 16.2.1.1. La Agenda 2030: antecedentes, proceso de aprobación y contenido
  - 16.2.1.2. Los 15 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Guía SGD Compass

16.3. Economía circular
- 16.3.1. Economía circular
  - 16.3.1.1. La economía circular
  - 16.3.1.2. Legislación y estrategias de apoyo a la economía circular
  - 16.3.1.3. Diagramas del sistema de la economía circular

16.4. Planes directores de eficiencia energética
- 16.4.1. Planes directores de eficiencia energética
  - 16.4.1.1. Metodología de elaboración de un plan director
  - 16.4.1.2. Modelos de gestión
  - 16.4.1.3. Eficiencia energética dentro de un plan director

Módulo 17. Módulo profesional optativo II (90 horas)

Módulo 18. Proyecto intermodular de integración social (50 horas)

"A lo largo de este itinerario educativo podrás acceder a los contenidos más novedosos en esta área, a partir de la metodología Relearning, que te permitirá aprender de forma progresiva y eficaz"

05

Fase de Formación en Empresa (FFE)

En la recta final de este programa, tendrás la oportunidad de adquirir experiencias prácticas mediante una estancia presencial en instalaciones socioculturales de prestigio. TECH FP, a partir de su amplia red de convenios y colaboraciones, ha pactado la realización de este periodo de formación en centros de trabajo con instituciones del mundo de las actividades socioculturales. Todas ellas destacan por sus equipos profesionales de gran renombre y por disponer de las tecnologías más avanzadas de este panorama.

Estas prácticas serán la oportunidad idónea para que puedas desarrollar todas las actividades relacionadas con los módulos de estudio de este Grado Superior Oficial, aplicando las últimas técnicas de integración sociocultural. De ese modo, la estancia presencial te proporcionará un dominio global de todas las técnicas de trabajo en este ámbito y, al completar el programa, contarás con un perfil profesional amplio, acorde con las demandas más recientes de esta área. Gracias a ello, no solo multiplicarás tus posibilidades de inserción laboral, sino que también aprenderás a partir de la experiencia de los mejores profesionales del sector.

Además, este proceso formativo servirá para validar por completo tu capacitación como Técnico Superior en Integración Social, según las pautas oficiales aprobadas por la Consejería de Educación autonómica correspondiente.

Características de la FFE: Tu primer paso hacia el éxito profesional

La Fase de Formación en Empresas u Organismo Equiparado (FFE) tendrá una duración de 500 horas, que están perfectamente integradas dentro de los módulos profesionales, asegurando una experiencia formativa completa y de calidad

Se lleva a cabo en un único periodo durante el segundo curso, lo que te permite concentrarte en aprovechar al máximo esta oportunidad práctica

Podrás realizar tus prácticas en un centro de trabajo de tu Comunidad Autónoma o provincia, garantizando comodidad y cercanía para que te enfoques en lo que realmente importa: aprender de los mejores

En TECH contamos con convenios exclusivos con las empresas líderes del sector, lo que te asegura un entorno de trabajo dinámico y a la vanguardia del mercado laboral

"A través de estas prácticas, adquirirás una significativa experiencia que te permitirá impulsar tu carrera profesional y maximizar tus oportunidades laborales en Integración Social"

06

¿Dónde podré realizar la Fase de Formación en Empresa (FFE)?

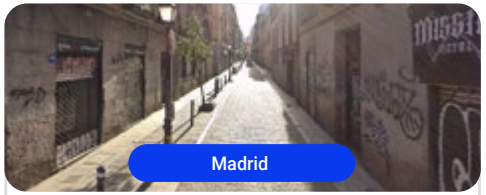
En TECH nos adelantamos a tus necesidades. Gracias a nuestro equipo especializado en desarrollo de negocio, ya hemos firmado cientos de convenios con empresas de prestigio en toda España, ofreciéndote la oportunidad de realizar tu Fase de Formación en Empresas (FFE) en el sector que te apasiona.

Tú eliges la provincia donde quieres llevar a cabo tu FFE, ¡sin limitaciones! Y si en el momento de tu matrícula aún no tenemos un convenio en la zona que prefieres, no te preocupes. Nuestro equipo se pondrá manos a la obra para asegurarse de que, cuando llegue el momento, dispongas de una empresa en la provincia que elijas o en aquella que mejor se adapte a ti.

