

# Máster Profesional

## Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil



**tech** formación  
profesional

## Máster Profesional

### Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

Acceso web: [www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/master-profesional/master-profesional-mejora-practica-docente-educacion-infantil](http://www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/master-profesional/master-profesional-mejora-practica-docente-educacion-infantil)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Salidas profesionales

---

*pág. 6*

03

¿Qué seré capaz de hacer  
al finalizar el Máster  
Profesional?

---

*pág. 8*

04

Plan de formación

---

*pág. 12*

05

Metodología

---

*pág. 16*

06

Titulación

---

*pág. 20*

# 01

## Presentación

La existencia de una Escuela de Educación Infantil profesionalizada y con fundamento es más que beneficiosa para la sociedad. Tiempo atrás, la escuela infantil solo era un espacio de cuidado para los hijos de quienes debían ir al trabajo y necesitaban un lugar para dejarlos, o peor aún se dejaban en casa de algún familiar sin la posibilidad de compartir con sus semejantes algún tipo de actividad y conocimiento. Por tanto, la evolución de la educación a este nivel es fundamental si se precisa como la etapa más importante de desarrollo y creación del individuo del futuro. Contar con centros educativos especializados y con el personal cualificado que brinde los cuidados, orientaciones y educación precisa a los niños y a su entorno, es clave en la actualidad. Es así, como surge este programa de enfoque profesional, donde aprenderás, de modo completamente online, cómo mejorar la práctica docente en educación infantil.

“

*TECH te ofrece este programa 100% online y con la metodología más innovadora, para que te especialices en Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil y des paso a las mejores oportunidades laborales para ti”*



Gracias a los grandes avances del mundo globalizado, la educación infantil ha evolucionado y cuenta con todos los elementos didácticos necesarios para fomentar las principales premisas y objetivos de este nivel educativo. Para trabajar en este campo laboral, debes contar con capacidades personales y profesionales muy puntuales y con este programa, podrás impulsar tu carrera con los aspectos más novedosos en el área.

Un Máster Profesional que te proveerá de los conocimientos necesarios, que te permitirán desarrollar las competencias precisas y más destacables en cuanto a todo lo que tiene que ver con la Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil. De modo completamente online, con la más innovadora metodología, avanzarás hacia la meta y podrás combinar tus actividades actuales sin inconvenientes.

La carga lectiva, desarrollada por un equipo de expertos, se compone de 10 módulos donde ahondarás en la legislación educativa y organización de centros, los fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos. Así como también, todo lo que tiene que ver con la orientación familiar y manejo del entorno para crear un clima propicio para el infante. El manejo de tecnología y herramientas más implementadas y efectivas, será otra parte fundamental en este estudio, entre otros aspectos que verás con detalle en esta capacitación.

“

*Cada día la sociedad lucha por una escolarización justa y de calidad para todos los infantes, por eso titularte con este Máster Profesional te permitirá aportar lo mejor de ti para el cambio”*

# 02

## Salidas profesionales

TECH desarrolla programas con la visión de que sus alumnos encuentren las más amplias salidas profesionales con sus temas de estudio. Este Máster Profesional cuenta con la carga lectiva acorde a las necesidades del mercado laboral actual, en una de las carreras con más ofertas y nivel de empleabilidad. De modo que al completar el itinerario académico estarás disponible para desempeñarte de manera eficaz en la atención, orientación, educación y cuidados de niños y niñas hasta los 6 años de edad.

“

*Gracias a este programa aplicarás metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y serás capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación”*





Esta titulación, en definitiva, te convertirá en un gran especialista preparado para trabajar en alguno de los siguientes puestos:

- ♦ Educador infantil en colegios públicos o privados
- ♦ Auxiliar de Educación Infantil en programas específicos con menores
- ♦ Agente promotor de apoyo familiar
- ♦ Educador en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil
- ♦ Monitor en campamentos infantiles
- ♦ Técnico administrativo en colegios
- ♦ Asistente a la dirección en centros de refuerzo escolar



# 03

## ¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el Máster Profesional?

Gracias al estudio de este Máster Profesional adquirirás una serie de conocimientos y competencias que te permitirán avanzar en tu carrera como docente. Debido a la amplia lista de competencias que podrás demostrar, serás un trabajador cualificado para desenvolverte con mayor seguridad y efectividad en cualquier centro educativo del mundo.

