

Máster Profesional Altas Capacidades y Educación Inclusiva





tech formación
profesional

Máster Profesional Altas Capacidades y Educación Inclusiva

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

Acceso web: www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/master-profesional/master-profesional-altas-capacidades-educacion-inclusiva

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Requisitos de acceso

pág. 6

03

Salidas profesionales

pág. 8

04

¿Qué seré capaz de hacer
al finalizar el Máster
Profesional?

pág. 10

05

Dirección del curso

pág. 14

06

Plan de formación

pág. 18

07

Metodología

pág. 24

08

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los últimos años han traído consigo diversas innovaciones en materia de Altas Capacidades y Educación Inclusiva, desencadenando una demanda cada vez mayor de profesionales en el área que cuenten con las competencias para identificar de forma oportuna a los niños con esta condición. Así, a través de este programa, TECH te facilita las herramientas necesarias para dedicarte de forma inmediata a este importante campo, a partir de una metodología completamente online, dándote la libertad de administrar tus horarios de forma flexible, escogiendo el momento y el lugar para estudiar.

“

Especializarte en Altas Capacidades con TECH te permitirá un ejercicio profesional acorde a estos tiempos, enfocado en un modelo de aprendizaje moderno e inclusivo”





La educación ha experimentado una gran evolución en los últimos años, aportando nuevas técnicas de enseñanza orientadas a alumnos con altas capacidades. Así, recientemente se ha comenzado a detectar más casos de niños que requieren de una atención adaptada, por lo que numerosas instituciones y centros educativos buscan profesionales que conozcan los métodos de aprendizaje más innovadores.

Por eso, este Máster Profesional ha sido diseñado para responder a esa coyuntura, proporcionándote las mejores herramientas en este educativas. Así, la titulación está estructurada para que obtengas las habilidades necesarias para incorporarte de forma inmediata a este mercado laboral. Un área tan demandada, necesita de profesionales calificados, siendo este plan de estudios la opción idónea para lograr tu meta laboral, con la ventaja de ser 100% online para que puedas administrar tu tiempo como mejor te favorezca.

Asimismo, TECH cuenta con un profesorado altamente capacitado, caracterizado por una metodología basada en un modelo de enseñanza interactivo e inclusivo con análisis de estudios de casos y multimedia. Por tanto, al especializarte en este campo, podrás ejercer en diferentes áreas educativas, atendiendo a los últimos avances científicos en esta importante área.



Actualiza tus conocimientos con este Máster Profesional, convirtiéndote en un educador preparado para afrontar todos los retos actuales en materia de Altas Capacidades e inclusividad”

02

Requisitos de acceso

Esta titulación no exige ningún requisito de acceso previo al alumno. Esto quiere decir que, para inscribirse y completar el programa, no es necesario haber realizado ningún estudio de forma previa, ni resulta obligatorio cumplir ninguna otra clase de criterio preliminar. Esto te permitirá matricularte y comenzar a aprender de forma inmediata, y sin los complejos trámites exigidos por otras instituciones académicas.

Gracias a este acceso inmediato conseguirás potenciar y poner al día tus conocimientos de un modo cómodo y práctico. Lo que te posicionará fácilmente en un mercado laboral altamente demandado y sin tener que dedicar cientos de horas a estudiar formación reglada previa.

Por todo ello, este programa se presenta como una gran oportunidad para mejorar tus perspectivas de crecimiento profesional de forma rápida y eficiente. Todo esto, a través de un itinerario académico 100% online y con la garantía de calidad, prestigio y empleabilidad de TECH Formación Profesional.

“

TECH te permite el acceso inmediato a esta titulación, sin requerimientos previos de ingreso ni complejos trámites para matricularte y completar el programa”





Las ventajas de cursar este programa sin necesidad de cumplir requisitos de acceso previo son:

01

Podrás matricularte inmediatamente y comenzar a estudiar cuando quieras. A tu ritmo y sin esperas

02

Tendrás acceso a un programa de alto valor curricular, donde podrás adquirir las habilidades profesionales más demandadas en la actualidad de un modo práctico

03

Mejorarás tus perspectivas laborales en tan solo unas semanas

04

Tendrás acceso a los recursos didácticos multimedia más avanzados del mercado educativo

05

Te prepararás para responder a las necesidades actuales del mercado profesional aprendiendo mediante un formato 100% online

06

Obtendrás una titulación de TECH, una institución académica de referencia a nivel internacional

03

Salidas profesionales

Este plan de estudios ha sido pensado para atender la demanda de mercado laboral actual, de forma que te permitirá la incorporación inmediata y te ofrecerá las competencias necesarias para identificar de manera temprana esta condición especial. Realizar este Máster Profesional en Altas Capacidades y Educación Inclusiva te permitirá mejorar tus perspectivas profesionales al integrar en tu trabajo diario las mejores técnicas en materia educativa.