Con TECH, tu formación siempre va de la mano de las mejores oportunidades.

> *TECH te permitirá realizar la Fase de Formación en Empresas desde la provincia en que resides o en aquella que tú elijas gracias a su amplia red de convenios de colaboración y prácticas"*

Para esta Fase de Formación en Empresa (FFE), están disponibles las siguientes instituciones:



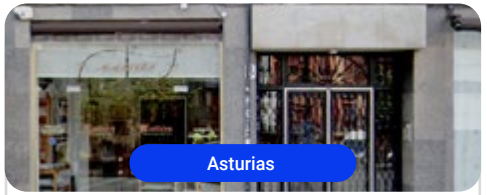
Madrid

Asociación EOF (Equipo de Orientación Familiar)

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C/ La Palma, 31 local bajo izquierda

Asociación sin ánimo de lucro Servicio de atención integral a infancia y familia



Asturias

ADEPAS

País: España
Ciudad: Asturias

Dirección: Plaza del Carbayon Nº 6 - 1A

Centro de apoyo en la integración de personas con discapacidad

Asturias

Fundación Mujeres

País: España
Ciudad: Asturias

Dirección: Calle Fortuna Balnearia SN, 33207

Organización encargada de realizar proyectos de intervención en los ámbitos sociales, culturales, políticos y económicos para la igualdad de oportunidades

Madrid

Fundación Aldaba

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. del Dr. Federico Rubio y Galí, 7, Tetuán, 28039 Madrid.

La Fundación Aldaba contribuye al desarrollo de las personas más vulnerables

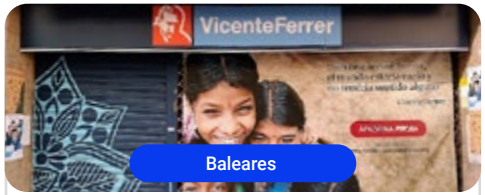
Manos Extendidas

País
España

Ciudad
Asturias

Dirección: Calle Monte Gamonal Nº44, bajo izquierda, 33012

Brinda atención a personas en situaciones de vulnerabilidad social



Fundación Vicente Ferrer

País
España

Ciudad
Baleares

Dirección: Calle Patronat Obrer, 14, Llevant, 07003 Palma, Islas Baleares

Organización no gubernamental para el desarrollo, comprometida con el proceso de transformación y empoderamiento de las zonas rurales discriminadas

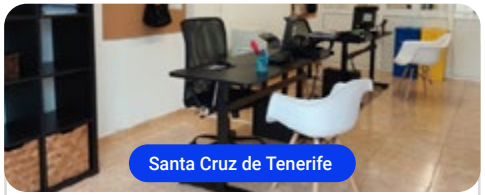
ContFusa Solidaria ONG

País
España

Ciudad
Santa Cruz de Tenerife

Dirección: Calle Benchomo nº2, Centro Ciudadano Las Mantecas.

Brinda ayuda a las personas necesitadas y realiza actividades de integraciones educativas, de ocio y tiempo libre



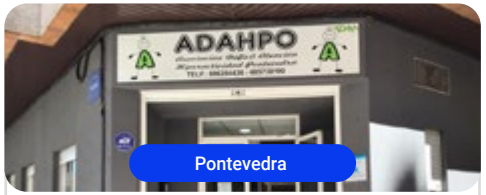
Alis Canarias

País
España

Ciudad
Santa Cruz de Tenerife

Dirección: Carretera El Sobradillo 45, A, Izq. 38107

Trato personal e individualizado para cada niño para su desarrollo en un ambiente estimulante y afectuoso



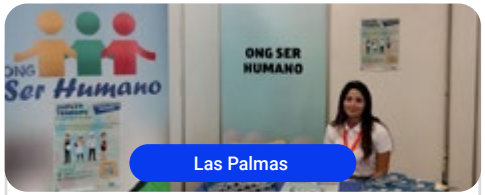
ADAHPO

País
España

Ciudad
Pontevedra

Dirección: R. Rosalía de Castro, 36, 36001 Pontevedra

Asociación sin ánimo de lucro, abierta a todos aquellos que estén interesados en saber sobre el Trastorno de Déficit de Atención



Asociación Benéfica ONG Ser Humano

País
España

Ciudad
Las Palmas

Dirección: Calle Manuel de Falla, 70, 35013 Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas

ONG sin fines de lucro que trabaja para lograr avances sociales, culturales y otros proyectos fuera de sus fronteras

Asociación Amiticia

País
España

Ciudad
Baleares

Dirección: Carrer de Mazagan, 15a, Ponent, 07014 Palma, Illes Balears

Entidad sin ánimo de lucro que proporciona atención a personas con diversidad funcional y de niños en riesgo de exclusión

Albergue - Comarca de Alhama

País
España

Ciudad
Granada

Dirección: C/ Carretera de Loja nº 4 18128- Zafarraya (Granada)

Albergue para trabajadores temporeros inmigrantes, Para personas de cualquier nacionalidad que estén en situación de desempleo y sin vivienda

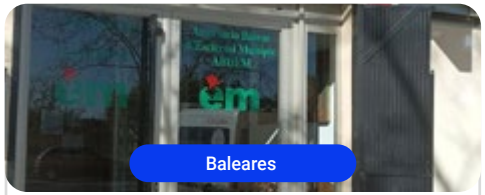
Vizcaya

Un Etxea

País: España
Ciudad: Vizcaya

Dirección: Paseo Uribitarte 12, local 2. 48001, Bilbao, Vizcaya

Asociación de personas y entidades creada para promocionar en el ámbito vasco los principios y programas de la UNESCO



Baleares

Associació Balear d'Esclerosi Múltiple

País: España
Ciudad: Baleares

Dirección: Paseo de Marratxí 15. 07008. Palma. Islas Baleares

Organización que trabaja a favor de personas diagnosticadas con Esclerosis Múltiple y otras patologías neurológicas similares

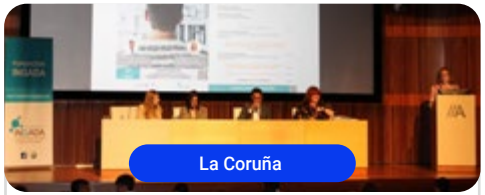
La Coruña

Asociación Ecos Do Sur

País: España
Ciudad: La Coruña

Dirección: Avenida Finisterre, 109. Bajo. La Coruña. 15004

ONG que desarrolla proyectos innovadores de alto impacto, que generan bienestar social verificable y mensurable



La Coruña

Fundación Ingada

País: España
Ciudad: La Coruña

Dirección: C. Federico García, 2, Edificio Domus Vi, 15009, A Coruña

Fundación que ofrece asistencia integral en Galicia a personas afectadas por TDAH y trastornos asociados y a sus familias

La Coruña

Aspronaga

País: España
Ciudad: La Coruña

Dirección: Av. Rosalía de Castro, 12, 15179, Oleiros, La Coruña

Asociación que mejora la vida de personas con discapacidad intelectual, ofreciendo apoyos y defendiendo sus derechos

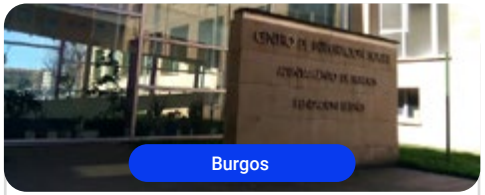
La Coruña

AFACO

País: España
Ciudad: La Coruña

Dirección: Parque de San Diego s/n, Centro Cívico de San Diego, bajo. 15.006, A Coruña

Asociación dedicada a apoyar a las personas con enfermedad de Alzheimer y a sus familiares



Burgos

Fundación Lesmes

País: España
Ciudad: Burgos

Dirección: C/ Manuel Altolaguirre s/n

Integración de los más excluidos de la sociedad

Málaga

Resimar 2000 S.L

País: España
Ciudad: Málaga

Dirección: Calle Manuel del Palacio, 33, 29017 Málaga

Asistir a personas de la tercera edad

IN-SITU SOCIAL C-LM

País	Ciudad
España	Ciudad Real

Dirección: C. Miguel Barroso, 8, 13600 Alcázar de San Juan, Ciudad Real

Asociación de atención a personas sin hogar y lucha contra la pobreza y la exclusión social

Abriendo Puertas

País	Ciudad
España	Huelva

Dirección: C/ Daniel Vázquez Díaz, 4; P.I. Los Arroyos, C/Los Naranjos, sn de Moguer (Huelva)

Es una asociación que tiene como objetivo contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad de Moguer y alrededores

"Con las prácticas que TECH te ofrece podrás conseguir un puesto laboral acorde a tus expectativas de crecimiento profesional y personal"

07

Requisitos de Acceso

Serán aptos para matricularse en el Ciclo Formativo de Grado Superior Oficial en Integración Social los alumnos que cumplan con el requisito de edad y alguno de los supuesto académicos.

