Ciclo de Grado Medio (Pruebas Libres)

Atención a Personas en Situación de Dependencia

tech formación profesional

instituto hm
Formación Profesional

instituto hm
Formación Profesional

Ciclo de Grado Medio (Pruebas Libres)

Atención a Personas en Situación de Dependencia

Modalidad: **Online**
Titulación: **TECH Formación Profesional**
Duración: **2 años**
Horas: **2.000**
Acceso web: **www.tech-fp.com/servicios-socioculturales-comunidad/pruebas-libres-grado-medio/atencion-personas-situacion-dependencia**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
¿Qué aprenderé a hacer?
pág. 6

03
Salidas laborales
pág. 8

04
Plan de formación
pág. 10

05
Formación en Centros de Trabajo (FCT)
pág. 36

06
¿Dónde podré realizar la Formación en Centros de Trabajo?
pág. 40

07
Requisitos de Acceso
pág. 64

08
Realización de las pruebas libres
pág. 66

09
Acompañamiento personalizado
pág. 70

10
Metodología
pág. 72

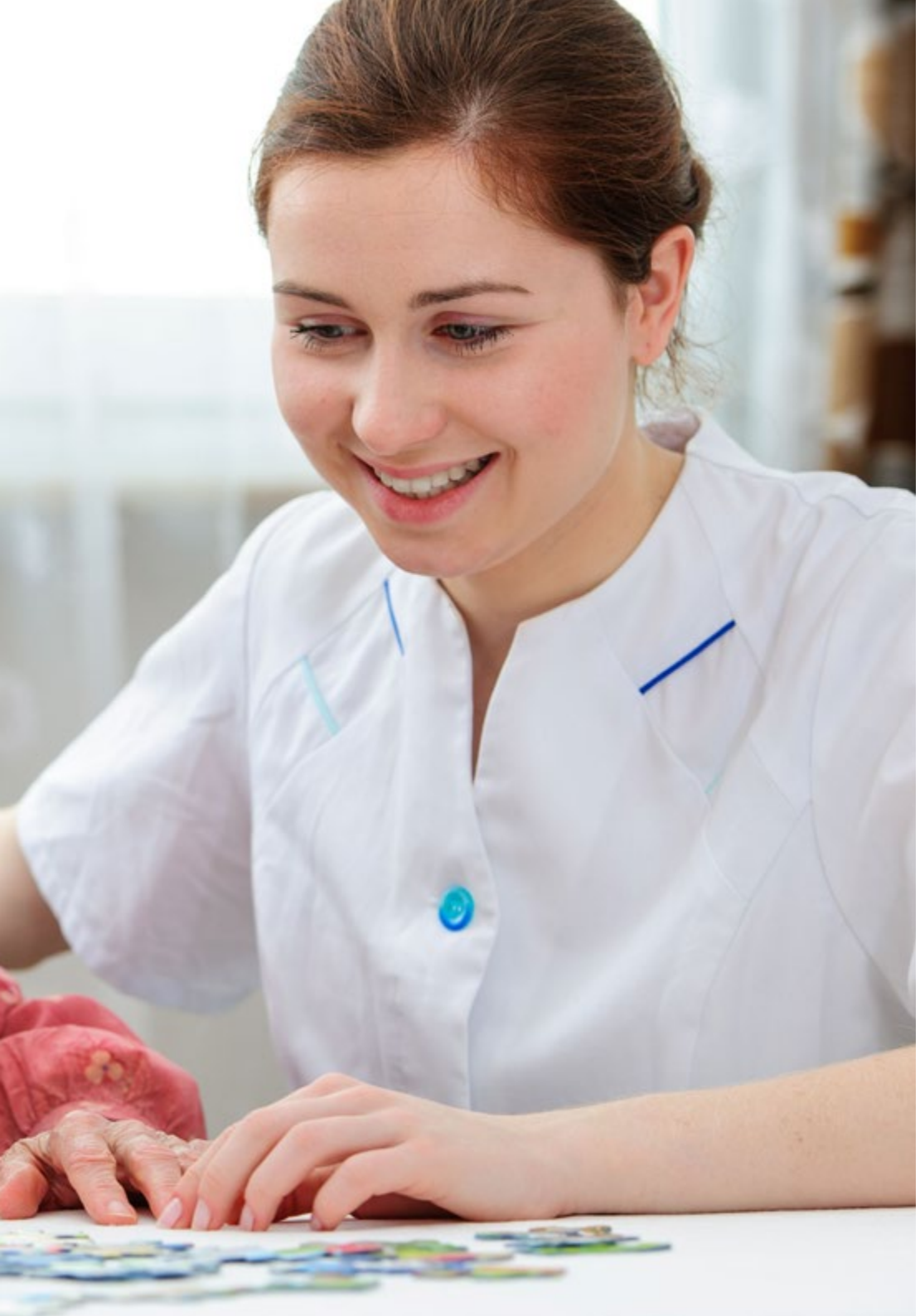
11
Titulación
pág. 76

01

Presentación

Más de 1 millón de habitantes se encuentran en España en situación de dependencia. Por ello, estas personas precisan una serie de cuidados en su día a día orientados a la realización de actividades cotidianas tales como comer o asearse. En la misma línea, muchos requieren labores de limpieza en sus hogares para garantizar su salubridad. Para acometer estas tareas, los técnicos especializados en la atención a pacientes dependientes son profesionales indispensables. De tal modo, esta titulación de TECH te brindará la oportunidad de obtener esta Titulación Oficial, ofreciéndote los contenidos propios del Grado Medio para aprobar las Pruebas Libres. Durante este itinerario académico, adoptarás las mejores estrategias de movilización para personas con movilidad reducida o manejarás las técnicas de prevención y tratamiento de úlceras por presión. Todo ello, con una metodología 100% online que te permitirá estudiar donde y cuando quieras para superar tus Pruebas Libres.