Ser parte de este Máster Profesional, te permitirá desarrollar habilidades para la detección temprana de niños con Altas Capacidades, así como convertirte en un profesional más competitivo”





Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- ◆ Técnico de educación infantil
- ◆ Orientador escolar
- ◆ Agente promotor de apoyo familiar
- ◆ Monitor en campamentos infantiles
- ◆ Asistente a la dirección en centros de refuerzo escolar
- ◆ Auxiliar técnico en programas de prevención e inserción social
- ◆ Mediador comunitario
- ◆ Promotor para la igualdad efectiva en centros de atención a altas capacidades
- ◆ Monitor de educación especial
- ◆ Auxiliar de tutela



04

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Máster Profesional?

Al finalizar este Máster Profesional en Altas Capacidades y Educación Inclusiva tendrás a tu disposición un abanico de oportunidades para insertarte de forma inmediata al mundo laboral. Además, podrás adquirir las herramientas necesarias para ejercer tu trabajo de forma práctica y ágil, mediante la aplicación de técnicas de enseñanza modernas en un sector que vive en constante cambio y evolución.

01

Mostrar al alumno técnicas de desarrollo de originalidad en la aplicación de ideas, en un contexto de investigación y aprendizaje constante

02

Capacitar al estudiante para que sepa aplicar los conocimientos adquiridos, potencializando más su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos

03

Fomentar el sentido de pertenencia en torno a la responsabilidad social que tiene como reto, la cual va más allá del proceso enseñanza - aprendizaje

04

Replicar lo aprendido tanto a públicos especializados, como a aquellos que no conozcan del área





05

Dotar al alumno de las herramientas necesarias para poder realizar su trabajo de forma autónoma

06

Organizar actividades que le permitan canalizar las emociones a sus estudiantes

07

Estructurar el modelo de adaptación curricular adecuada para alumnos de altas capacidades

08

Entender la importancia del aprendizaje autorregulado en la autogestión del pensamiento, conducta y motivaciones

05

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en altas capacidades y educación inclusiva, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Los profesores de este Máster Profesional en Altas Capacidades y Educación Inclusiva han aunado esfuerzos, juntando sus conocimientos y concentrándolo en un programa completo que te ofrece mayor competitividad en el mercado y un ejercicio más moderno y actualizado.

“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de las altas capacidades y educación inclusiva”



Dirección del curso

Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Cuadro docente

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valencia
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder Club de Talentos
- ♦ CEO. Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de desarrollo de negocio en Alenda Golf
- ♦ Director. Centro de Estudios PI
- ♦ Director de Departamento de Ingeniería de aplicaciones web en Brilogic
- ♦ Programador web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador software/web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning Tech Education
- ♦ Máster en Altas capacidades y educación inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en últimas tecnologías aplicadas a la docencia, Marketing Digital, desarrollo de aplicaciones web y de negocios en Internet

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experta en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de la Red Nacional de Psicólogos para la atención psicológica a víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo infanto-juvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en *The Catholic Worker Farm*
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora pedagógica y colaboradora externa educativa
- ♦ Coordinadora Académica Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF. Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagogía. Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la Guía Práctica Clínica en Atención Primaria
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- ♦ Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Isep



Este cuadro docente te transmitirá las últimas novedades en esta disciplina para que te conviertas en un profesional altamente solicitado en este sector"

06

Plan de formación

Los contenidos de este plan de estudios han sido diseñados por un capacitado equipo de profesionales, aportando las herramientas adecuadas para propiciar un espacio de aprendizaje adecuado para niños con Altas Capacidades. El programa está pensando para un profesional en constante evolución y cambio y te mantendrá motivado desde el primer día, debido a que su estructura te permite ir aplicando a la práctica los conocimientos adquiridos de forma inmediata.