Edad

- Tener 18 años o cumplirlos en el año natural de la formalización de la matrícula
- Los mayores de 16 años, o que cumplan dicha edad en el año natural, al realizar la matrícula deben encontrarse en alguna de las siguientes situaciones:
  - Estar dado de alta como trabajador por cuenta propia o ajena
  - Tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento
  - Encontrarse en situación extraordinaria de enfermedad, dificultad física o sensorial, o en situación de dependencia o con personas a su cargo que le impida cursar estas enseñanzas en régimen presencial

"Este es el mejor momento para iniciar tu formación, no esperes más y realiza tu solicitud"

Académicos*

- Estar en posesión del Título de Bachiller, o de un certificado acreditativo de haber superado todas las materias del Bachillerato
- Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato experimental
- Estar en posesión de un Título de Técnico (Formación Profesional de Grado Medio)
- Estar en posesión de un Título de Técnico Superior, Técnico Especialista o equivalente a efectos académicos
- Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU)
- Estar en posesión de cualquier Titulación Universitaria o equivalente
- Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior (se requiere tener al menos 19 años en el año que se realiza la prueba o 18 para quienes poseen el título de Técnico)
- Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años (la superación de las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 40 y 45 años no es un requisito válido para acceder a FP)

*Los estudiantes con titulación no española que deseen matricularse en este Ciclo Formativo podrán hacerlo presentando el documento de solicitud de homologación ante las autoridades educativas competentes

Felipe Herrero

Técnico Superior en Integración Social

"Estudiar desde casa, para mí, es la mejor opción de enseñanza. Gracias a TECH, tuve la oportunidad de cursar este Ciclo de Grado Superior Oficial con plena comodidad, maximizando mi tiempo y formándome por completo en un nuevo campo. Además, al terminar las prácticas conseguí trabajo casi que de forma inmediata"

Andrea López

Trabajadora familiar

"La metodología de TECH me llamó la atención porque me permitía compaginar mis estudios con todas mis obligaciones personales. Con ellos, pude conseguir el título oficial de Grado Superior en Integración Social sin renunciar a actividades con mis amigos y mi familia"

08

Convalidaciones

Si has cursado estudios en España y deseas convalidar módulos profesionales de Formación Profesional, el proceso es sencillo. Solo necesitas estar matriculado en el ciclo formativo y los módulos específicos que quieras convalidar.

Una vez lo solicites, nosotros nos encargamos de todo. Realizamos todos los trámites para que puedas enfocarte en lo que realmente importa: seguir avanzando en tu formación sin complicaciones.

Si has iniciado un ciclo formativo de FP en otro centro de cualquier punto de España y quieres venir con nosotros a terminarlo, nosotros nos encargamos de realizar el traslado de expediente, tu solo tendrás que centrarte en tu aprendizaje.

Si ya terminaste un ciclo de Formación Profesional y ahora quieres estudiar otro con nosotros, debes saber que puedes convalidar algunos módulos profesionales y evidentemente, nosotros nos encargamos del proceso.

¿Qué puedo aportar?

> *¿Cuentas con estudios previos y quieres saber si puedes convalidar temas de este Ciclo Formativo a través de ellos? Envía a nuestro equipo académico la información la evaluaremos de inmediato”*

01 Títulos de Formación Profesional y Módulos Experimentales de Nivel II o Nivel III, regulados al amparo de la Ley 14/1970, de 4 de agosto General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa

02 Certificados de Profesionalidad o Certificados Profesionales

03 Unidades de competencia oficialmente acreditadas

04 Estudios Universitarios oficiales, solo en Grado Superior

05 Si la matrícula es en Grado Medio: en ningún caso se puede aportar estudios universitarios oficiales de diplomado, licenciado o grado puesto que los ciclos de grado medio no pertenecen al espacio de la educación superior

06 Solicitud de Convalidaciones de Módulos Profesionales de títulos de Formación Profesional

09

Idiomas Gratuitos

TECH Formación Profesional ofrece los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea. Asimismo, su enfoque orientado a la acción y la adquisición de competencia lingüística posibilita una preparación más flexible y acelerada de cara a los exámenes oficiales de certificación de nivel.