01

Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil. Identificar modelos de prácticas innovadoras de diversos países

02

Explicar el papel de la colaboración, el trabajo en equipo y la participación entre los descriptores organizativos de los centros educativos

03

Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales

04

Interpretar correctamente una disposición legal en la que se establece y diseña el currículo de Infantil en una Comunidad Autónoma. Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización







05

Describir y explicar en qué medida la función tutorial es una actividad colaborativa. Contrastar distintos estatutos de AMPAS reales para establecer si cumplen con los requisitos mínimos establecidos legalmente, así como para comparar sus parecidos y diferencias organizativas y de gestión

06

Distinguir las características básicas de los antecedentes legislativos del actual sistema educativo español. Aplicar la legislación educativa vigente al diseño de las tareas y de las actividades profesionales en un CEIP (curriculares, atención a la diversidad, etc.)

07

Conocer los diferentes canales e instrumentos de comunicación disponibles para una adecuada comunicación familia-escuela

08

Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana

09

Ofrecer las pautas educativas necesarias para los retos de la familia en la sociedad actual

10

Analizar el papel de la familia como ámbito fundamental en el que tiene lugar la socialización infantil

11

Promover la educación en valores, su importancia y ejes de acción en el seno de la familia

12

Identificar los diferentes estilos educativos familiares

13

Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento





14

Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación

15

Intervenir sobre los fenómenos conflictivos y la discriminación escolar. Diseñar un protocolo de actuación frente a los conflictos escolares

16

Seleccionar técnicas de observación y registro en función de un problema educativo particular y justificar su selección

17

Abordar el análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales

18

Identificar, mediante la observación, un tema de interés particular del currículo de la etapa; seleccionar y aplicar instrumentos (TIC, documentación y audiovisuales) adecuados en función del tema

# 04

## Plan de formación

TECH ha diseñado este plan de estudios con las actualizaciones y aspectos más novedosos del sector. Bajo la metodología de la eficacia del aprendizaje y la tecnología de punta que te permitirá avanzar de modo progresivo hacia la meta. El material educativo se presenta en diversos formatos y desplegados en recursos multimedia variados que facilitarán la comprensión y asimilación de los temas planteados. Serán 10 módulos elegidos con rigor por expertos docentes, que serán tu guía en la profundización de las cuestiones que te harán mejorar tu práctica docente en educación infantil.



*TECH te ofrece todo para que tu aprendizaje sea exitoso, un plan de estudios desarrollado por expertos y el mejor sistema de estudio”*



## Módulo 1. Legislación educativa y organización de centros

- 1.1. La organización escolar
- 1.2. La política y la administración educativas en España
- 1.3. La legislación educativa y los niveles de concreción curricular
- 1.4. Antecedentes legislativos recientes
- 1.5. La educación en el marco de la Unión Europea
- 1.6. La configuración del Sistema Educativo Español
- 1.7. Derechos y libertades del ámbito educativo
- 1.8. Estructura y organización de los centros educativos: la OMO, el PEC, la PAC y el RRI
- 1.9. El calendario escolar y los horarios escolares
- 1.10. Organización del alumnado, promoción escolar, atención a la diversidad y tutoría

## Módulo 2. Familia, escuela y sociedad

- 2.1. Educación, familia y sociedad
- 2.2. La educación familiar en un mundo de cambio
- 2.3. La familia educadora
- 2.4. Educación, familia y comunidad
- 2.5. Escuela de padres
- 2.6. Las prácticas educativas familiares
- 2.7. Medios de comunicación e influencia educativa
- 2.8. Orientación familiar
- 2.9. Cambio social, escuela y docentes
- 2.10. Algunas constantes en la docencia

## Módulo 3. Educación Personalizada. Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos

- 3.1. La persona humana
- 3.2. Fundamentos pedagógicos de la educación personalizada
- 3.3. Situaciones de aprendizaje en educación personalizada
- 3.4. La motivación: aspecto clave para un aprendizaje personalizado
- 3.5. El aprendizaje metacognitivo
- 3.6. Personalizar la organización del centro escolar
- 3.7. Identidad y profesión
- 3.8. El proceso de transformarse en docente
- 3.9. Las características de los docentes eficaces
- 3.10. Creencias y cambio

## Módulo 4. Orientación familiar y tutoría

- 4.1. La orientación familiar y la tutoría
- 4.2. El Plan de Acción Tutorial y su aplicación
- 4.3. El maestro tutor
- 4.4. La formación de los maestros tutores
- 4.5. La entrevista familiar desde el centro escolar
- 4.6. La colaboración social desde el centro escolar
- 4.7. Las escuelas de familia
- 4.8. La coordinación profesional
- 4.9. Materias y contenidos docentes
- 4.10. La evaluación de los docentes

### Módulo 5. Educación y convivencia dentro y fuera del aula

- 5.1. Convivencia escolar
- 5.2. Plan de Convivencia e Igualdad
- 5.3. La Discriminación en la escuela
- 5.4. El conflicto escolar
- 5.5. Estrategias preventivas y técnicas de intervención
- 5.6. Familia y escuela
- 5.7. Influencia de los medios de comunicación y de la tecnología
- 5.8. Los programas de desarrollo profesional docente
- 5.9. Hacia la excelencia en el desarrollo profesional docente
- 5.10. La formación permanente del profesorado: motivaciones, realizaciones y necesidades

