

Máster Profesional

Desarrollo de Programas de Educación Permanente



tech formación
profesional



Máster Profesional

Desarrollo de Programas de Educación Permanente

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

Acceso web: www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/master-profesional/master-profesional-desarrollo-programas-educacion-permanente

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Salidas profesionales

pág. 6

03

¿Qué seré capaz de hacer
al finalizar el Máster
Profesional?

pág. 8

04

Plan de formación

pág. 10

05

Metodología

pág. 16

06

Titulación

pág. 20

01

Presentación

En un mundo de tecnologías y procesos cambiantes, apuntar a la calidad para aportar competitividad, exige la atención permanente de la educación y capacitación profesional. Un nuevo paradigma para impulsar las transformaciones de la mano del desarrollo del enfoque de competencias laborales y de la creciente centralidad de la capacitación para la empleabilidad. Aprender todo el conocimiento disponible sobre el desarrollo de programas de educación permanente, será posible con esta capacitación 100% online. Que te brindará las herramientas y métodos más destacados, con el uso de las nuevas tecnologías y aspectos socioculturales a tener en cuenta para que la didáctica sea eficiente y adecuada, enfocada hacia el desarrollo de un alumnado diverso, intercultural y virtual.



*Capacítate con TECH
y ábrete nuevas puertas
en el sector pedagógico”*





La educación permanente es aquella cuyo aprendizaje es constante a lo largo de la vida, continuando más allá de la etapa escolar y universitaria. La recomendación de la Organización Internacional del Trabajo, incorpora el aprendizaje permanente a los desafíos del desarrollo de los recursos humanos y reconoce a la educación y la formación como un derecho para todos los seres humanos. A su vez, las personas deben tener el compromiso de desarrollar sus competencias y trayectorias profesionales para mantenerse actualizado y competitivo.

Este Máster Profesional pretende dotarte de las competencias y conocimientos digitales necesarios, que se complementen con las competencias pedagógicas y metodológicas adecuadas al contexto actual. Además, plantea combinar las diferentes TIC en la escuela como herramienta educativa, concienciando en la necesidad de la educación permanente como marco de referencia de todo el sistema educativo.

De esta forma, serás capaz de planificar proyectos de evaluación de programas educativos y formativos contextualizados, aplicando técnicas de resolución de problemas y toma de decisiones, para brindar asesoramiento pedagógico a instituciones sociales, evaluar programas formativos, entre otras muchas competencias. De un modo completamente online, estarás avanzando hacia una nueva titulación con el sello de calidad que solo TECH puede ofrecerte.



Este programa te permitirá tomar conciencia de la necesidad de la educación permanente como marco de referencia de todo el sistema educativo

02

Salidas profesionales

La educación permanente tiene incidencia en el ámbito social, cultural o comunitario. La pedagogía está presente en diferentes ámbitos y el desarrollo de programas de educación permanente aporta mucho en el diseño y gestión de proyectos e iniciativas relacionadas con la cultura, el desarrollo sostenible, la educación para la salud, la inclusión educativa. Entre otros aspectos que influyen transversalmente en el desarrollo de la sociedad actual.

“

Una capacitación con un contenido completo desarrollado para tu aprendizaje 100% online”



Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- ♦ Educador infantil
- ♦ Agente promotor de apoyo familiar
- ♦ Educador en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil
- ♦ Monitor en campamentos infantiles
- ♦ Técnico administrativo en colegios
- ♦ Asistente a la dirección en centros de refuerzo escolar
- ♦ Auxiliar de tutela
- ♦ Técnico de integración social
- ♦ Monitor de educación especial
- ♦ Trabajador familiar



03

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Máster Profesional?

Una vez completado este Máster Profesional podrás desarrollarte en el campo pedagógico con el diseño de programas de educación permanente. Adquirirás las competencias y conocimientos digitales, teóricos y prácticos necesarios que se complementen con las competencias pedagógicas y metodológicas adecuadas al contexto actual.