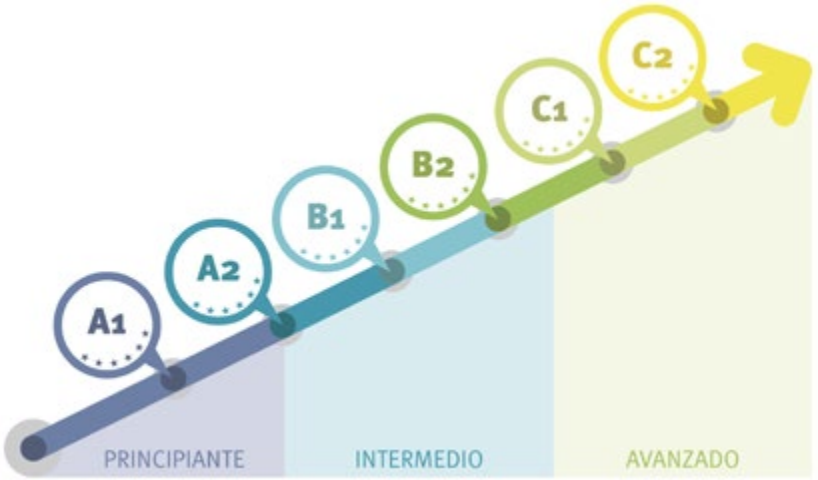
Por medio de este sistema, el estudiante aprenderá mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee. Por eso, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al MCER.

TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Ciclo, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Los cursos serán gratuitos. Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa
- El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la titulación

"48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2"



10
Metodología

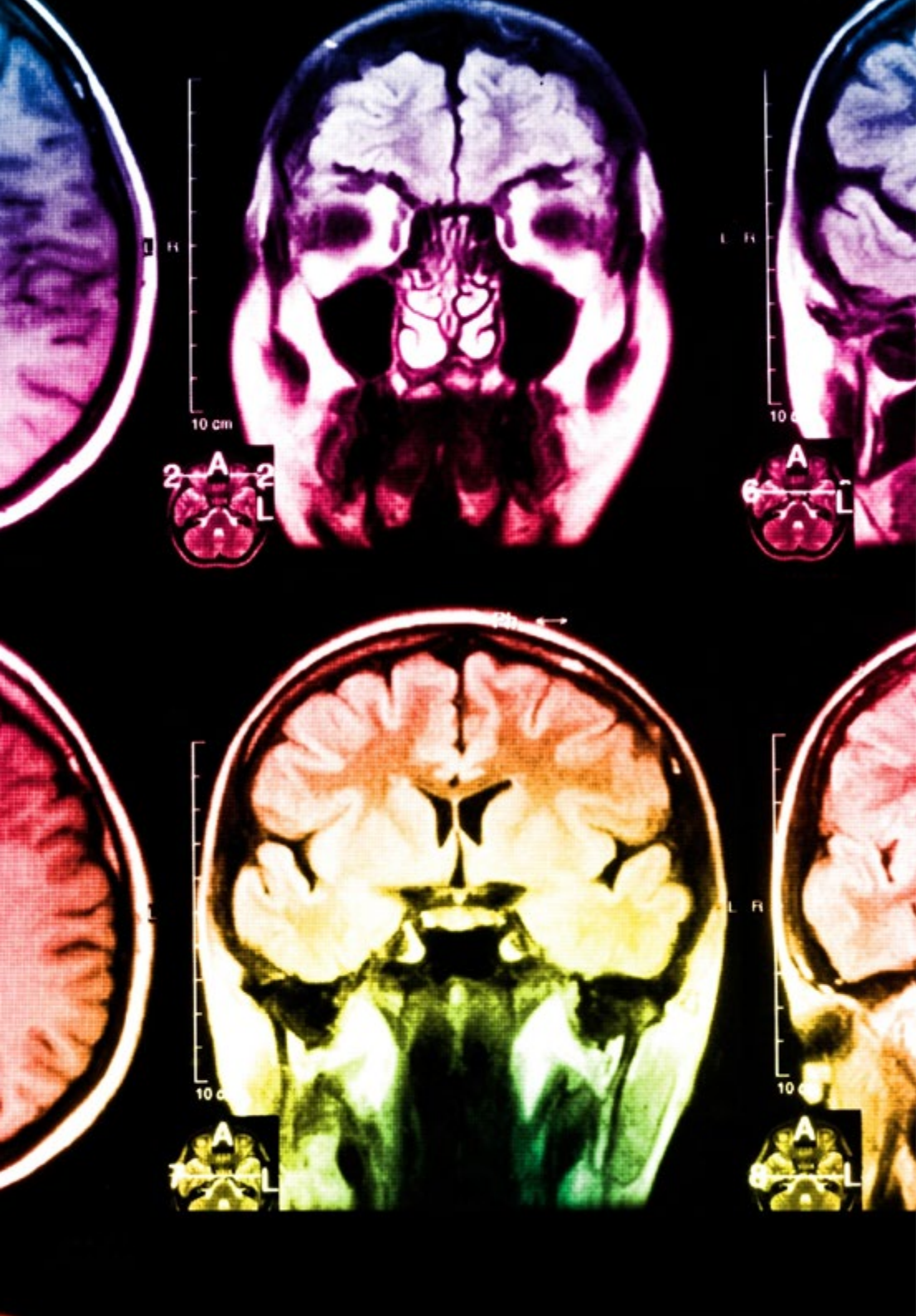
Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

> *TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

> *"Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

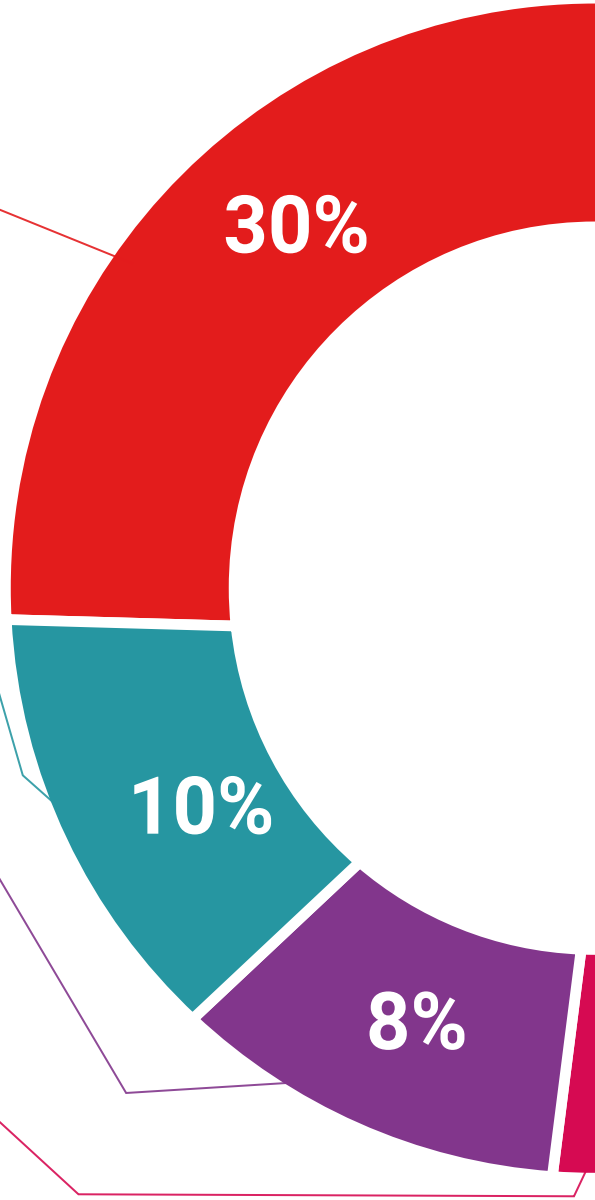
El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