"Este programa, con su metodología y su flexibilidad 100% online, te capacitará para estudiar donde y cuando quieras, con el objetivo de aprobar tus exámenes oficiales al ritmo deseado"



El Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia es un profesional esencial para ofrecer la máxima calidad de vida a los pacientes encamados o con movilidad reducida. Así, algunas de sus principales funciones son realizar sus traslados hacia la silla de ruedas o aplicar técnicas de primeros auxilios ante situaciones complejas. Gracias a ello, se preserva la integridad física de dichas personas. Ante las relevantes labores que acometen, estos especialistas son muy demandados en la sociedad.

Es por esto que TECH ha apostado por ofrecer este Ciclo de Grado Medio (Pruebas Libres), con el objetivo de otorgarte las herramientas necesarias para aprobar los exámenes oficiales y obtener esta titulación. Así, dominarás las técnicas más actualizadas para elaborar tareas de higiene personal o adoptarás nociones nutricionales para supervisar la dieta de estos pacientes. De igual modo, identificarás los métodos más apropiados de apoyo psicológico.

Gracias a la metodología completamente en línea en la que se imparte esta titulación, alcanzarás un excelso aprendizaje sin la necesidad de realizar desplazamientos a centros de estudio. Además, dispondrás de materiales didácticos accesibles en una amplia variedad de formatos textuales e interactivos. Con esto, obtendrás una enseñanza plenamente amena e individualizada.

“Con este programa, podrás presentarte a las Pruebas Libres de este Grado Medio en menos tiempo del establecido en otros sistemas de estudio”

02

¿Qué aprenderé a hacer?

