

# Máster Profesional

## Digital Teaching and Learning





**tech** formación  
profesional

## Máster Profesional Digital Teaching and Learning

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

Acceso web: [www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/master-profesional/master-profesional-digital-teaching-learning](http://www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/master-profesional/master-profesional-digital-teaching-learning)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Requisitos de acceso

---

*pág. 6*

03

Salidas profesionales

---

*pág. 8*

04

¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Máster Profesional?

---

*pág. 10*

05

Dirección del curso

---

*pág. 12*

06

Plan de formación

---

*pág. 16*

07

Metodología

---

*pág. 20*

08

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

## Presentación

La educación ha evolucionado, cada vez más, hacia los entornos virtuales y digitales. Distintos acontecimientos como la impartición de clases desde el confinamiento a causa del Covid-19 o la tendencia hacia una educación online, han producido que se consolide este tipo de enseñanza en pro de otros métodos más analógicos que, aunque también cumplen con su función, no ofrecen la misma cantidad de posibilidades que los métodos más evolucionados en el entorno digital. De hecho, los especialistas en el ámbito del *Digital Teaching and Learning* son altamente demandados por centros educativos, aulas educativas y otros entornos relacionados. Mediante un completo contenido conformado por excelentes recursos didácticos y un formato de estudio totalmente online, obtener esta titulación te resultará fácil y sencillo, al mismo tiempo que, por su claro perfil profesional, te abrirás a nuevas oportunidades laborales en este sector.

“

*Un temario creado para convertirse en un proceso de crecimiento de habilidades personales y profesionales en el entorno digital, a través de este plan de estudio 100% online aumentarás de forma considerable tus posibilidades laborales”*





La educación es un ámbito en constante crecimiento y evolución. Esto se debe a que los especialistas en esta materia no dejan de investigar para garantizar los métodos de aprendizaje más efectivos de cara al alumnado. En ese sentido la educación en entornos virtuales y digitales se ha consolidado en estos últimos tiempos debido a distintas causas y, de hecho, los especialistas en esta materia se han vuelto cada vez más altamente demandados.

Por ello, este Máster Profesional se ha desarrollado en base a la alta demanda de expertos en este sector. Así, a través de un completo itinerario académico profundizarás en las peculiaridades de la escuela 4.0, ahondando, además, en las ventajas e inconvenientes del Blended Learning sobre la enseñanza tradicional y aprenderás a definir las nuevas perspectivas en la docencia, formación y laborales dentro del entramado digital.

Gracias al cómodo formato de estudio 100% online, podrás cursar esta titulación a tu propio tiempo y ritmo, sin necesidad de someterte a rígidos horarios y sin hacer incómodos desplazamientos a un centro de estudios. Del mismo modo, contarás con un temario conformado por amplios recursos didácticos multimedia como vídeos, presentaciones y resúmenes interactivos.

“

*A través de un sistema de aprendizaje a través de vídeo de alta calidad, podrás aprender de manera inmersiva, con un impacto mucho mayor”*

# 02

## Requisitos de acceso

Esta titulación no exige ningún requisito de acceso previo al alumno. Esto quiere decir que, para inscribirse y completar el programa, no es necesario haber realizado ningún estudio de forma previa, ni resulta obligatorio cumplir ninguna otra clase de criterio preliminar. Esto te permitirá matricularte y comenzar a aprender de forma inmediata, y sin los complejos trámites exigidos por otras instituciones académicas.

Gracias a este acceso inmediato conseguirás potenciar y poner al día tus conocimientos de un modo cómodo y práctico. Lo que te posicionará fácilmente en un mercado laboral altamente demandado y sin tener que dedicar cientos de horas a estudiar formación reglada previa.

Por todo ello, este programa se presenta como una gran oportunidad para mejorar tus perspectivas de crecimiento profesional de forma rápida y eficiente. Todo esto, a través de un itinerario académico 100% online y con la garantía de calidad, prestigio y empleabilidad de TECH Formación Profesional.

“

*TECH te permite acceso inmediato a esta titulación, sin requerimientos previos de ingreso ni complejos trámites para matricularte y completar el programa”*





Las ventajas de cursar este programa sin necesidad de cumplir requisitos de acceso previo son:

01

Podrás matricularte inmediatamente y comenzar a estudiar cuando quieras. A tu ritmo y sin esperas

02

Tendrás acceso a un programa de alto valor curricular, donde podrás adquirir las habilidades profesionales más demandadas en la actualidad de un modo práctico

03

Mejorarás tus perspectivas laborales en tan solo unas semanas

04

Tendrás acceso a los recursos didácticos multimedia más avanzados del mercado educativo

05

Te prepararás para responder a las necesidades actuales del mercado profesional aprendiendo mediante un formato 100% online

06

Obtendrás una titulación de TECH, una institución académica de referencia a nivel internacional

# 03

## Salidas profesionales

Cursando esta titulación tendrás la oportunidad de ampliar notablemente tus oportunidades laborales en este sector en auge. Entre algunas de esas opciones podrás especializarte el área de la docencia virtual o digitalizada, así como en asesoramiento en gabinetes de pedagogía y psicología o apoyo a equipos directivos. También te capacitarás para ofrecer tus servicios por cuenta propia como un emprendedor.



*Este Máster Profesional 100% online ampliará tus posibilidades laborales en este sector de la educación, además de que te permitirá compaginar tus estudios con otros proyectos profesionales y personales”*





Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- ♦ Educador infantil
- ♦ Promotora de igualdad de acceso tecnológico en el ambiente escolar
- ♦ Mediador de personas con dificultades de comunicación
- ♦ Animador socio-deportivo en campamentos infantiles
- ♦ Técnico administrativo en colegios
- ♦ Asistente a la dirección en centros de refuerzo escolar



# 04

## ¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Máster Profesional?

Al finalizar este Máster Profesional serás capaz de enfrentar nuevos retos relacionados con la educación en entornos virtuales y digitales. De esta manera, no sólo adquirirás los conocimientos teórico-prácticos, sino que, además, fomentarás las habilidades y destrezas profesionales, que conseguirán que te conviertas en un especialista integral, capacitado para enfrentar nuevos proyectos laborales en el ámbito educativo.

01

Diferenciar entre el aprendizaje formal y el aprendizaje informal

02

Distinguir entre el aprendizaje implícito y el aprendizaje no formal

03

Explicar las peculiaridades de la Escuela 4.0

04

Diferenciar entre migrante digital y nativo digital





05

Identificar el uso de la tecnología educativa por parte del alumnado

06

Descubrir las ventajas e inconvenientes de la enseñanza a distancia sobre la enseñanza tradicional

07

Definir las ventajas e inconvenientes del Blended Learning sobre la enseñanza tradicional

08

Clasificar las características definitorias de la enseñanza virtual

# 05

## Dirección del curso

Con el objetivo de cumplir los estándares de calidad y profesionalidad, TECH escoge, para todos sus títulos, excelentes cuadros, gracias a su ayuda podrás implementar tus mejores habilidades y destrezas como especialista en esta materia.

“

*Profesionales en activo forman parte del excelente cuerpo docente de esta titulación. Con una larga y consolidada trayectoria profesional conseguirán transmitirte no sólo conocimientos teóricos y prácticos, sino las mejores destrezas y actitudes profesionales”*



## Dirección del curso

### D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ CEO & Founder Club de Talentos
- ♦ CEO. Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de desarrollo de negocio en Alenda Golf
- ♦ Director. Centro de Estudios PI
- ♦ Director de Departamento de Ingeniería de aplicaciones web en Brilogic
- ♦ Programador web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador software/web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning Tech Education
- ♦ Máster en Altas capacidades y educación inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en últimas tecnologías aplicadas a la docencia, Marketing Digital, desarrollo de aplicaciones web y de negocios en Internet

## Cuadro docente

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

### D. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Coordinador TIC en el Colegio JABY
- ♦ Jefe del Departamento de Lengua Castellana y Humanidades
- ♦ Profesor de Lengua Castellana y Literatura
- ♦ Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Estudios Literarios. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Educación y TIC, Especialidad en E-Learning. Universidad Oberta de Catalunya

### D. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Docente en Ciclo Formativo de Diseño Gráfico y Marketing Digital/Redes Sociales. Escuela Arte Granada
- ♦ Profesor asociado en el ciclo superior de Marketing y Publicidad. CFI Reina Isabel
- ♦ Personal Docente. Terceto Comunicación
- ♦ Social Media. Making Known - Comunicación Estratégica
- ♦ Social MediaPsicólogo. StopHaters
- ♦ Social Media. Agencia HENDRIX
- ♦ Social Media Manager. Doctor Trece
- ♦ Personal docente (Redes Sociales para Empresas). Cámara de Comercio de Granada
- ♦ Docente en Identidad Digital, Social Media Manager en Agencia de Comunicación y Docente en Aula Salud
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Granada
- ♦ Máster Social Media y Community Manager, Comunicación empresarial. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Psicología Clínica en Adultos, Psicología Clínica. Centro de Psicología Aaron Beck Europea Miguel de Cervantes-UEMC
- ♦ Experto Universitario en Neuromarketing y Comportamiento del Consumidor por la Universidad Nebrija
- ♦ Miembro del Comité organizador del Neuromarketing Congress (Asociación Europea de Neuromarketing-AEN)



#### D. Azorín López, Miguel Ángel

- Maestro de enseñanza primaria. Colegio Padre Dehon
- Creador de la App Flipped Primary
- Docente Colaborador Ineverycrea
- Embajador de Genially
- Google Trainer
- Coach Edpuzzle
- Magisterio especialidad Educación Física. Universidad de Alicante
- Experto en Flipped Classroom (Nivel I Flipped Learning y nivel I Formador Flipped Learning)
- TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers

“ *Desarrolla tus mejores habilidades y destrezas profesionales para desempeñarte con éxito en este sector de la educación concreto*”

# 06

## Plan de formación

Los contenidos que desarrolla TECH están ideados para que, a través de un estructurado itinerario académico, ahondes en los contenidos a tu propia velocidad y ritmo, de forma autónoma y asentando los conocimientos de manera sólida. En el proceso de estudio profundizarás paulatinamente en el temario, desde los conceptos más introductorios, hasta aquellos más complejos. Además, contarás con el apoyo del cuerpo docente para plantear cualquier duda que te surja.

“

*Especialízate a través de este completo Máster Profesional en Digital Teaching and Learning y obtén tu título en tan solo 12 meses”*





## Módulo 1. Digital learning

- 1.1. Definición del Aprendizaje
- 1.2. Procesos Psicológicos implicados en el aprendizaje
- 1.3. Tipos de aprendizaje
- 1.4. El contexto en el aprendizaje
- 1.5. Habilidades tecnológicas en docentes
- 1.6. Habilidades tecnológicas en el alumnado
- 1.7. La enseñanza tradicional con tecnología educativa
- 1.8. La enseñanza a distancia
- 1.9. Blended Learning
- 1.10. La enseñanza virtual

## Módulo 2. Digital teaching

- 2.1. Tecnología en la Educación
- 2.2. Internet en las Escuelas
- 2.3. Dispositivos para profesores y alumnos
- 2.4. Tutoría Online
- 2.5. Creatividad en las escuelas
- 2.6. Los padres y profesores como migrantes digitales
- 2.7. Uso responsable de las nuevas tecnologías
- 2.8. Adicciones y patologías
- 2.9. Cyberbullying
- 2.10. Tecnología en educación

## Módulo 3. Identidad digital y branding digital

- 3.1. La Identidad Digital
- 3.2. Blogs
- 3.3. Roles en la Identidad Digital
- 3.4. Branding
- 3.5. Cómo posicionarse en la docencia Digital
- 3.6. Reputación Online
- 3.7. La Comunicación Digital
- 3.8. Herramientas de comunicación
- 3.9. Evaluación con TIC
- 3.10. Recursos para la gestión de materiales

## Módulo 4. Redes sociales y blogs en docencia

- 4.1. Redes Sociales
- 4.2. Facebook
- 4.3. Twitter
- 4.4. LinkedIn
- 4.5. Youtube
- 4.6. Instagram
- 4.7. Contenidos Multimedia
- 4.8. Blogs y gestión de Redes Sociales
- 4.9. Herramientas de analítica
- 4.10. Comunicación y Reputación

### Módulo 5. Innovación tecnológica en educación

- 5.1. Ventajas e inconvenientes del uso la tecnología en Educación
- 5.2. Neurotecnología Educativa
- 5.3. La Programación en Educación
- 5.4. Introducción a la Flipped Classroom
- 5.5. Introducción a la Gamificación
- 5.6. Introducción a la Robótica
- 5.7. Introducción a la Realidad Aumentada
- 5.8. Cómo desarrollar tus propias aplicaciones de RA
- 5.9. Samsung Virtual School Suitcase
- 5.10. Consejos y ejemplos de uso en el aula

### Módulo 6. La Gamificación como metodología activa

- 6.1. Historia, definición y conceptos
- 6.2. Elementos
- 6.3. Mecánicas
- 6.4. Herramientas Digitales
- 6.5. Ludificaciones y Serious Games
- 6.6. Catálogo de juegos comerciales
- 6.7. Videjuegos y APPS
- 6.8. Diseño de una Gamificación
- 6.9. Diseño de juegos
- 6.10. Casos prácticos

### Módulo 7. ¿Qué es el modelo flipped classroom?

- 7.1. El modelo Flipped Classroom
- 7.2. El nuevo papel del docente en el modelo Flipped Classroom
- 7.3. El papel de los alumnos en el modelo Flipped Classroom
- 7.4. Implicación de las familias en el modelo Flipped Classroom
- 7.5. Diferencias entre el modelo tradicional y el modelo Flipped Classroom
- 7.6. La personalización de la enseñanza
- 7.7. La atención a la diversidad en el modelo Flipped Classroom
- 7.8. Beneficios del modelo Flipped Classroom
- 7.9. La relación de la Taxonomía de Bloom con el modelo Flipped Classroom

### Módulo 8. El entorno apple en educación

- 8.1. Los dispositivos móviles en educación
- 8.2. ¿Por qué elegir un iPad para el aula?
- 8.3. ¿Qué necesita mi centro?
- 8.4. Diseñando nuestro propio modelo
- 8.5. El ecosistema educativo de Apple
- 8.6. Otros factores críticos de desarrollo
- 8.7. La clase en manos del profesor
- 8.8. El mapa para descubrir tesoros
  - 8.8.2. Apps para producción multimedia
- 8.9. Apple y las metodologías emergentes
- 8.10. Todo el mundo puede programar



### Módulo 9. Google gsuite for education

- 9.1. El universo Google
- 9.2. Google y la Educación
- 9.3. Google GSuite uso avanzado
- 9.4. Herramientas para la búsqueda de información en el aula
- 9.5. Herramientas de Google para la comunicación en el aula
- 9.6. Google Classroom: Usos avanzados y componentes adicionales
- 9.7. Herramientas para la organización de la información
- 9.8. Herramientas para trabajo cooperativo de Google
- 9.9. Herramientas para la publicación en el aula
- 9.10. Google Chromebook

### Módulo 10. Las TIC como herramienta de gestión y planificación

- 10.1. Herramientas TIC en el centro
- 10.2. Comunicación
- 10.3. Correo electrónico
- 10.4. Generación de documentos
- 10.5. Herramienta de gestión de tareas
- 10.6. Calendario
- 10.7. Redes sociales
- 10.8. Introducción y parametrización de Alexia
- 10.9. Permisos y gestión administrativa en Alexia
- 10.10. Alexia. Formación para docentes

# 07

## Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

*TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Resúmenes interactivos**

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



# 08

## Titulación

El Máster Profesional en Digital Teaching and Learning garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Máster Profesional emitido por TECH.

El título expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster Profesional en Digital Teaching and Learning**

Modalidad: **Online**

Horas: **1.500**





salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formaciones  
aula virtual idiomas

**tech** formación  
profesional

## Máster Profesional Digital Teaching and Learning

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

# Máster Profesional

## Digital Teaching and Learning