“

Con este Máster Profesional en Altas Capacidades y Educación Inclusiva serás un profesional completo y actualizado, acorde a lo que necesita el mercado actualmente”



Módulo 1. Paradigma educativo y marco pedagógico de las altas capacidades

- 1.1. Paradigma educativo emergente: hacia la educación que necesitamos
- 1.2. Atención a la diversidad en nuestro marco pedagógico-legal
- 1.3. La organización del currículo y las altas capacidades
- 1.4. Desarrollo del concepto de inteligencia
- 1.5. Teorías explicativas de las altas capacidades
- 1.6. El modelo biopsicosocial: marco pedagógico-científico de las altas capacidades
- 1.7. La evaluación multidisciplinar
- 1.8. Necesidades educativas específicas y formación docente
- 1.9. El reto de la escuela del s. XXI en torno a las altas capacidades

Módulo 2. Definición y clasificación de las altas capacidades

- 2.1. Definiciones de altas capacidades
- 2.2. Espectro de las altas capacidades
- 2.3. Precocidad intelectual
- 2.4. Talento simple
- 2.5. Talento compuesto
- 2.6. La Superdotación: características de los sujetos con altas capacidades
- 2.7. Aspectos clínicos en las Altas Capacidades: superdotación y talento
- 2.8. Implicaciones para la práctica educativa

Módulo 3. Identificación de las altas capacidades

- 3.1. Detección individual y grupal: instrumentos
- 3.2. Modelo de evaluación psicopedagógica
- 3.3. Instrumentos de evaluación psicométrica
- 3.4. Instrumentos de evaluación cualitativa
- 3.5. Evaluación multidisciplinar y diagnóstico clínico
- 3.6. Comorbilidades
- 3.7. Tratamiento personal
- 3.8. Orientaciones a las familias
- 3.9. Orientaciones para la respuesta educativa

Módulo 4. Neuropsicología de las altas capacidades

- 4.1. Introducción de la Neuropsicología
- 4.2. El funcionamiento intelectual de la alta capacidad
- 4.3. La metacognición en los niños de alta capacidad
- 4.4. Conceptos: Genética, Ambiente, Heredabilidad
- 4.5. La Cristalización de las Altas Capacidades
- 4.6. Plasticidad y desarrollo cerebral
- 4.7. Aportaciones al diagnóstico clínico
- 4.8. Procesamiento cognitivo y aprendizaje
- 4.9. Mentes diferentes, aprendizajes diferentes
- 4.10. Funcionamiento del cerebro: estrategias para el aula

Módulo 5. Aspectos clínicos y necesidades educativas en las altas capacidades

- 5.1. Manifestaciones clínicas de las altas capacidades
- 5.2. Necesidades educativas específicas y altas capacidades
- 5.3. Funciones cognitivas y creatividad
- 5.4. Rasgos clínicos y su explicación en base a altas capacidades
- 5.5. Necesidades derivadas del autoconocimiento
- 5.6. Necesidades derivadas del proceso enseñanza y aprendizaje
- 5.7. Necesidades derivadas de la personalidad y las emociones
- 5.8. Necesidades derivadas de la motivación y las emociones
- 5.9. Necesidades derivadas de las interrelaciones

Módulo 6. Las nuevas tecnologías en la educación de los niños con altas capacidades

- 6.1. Ventajas e inconvenientes del uso la tecnología en Educación orientada a niños con altas capacidades
- 6.2. La Programación en Educación
- 6.3. Introducción a la *Flipped Classroom*
- 6.4. Introducción a la Gamificación
- 6.5. Introducción a la Robótica
- 6.6. Introducción a la Realidad Aumentada
- 6.7. Cómo desarrollar las aplicaciones propias de realidad aumentada
- 6.8. Samsung Virtual School Suitcase
- 6.9. Experiencias educativas con niños con altas capacidades

Módulo 7. Estrategias y metodologías educativas

- 7.1. Definición de enriquecimiento curricular
- 7.2. Modelos de enriquecimiento
- 7.3. El contexto escolar en el enriquecimiento
- 7.4. Enriquecimiento extracurricular
- 7.5. Acerca de la aceleración
- 7.6. Diseño pedagógico del aula
- 7.7. Modelos de adaptaciones curriculares y metodológicas
- 7.8. Adaptación curricular personalizada
- 7.9. Buenas prácticas educativas