### Módulo 6. Teoría y práctica de la investigación educativa

- 6.1. Investigación e innovación en educación
- 6.2. El proceso de investigación, etapas y modalidades
- 6.3. El proceso de investigación educativa: claves para el diseño y la planificación
- 6.4. La importancia de la investigación bibliográfica
- 6.5. Diseños cuantitativos: alcance la investigación y definición de hipótesis
- 6.6. Los diseños cuantitativos: tipos de diseños y selección de la muestra
- 6.7. Los diseños cualitativos
- 6.8. Técnicas e instrumentos para la investigación educativa
- 6.9. Análisis de información cuantitativa y análisis de la información cualitativa
- 6.10. De la investigación educativa al desarrollo profesional de los educadores: posibilidades y retos en la actualidad

### Módulo 7. Enseñanza y aprendizaje en el contexto familiar, social y escolar

- 7.1. Características de la diversidad escolar
- 7.2. Educación intercultural para fomentar la equidad
- 7.3. Discriminación en el aula: características y situaciones concretas
- 7.4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje frente a la discriminación
- 7.5. Influencia familiar y social en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- 7.6. Influencia familiar y social en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- 7.7. Familia y Escuela: una relación tan necesaria como compleja
- 7.8. Familia y Escuela Camino hacia la colaboración y comunicación
- 7.9. Función Educativa de las Familias
- 7.10. Discriminación en las Escuelas

### Módulo 8. Innovación y mejora de la práctica docente

- 8.1. Innovación y mejora de la práctica docente
- 8.2. Los proyectos de innovación y mejora docente
- 8.3. La dirección y el liderazgo escolar
- 8.4. La formación de los profesionales de la enseñanza
- 8.5. La creatividad formativa: principio de la mejora e innovación docente
- 8.6. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (I): aprender a aprender
- 8.7. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (II): aprendizaje emocional y social
- 8.8. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (III): aprender haciendo
- 8.9. La evaluación de los aprendizajes
- 8.10. El papel del profesor en el aula



## Módulo 9. Habilidades docentes y profesionales

- 9.1. Estrategias y habilidades del maestro de Educación Infantil relacionadas con la organización pedagógica del centro educativo
- 9.2. Estrategias y habilidades del maestro de Educación Infantil relacionadas con la organización pedagógica del alumnado
- 9.3. Planificación y programación educativa en Educación Infantil
- 9.4. Las estrategias de enseñanza para el aprendizaje en la Educación Infantil. Perspectiva del maestro de Educación Infantil
- 9.5. Organización de los recursos didácticos, espacios y tiempo en Educación Infantil
- 9.6. Habilidades profesionales para la atención de necesidades educativas en el aula de Educación Infantil
- 9.7. Habilidades docentes y profesionales del maestro de Educación Infantil para la gestión de conflictos
- 9.8. Habilidades docentes y profesionales relacionadas con la vinculación con el entorno en la Educación Infantil
- 9.9. Habilidades docentes y profesionales relacionadas con el liderazgo y las competencias emocionales
- 9.10. La evaluación en Educación Infantil desde la perspectiva del maestro de Educación Infantil

## Módulo 10. Tecnologías de la información aplicadas a la educación

- 10.1. TIC, alfabetización y competencias digitales
- 10.2. Creación de contenido pedagógico con TIC y sus posibilidades en el aula
- 10.3. Entornos personales de aprendizaje para el docente
- 10.4. Aprendizaje colaborativo y curación de contenidos
- 10.5. Uso pedagógico de las redes sociales. Seguridad en el uso de las TIC en el aula
- 10.6. Creación de contenido audiovisual con herramientas TIC. El ABP y TIC
- 10.7. Normativa y legislación aplicable a las TIC
- 10.8. Gamificación: motivación y TIC en el aula
- 10.9. La competencia mediática en el aula con TIC
- 10.10. Evaluación para el aprendizaje a través de las TIC

# 05

## Metodología

Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

*TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.





Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

“ *Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Resúmenes interactivos**

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



# 06

## Titulación

El Máster Profesional en Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Profesional expedido por TECH.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Máster Profesional emitido por TECH.

El título expedido por TECH expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Profesional, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster Profesional en Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil**

Modalidad: **Online**

Horas: **1.500**





## Máster Profesional Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil

Modalidad: Online

Titulación: TECH Formación Profesional

Duración: 12 meses

Horas: 1.500

# Máster Profesional

## Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil