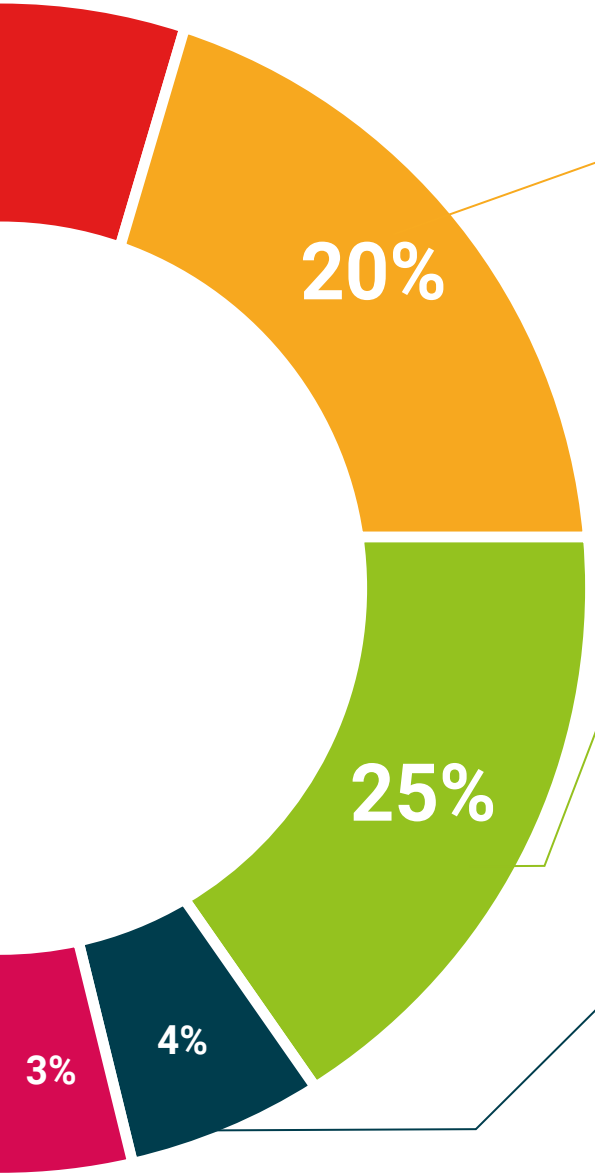
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

12

Tutorías

A lo largo de este Ciclo de Grado Superior recibirás un acompañamiento constante por parte del profesorado. Así, disfrutarás de tutorías semanales de todos los módulos con clases magistrales, resolución de dudas y correcciones individuales y colectivas, obteniendo una orientación regular para alcanzar todos tus objetivos formativos.

Por tanto, a la innovadora metodología de aprendizaje online con la que se desarrolla este programa oficial se le une la gran oportunidad de contar con un apoyo personalizado a lo largo de todo el plan de estudios.

Todo ello, con la máxima garantía y excelencia asegurándonos de ofrecerte una tutorización predominantemente individualizada y ajustada a tus necesidades académicas.

"Tendrás acceso a diversas tutorías en las que recibirás un acompañamiento personalizado y adaptado a tus necesidades formativas"

Las tutorías podrán ser de carácter presencial o de carácter no presencial, individuales o colectivas y siempre serán de asistencia voluntaria.

Acompañamiento personalizado

Disfrutarás de un acompañamiento continuo y personalizado por parte del profesorado de este programa académico, quienes tendrán en cuenta tus circunstancias personales para adaptarse a tus necesidades formativas y laborales mediante las diferentes tutorías ofrecidas a lo largo del curso.

Tutoría Inicial

Coincidiendo con la fecha de inicio de cada módulo el tutor realizará la Tutoría Inicial donde presentará los contenidos, las actividades y los criterios de evaluación y calificación del módulo. Si no puedes asistir por cualquier motivo, podrás solicitar una tutoría individual para obtener la información de la tutoría inicial.

Tutorías Individuales

Constituyen el mayor peso dentro de nuestra propuesta, ya que consideramos que, mediante un seguimiento personalizado, el docente-tutor conocerá el momento de aprendizaje exacto de cada alumno.

Tutorías colectivas

Las tutorías colectivas servirán para poner en común aspectos generales, teóricos y prácticos del Ciclo de Grado Superior. En caso de que no puedas estar presente en las tutorías colectivas, tendrás acceso a ellas a posteriori en la plataforma virtual para que las consultes cuando y cuantas veces lo necesites.

Tutorías presenciales

Si lo deseas, tienes la oportunidad de realizar tutorías colectivas y presenciales donde podrás asistir voluntariamente al centro y realizar actividades prácticas relacionadas con los resultados de aprendizaje, disponiendo del profesor tutor, uso de material o el equipamiento de las instalaciones del centro.

"Disfruta de la oportunidad de asistir voluntariamente a tutorías presenciales en un centro con los mejores recursos prácticos y de aprendizaje"

12

Evaluación y exámenes

La evaluación continua se llevará a cabo de forma online y de manera habitual durante todo el curso. Estas se desarrollarán en el campus virtual donde se albergan el resto de los contenidos de cada uno de los módulos.

Así mismo, y al tratarse de un Ciclo de Grado Superior Oficial, la realización de exámenes finales presenciales será obligatoria. La superación de estos exámenes conduce a la obtención de un título oficial de Formación Profesional. Las pruebas presenciales garantizaran que has alcanzados los aprendizajes necesarios para desarrollar tu profesión de Técnico Superior. A lo largo del curso en TECH podrás realizar simulacros online de examen diseñados con la última tecnología educativa.

Además, los contenidos y el método de aprendizaje con los que se desarrolla este programa están especialmente pensados para que alcances los objetivos académicos, por lo que cuentas con la garantía de recibir un aprendizaje óptimo que te guiará hacia la obtención del título oficial.

"Este programa oficial te garantiza un aprendizaje global: contarás con los mejores contenidos y simulacros de evaluación para que puedas superar los exámenes. Así obtendrás tu título oficial"

Exámenes Presenciales

Tras la inscripción, tu tutor personal te informará de la fecha exacta en la que se realizarán las diferentes convocatorias de examen

Además, en el campus tendrás una Guía donde encontraras toda la información del desarrollo de tu curso y las fechas de los exámenes presenciales obligatorios

Estos exámenes presenciales se llevarán a cabo en el centro en el que te hayas inscrito

Cada año tendrás dos convocatorias

- Una ordinaria que tendrá lugar la segunda quincena de mayo
- Otra extraordinaria que se realiza normalmente en junio y a la que solo asistirán aquellos alumnos que no consigan superar la primera convocatoria

En cada convocatoria se efectuará un examen por cada uno de los módulos del Ciclo de Grado Superior Oficial

Los exámenes se realizarán en 2 jornadas. Normalmente, en sábado y domingo

13

Titulación

El Ciclo de Grado Superior Oficial en Integración Social, garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, un título de Técnico Superior en Integración Social.

Tras la consecución del programa completo y superación de las evaluaciones, podrás solicitar tu título, expedido por la Administración Pública competente. Durante la tramitación del título obtendrás, además, un certificado de titulación.

Gracias a la alta calidad académica del programa, la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid concedió la autorización oficial de estudios el día 22/05/2023 a través de la Orden 1234567890.

Este título tiene carácter de validez oficial en todo el territorio español y faculta al egresado para ejercer los derechos que a este título otorgan la legislación y disposiciones oficiales vigentes.

Si tiene cualquier duda puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico: informacion@tech-fp.com

Título: **Técnico Superior en Integración Social**

Modalidad: **Online**

Nº Orden: **1234567890**

Fecha de la Orden: **22/05/2023**

Nº Horas Lectivas: **2.000**

Duración: **2 años**

España

Felipe VI, Rey de España

Comunidad de Madrid

y en su nombre

El Consejero de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía de la Comunidad de Madrid

Considera que, conforme a las disposiciones y circunstancias prevenidas por la legislación vigente,

Don Nombre Apellido Apellido

nacido el día dd de mes de aaaa en CIUDAD, de nacionalidad NACIONALIDAD, con DNI 99999999, ha superado los estudios regulados en el Real Decreto 1691/2007, de 14 de diciembre y en el Decreto 34/2009, de 2 de abril, en el Centro Privado de Formación Profesional específica "Tech Formación Profesional" código 28999999 en junio de 2021 con la calificación de 8,44, expide a su favor el presente

Título de Técnico Superior en Integración Social

con carácter oficial y validez en todo el territorio español, que le faculta para ejercer los derechos que a este título otorgan las disposiciones vigentes.

Madrid, a 99 de mes de aaaa

El interesado, | *Consejero de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía,* | *El Secretario General Técnico,*

D. Enrique Matías Ossorio Crespo | *Dña. Mar Pérez Merino*

CM-X-000000

Registro Autonómico de Títulos: 000000000000
Registro Central de Títulos: 000000000000

Institución Oficial Certificada

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

tech formación profesional

Ciclo de Grado Superior Oficial
Integración Social

Familia: **Servicios Socioculturales y a la Comunidad**
Modalidad: **Online**
Duración: **2.000 horas**
Titulación: **Técnico Superior en Integración Social**

Ciclo de Grado Superior Oficial
Integración Social

tech formación profesional