Módulo 8. Aprendizaje autorregulado

- 8.1. Metacognición y aprendizaje
- 8.2. Autorregulación y pensamiento
- 8.3. Funciones ejecutivas
- 8.4. Funciones ejecutivas
- 8.5. Entornos personales de aprendizaje PLE
- 8.6. Herramientas para la autorregulación del aprendizaje



Módulo 9. Creatividad y educación emocional en el aula

- 9.1. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey
- 9.2. Otros modelos de Inteligencia Emocional y transformación emocional
- 9.3. Competencias socio-emocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
- 9.4. Concepto de coeficiente emocional, inteligencia y adaptación a la disincronía en las altas capacidades intelectuales
- 9.5. Concepto de hiperemotividad
- 9.6. Estudios científicos actuales sobre creatividad, emociones, autoconocimiento e inteligencia
- 9.7. Recursos prácticos de aula como preventivo a la desmotivación y la hiperemotividad
- 9.8. Pruebas estandarizadas para valorar las emociones y la creatividad
- 9.9. La escuela inclusiva: interrelación del modelo humanista y educación emocional

Módulo 10. Neurolingüística y altas capacidades

- 10.1. La Programación Neurolingüística (PNL) y sus aplicaciones, de la controversia al uso
- 10.2. Habilidades metalingüísticas y talentos
- 10.3. Estimulación del lenguaje y comorbilidades
- 10.4. Idiomas y Talento Verbal
- 10.5. Lenguaje y Escritura Creativa en Altas Capacidades
- 10.6. Oratoria y Locución en Altas Capacidades
- 10.7. Artes Escénicas y Altas Capacidades
- 10.8. Tertulias Dialógicas en Altas Capacidades
- 10.9. Actividades de Comunicación en Entornos Educativos

Módulo 11. Intervención en las altas capacidades

- 11.1. Técnicas para mejorar la autoestima
- 11.2. Estrategias de afrontamiento y resolución de problemas
- 11.3. Habilidades sociales
- 11.4. Inteligencia Emocional
- 11.5. Planificación del aprendizaje
- 11.6. Orientación al desarrollo personal
- 11.7. Intervención centrada en la familia
- 11.8. Intervención educativa

Módulo 12. Experiencias educativas de éxito

- 12.1. Centros de interés y trabajo por proyectos en infantil
- 12.2. Proyectos de estimulación cognitiva y del lenguaje aplicados a educación infantil
- 12.3. Entornos virtuales de aprendizaje en infantil y primaria
- 12.4. Educación artística en infantil y primaria
- 12.5. Aprendizaje basado en proyectos en primaria y en secundaria
- 12.6. Flippedclassroom
- 12.7. Gamificación
- 12.8. Banco de recursos en las diferentes etapas para altas capacidades



Módulo 13. Guía para la práctica clínica en atención primaria

- 13.1. Consideraciones previas e ideas básicas
- 13.2. Marco legal-sanitario para el desarrollo de las altas capacidades
- 13.3. La detección de las altas capacidades en el ámbito sanitario
- 13.4. Epidemiología de las altas capacidades
- 13.5. Criterios científicos y normas para la valoración
- 13.6. Derivación a los centros de diagnóstico clínico integrado (DCI)
- 13.7. Algoritmos e indicadores para la toma de decisiones
- 13.8. Diagnóstico diferencial de las altas capacidades
- 13.9. Tratamiento integral: orientaciones desde el ámbito sanitario
- 13.10. Seguimiento y control

“

La oportunidad de especialización que estabas esperando, a través de la cual impulsarás tu carrera, aumentando tus opciones de ejercicio profesional en Altas Capacidades”

07

Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



08

Titulación

El Máster Profesional en Altas Capacidades y Educación Inclusiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Máster Profesional emitido por TECH.

El título expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster Profesional en Altas Capacidades y Educación Inclusiva**

Modalidad: **Online**

Horas: **1.500**





Máster Profesional
Altas Capacidades y
Educación Inclusiva

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

Máster Profesional Altas Capacidades y Educación Inclusiva



tech formación
profesional