01

Saber gestionar el estrés que cualquier exposición en público produce

02

Despertar el interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural

03

Aplicar técnicas de resolución de problemas y toma de decisiones

04

Detectar los posibles factores sobre el fracaso escolar





05

Captar los indicios del posible acoso escolar en la Escuela

06

Desarrollar el funcionamiento Psicomotriz en Educación de Infantil

07

Despertar inquietudes profesionales e intelectuales para aprender a ser buenos profesionales

08

Elaborar las herramientas necesarias para una buena organización de Centro

04

Plan de formación

Este Máster Profesional comprende una carga lectiva de 10 módulos de estudio con el contenido más completo y actualizado sobre Desarrollo de programas de educación Permanente, que será mucho más fácil de comprender, gracias a la metodología implementada para su diseño. Se trata del *Relearning*, un sistema de estudio basado en la reiteración de los conceptos más importantes durante el programa en distintos formatos para que puedas analizarlo desde todas las vertientes posibles. Así como el autoconocimiento, que te permitirá ver el progreso de tu aprendizaje. Su modalidad 100% online, destaca la flexibilidad que necesitas hoy en día para combinar tus actividades actuales con la capacitación, sin tener que hacer grandes sacrificios y poder estudiar desde donde, como y cuando quieras.

“

Una metodología innovadora y tecnología de punta que te facilita el aprendizaje del más completo programa 100% online”





Módulo 1. Tecnologías de la información y la comunicación para la educación

- 1.1. TIC, alfabetización y competencias digitales
- 1.2. Creación de contenido pedagógico con TIC y sus posibilidades en el aula
- 1.3. Entornos personales de aprendizaje para el docente
- 1.4. Aprendizaje colaborativo y curación de contenidos
- 1.5. Uso pedagógico de las redes sociales. Seguridad en el uso de las TIC en el aula
- 1.6. Creación de contenido audiovisual con herramientas TIC. El ABP y TIC
- 1.7. Normativa y legislación aplicable a las TIC
- 1.8. Gamificación: motivación y TIC en el aula
- 1.9. La competencia mediática en el aula con TIC
- 1.10. Evaluación para el aprendizaje a través de las TIC

Módulo 2. Técnicas de comunicación y expresión oral para el docente

- 2.1. Habilidades comunicativas del docente
- 2.2. Expresión oral en el ámbito educativo
- 2.3. Expresión escrita en el ámbito educativo
- 2.4. Precisión léxica y terminología
- 2.5. Recursos didácticos I. TIC
- 2.6. Recursos didácticos II. COMUNICACIÓN ORAL
- 2.7. Recursos didácticos II. COMUNICACIÓN ESCRITA
- 2.8. Entornos adecuados para la enseñanza aprendizaje
- 2.9. Nuevas técnicas de comunicación y TIC
- 2.10. Teorías de la comunicación y educación

Módulo 3. Exclusión social y políticas para la inclusión

- 3.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad
- 3.2. Naturaleza y origen de las principales causas de exclusión social y desigualdades en las sociedades modernas y contemporáneas
- 3.3. Exclusión en la escuela
- 3.4. Principales factores del fracaso escolar
- 3.5. Escuela inclusiva e interculturalidad
- 3.6. Aproximaciones prácticas en la atención a la diversidad
- 3.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
- 3.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
- 3.9. Exclusión social e innovación pedagógica
- 3.10. Necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión

Módulo 4. Metodología de la acción socioeducativa

- 4.1. Metodología de la acción, intervención socioeducativa
- 4.2. El fenómeno de la exclusión social
- 4.3. Intervención con población inmigrante en riesgo de exclusión social
- 4.4. Intervención socioeducativa con menores en riesgo
- 4.5. Mujeres en riesgo de exclusión social
- 4.6. Intervención con personas con discapacidad
- 4.7. Intervención socioeducativa con familias
- 4.8. La dinamización social comunitaria
- 4.9. Programas de intervención socioeducativa
- 4.10. Hacia una pedagogía socioeducativa de la muerte



Módulo 5. Diseño y gestión de programas educativos

- 5.1. Diseño y gestión de programas educativos
- 5.2. Diseño de programas en el ámbito educativo formal y no formal
- 5.3. Programas educativos y tecnologías de la información y comunicación
- 5.4. Diseño de programas educativos y bilingüismo
- 5.5. Diseño pedagógico de programas en orientación educativa
- 5.6. Diseño de programas educativos para la educación inclusiva
- 5.7. Gestión, seguimiento y evaluación de programas educativos. Habilidades pedagógicas
- 5.8. Estrategias de comunicación y difusión de programas educativos
- 5.9. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en educación reglada
- 5.10. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en contextos no formales

Módulo 6. Asesoramiento pedagógico a instituciones sociales

- 6.1. Pedagogía, asesoramiento y tercer sector social
- 6.2. La figura del asesor pedagógico de entidades sociales
- 6.3. Contextos y entidades sociales para el asesoramiento pedagógico
- 6.4. Diseño de proyectos sociales y asesoramiento pedagógico
- 6.5. Sostenibilidad de las entidades sociales y asesoramiento pedagógico
- 6.6. Asesoramiento pedagógico a instituciones sociales en materia educativa
- 6.7. Asesoramiento pedagógico a instituciones sociales en materia de proyectos de empleo e inclusión sociolaboral
- 6.8. Asesoramiento pedagógico a instituciones sociales en materia de emprendimiento e innovación social
- 6.9. Asesoramiento pedagógico a instituciones sociales en materia de igualdad de oportunidades., sostenibilidad y medio ambiente
- 6.10. Buenas prácticas en materia de asesoramiento pedagógico a entidades sociales

Módulo 7. Evaluación de programas educativos

- 7.1. Concepto y componentes del programa. La evaluación pedagógica
- 7.2. Modelos y metodologías para la evaluación
- 7.3. Estándares para la investigación evaluativa
- 7.4. Principio de complementariedad. Métodos y Técnicas
- 7.5. Técnicas e instrumentos de evaluación educativa
- 7.6. Datos disponibles, estadísticas, archivos, indicadores. Análisis de contenido
- 7.7. Encuestas, cuestionarios, entrevistas, observación, autoinformes, tests y escalas
- 7.8. Necesidades, carencias y demandas. Evaluación inicial y diseño de programas
- 7.9. Desarrollo del programa. Evaluación formativa del programa
- 7.10. Conclusión del programa. Evaluación final, sumativa

Módulo 8. Educación permanente

- 8.1. Naturaleza, origen, evolución y finalidad de la educación permanente
- 8.2. Bases teóricas de la educación permanente
- 8.3. Modelos de evaluación de educación permanente
- 8.4. El pedagogo/a y la educación permanente
- 8.5. La formación en la empresa. El departamento de formación
- 8.6. La formación continua y la formación ocupacional
- 8.7. Formación profesional. Reconocimientos, certificaciones y acreditaciones
- 8.8. Formación y trabajo
- 8.9. La educación permanente en la Unión Europea
- 8.10. Educación abierta y a distancia en contextos digitales





Módulo 9. Igualdad y diversidad en el aula

- 9.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad
- 9.2. Evolución de la educación especial a la educación inclusiva en Educación Infantil
- 9.3. Características y necesidades en la primera infancia
- 9.4. Exclusión en la escuela
- 9.5. Principales factores del fracaso escolar
- 9.6. Escuela inclusiva e intercultural
- 9.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
- 9.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
- 9.9. Las metodologías activas para el aprendizaje con TIC
- 9.10. Aprendizaje colaborativo y *flipped classroom*

Módulo 10. Educación personalizada. Fundamentos teóricos, filosóficos y antropológicos de la educación

- 10.1. La persona humana
- 10.2. Fundamentos pedagógicos de la educación personalizada
- 10.3. Las situaciones de aprendizaje en la educación personalizada
- 10.4. La motivación: aspecto clave para un aprendizaje personalizado
- 10.5. El aprendizaje metacognitivo
- 10.6. Personalizar la organización del centro escolar
- 10.7. Identidad y profesión
- 10.8. El proceso de transformarse en docente
- 10.9. Las características de los docentes eficaces
- 10.10. Creencias y cambio

05

Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



06

Titulación

El Máster Profesional en Desarrollo de Programas de Educación Permanente garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Máster Profesional emitido por TECH.

El título expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster Profesional en Desarrollo de Programas de Educación Permanente**

Modalidad: **Online**

Horas: **1.500**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech  formación profesional

Máster Profesional Desarrollo de Programas de Educación Permanente

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

Máster Profesional

Desarrollo de Programas de Educación Permanente