Cursando este Ciclo de Grado Medio en Atención a las Personas en Situación de Dependencia (Pruebas Libres) aumentarás tus competencias y habilidades en el sector de la atención sociosanitaria. Así, serás capaz de:

01 Acometer las tareas de higiene personal y vestido de las personas en situación de dependencia, aportando la ayuda precisa, favoreciendo al máximo su autonomía en las actividades de la vida diaria y manteniendo hacia ellos una actitud de respeto y profesionalidad

02 Organizar la intervención relativa a la alimentación supervisando los menús, preparando los alimentos y administrándolos cuando sea necesario

03 Realizar las actividades de mantenimiento y limpieza del domicilio garantizando las condiciones de habitabilidad, higiene y orden, con criterios de calidad, seguridad y cuidado del medio ambiente y, en su caso, tramitando la documentación pertinente

04 Elaborar las intervenciones relacionadas con el estado físico de las personas en situación de dependencia siguiendo las pautas establecidas y mostrando en todo momento respeto por su intimidad

05 Realizar los traslados, movilizaciones y apoyo a la deambulación de las personas en situación de dependencia empleando los protocolos y las ayudas técnicas necesarias y adoptando medidas de prevención y seguridad

06 Implementar intervenciones de apoyo psicosocial empleando ayudas técnicas, apoyos de comunicación y tecnologías de la información y la comunicación

07 Aplicar técnicas y estrategias para el mantenimiento y desarrollo de las habilidades de autonomía personal y social de las personas en situación de dependencia empleando ayudas técnicas y de comunicación

08 Elaborar tareas de acompañamiento y asistencia personal respetando las directrices del Plan Individual de Vida Independiente y las decisiones de la persona usuaria

03

Salidas laborales

Una vez hayas dominado los contenidos de este programa, y superes las Pruebas Libres del Ciclo de Grado Medio, contarás con las habilidades indispensables para acceder a diferentes salidas profesionales. En otras palabras, este itinerario académico de TECH es la mejor opción para capacitarte en la prestación de atención domiciliaria, cuidado de la higiene y supervisión de la alimentación. Con esas competencias en la mano, tendrás a tu alcance disímiles oportunidades de crecimiento y desarrollo para tu trayectoria laboral.

"Mediante este Ciclo de Grado Medio (Pruebas Libres), accederás a numerosos puestos de trabajo relacionados con la atención a personas en situación de dependencia"

Podrás desarrollar tu actividad por cuenta propia o en empresas del sector sociosanitario destinadas al cuidado y la atención de personas en situación de dependencia, así como en hospitales y centros sanitarios o en instituciones públicas encargadas de velar por la situación de dichos ciudadanos, entre otras:

- Cuidador / cuidadora de personas en situación de dependencia en diferentes instituciones y / o domicilios
- Gobernante / gobernanta y subgobernante / subgobernanta de personas en situación de dependencia en instituciones
- Auxiliar responsable de planta de residencias de mayores y personas con discapacidad
- Auxiliar de ayuda a domicilio
- Asistente de atención domiciliaria
- Trabajador / trabajadora familiar
- Auxiliar de educación especial
- Asistente personal
- Teleoperador / teleoperadora de teleasistencia

Sigue estudiando...

Si al terminar el programa quieres seguir creciendo académica y profesionalmente, el título de técnico te dará acceso a poder seguir estudiando:

- Un Ciclo de Formación Profesional de Grado Superior
- Otro ciclo de Formación Profesional con la posibilidad de establecer convalidaciones de módulos profesionales de acuerdo a la normativa vigente
- Cursos de especialización profesional
- Programas de actualización profesional
- El Bachillerato en cualquiera de sus modalidades

"Manejarás las técnicas para garantizar el aseo y el cambio de vestimenta en personas dependientes que se requieren en diferentes ofertas laborales"

04

Plan de formación

El temario de este programa académico se ha elaborado en base a todas las pruebas y las destrezas requeridas para superar las Pruebas Libres y obtener el título oficial de Grado Medio en Atención a Personas en Situación de Dependencia. De esta forma, los contenidos didácticos presentes en el mismo te capacitarán para superar con éxito estos exámenes, a la par que te otorgarán las habilidades más eficientes y aplicables en tus experiencias laborales.

> *Una vez finalizada esta titulación, obtendrás las destrezas necesarias en Atención a Personas en Situación de Dependencia para superar con facilidad las Pruebas Libres"*

Módulo 1. Apoyo domiciliario (200 horas)

1.1. La dependencia
- 1.1.1. ¿Qué es la dependencia?
- 1.1.2. La dependencia en los países desarrollados: situación actual

1.2. Dependencia: grados y niveles
- 1.2.1. Factores que condicionan la dependencia
  - 1.2.1.1. Limitación física, psíquica o intelectual
  - 1.2.1.2. Incapacidad para la AVD
  - 1.2.1.3. Asistencia de otras personas
- 1.2.2. Niveles
  - 1.2.2.1. Dependencia moderada. Nivel I Nivel II
  - 1.2.2.2. Dependencia severa. Nivel I Nivel II
  - 1.2.2.3. Gran dependencia. Nivel I Nivel II
- 1.2.3. Grados de dependencia
  - 1.2.3.1. Dependencia moderada. Grado I
  - 1.2.3.2. Dependencia severa. Grado II
  - 1.2.3.3. Gran dependencia Grado III
- 1.2.4. Tipos de apoyo
  - 1.2.4.1. Formal
  - 1.2.4.2. Informal

1.3. Actividades de la vida diaria (AVD)
- 1.3.1. ¿Qué son las AVD?
  - 1.3.1.1. Actividades básicas de la vida diaria (ABVD)
  - 1.3.1.2. Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)

1.4. Atención a las Personas en Situación de Dependencia
- 1.4.1. Apoyo informal y altruista (sin recibir nada a cambio)
- 1.4.2. Recursos sociales y apoyos formales
  - 1.4.2.1. Servicios de atención en el domicilio
  - 1.4.2.2. Centros alternativos de alojamiento
  - 1.4.2.3. Centros residenciales
  - 1.4.2.4. Centros intermedios o de respiro
  - 1.4.2.5. Centros de formación, ocupación e inserción

1.5. Atención domiciliaria
- 1.5.1. Atención en el seno de la propia familia
- 1.5.2. Atención desde la sociedad
- 1.5.3. El sistema para la autonomía y atención a la dependencia. (Ley dependencia)
  - 1.5.3.1. Se prioriza la atención en el domicilio
  - 1.5.3.2. Cuidados familiares
  - 1.5.3.3. Cuidados profesionales
- 1.5.4. Cuidados en el entorno familiar y apoyo a los cuidadores no profesionales

1.6. El servicio de ayuda a domicilio (SAD)
- 1.6.1. ¿Qué son los servicios de apoyo al domicilio?
- 1.6.2. Servicio de ayuda al domicilio (SAD)
  - 1.6.2.1. Definición y marco legislativo
  - 1.6.2.2. Finalidad del SAD
  - 1.6.2.3. Funcionamiento
  - 1.6.2.4. Usuarios

1.7. Plan de trabajo en la unidad de convivencia: Proceso de planificación
- 1.7.1. Proceso de planificación: detección de necesidades o valoración, diseño de la intervención, ejecución y evaluación
- 1.7.2. Factores que determinan las necesidades y demandas que hay que cubrir en el domicilio
  - 1.7.2.1. El soporte familiar
  - 1.7.2.2. El grado de dependencia del usuario
  - 1.7.2.3. Las necesidades del usuario

1.7.3. Elementos del plan de trabajo

1.7.3.1. Datos identificativos: número de expediente; datos situación del usuario, servicio social prestado y profesional de referencia

1.7.3.2. Metas u objetivos para conseguir

1.7.3.3. Actuaciones: responsabilidades, temporalización, compromiso, registro

1.7.3.4. Contrato del servicio

1.7.3.5. El programa individual de atención

1.7.3.6. Las tareas para realizar según las necesidades

1.7.3.7. La planificación del trabajo: diario, semanal y mensual. La ficha de prestación o proyecto individuales de intervención

1.7.4. Valoración de la organización del trabajo doméstico

1.8. Planificación de la gestión del presupuesto de la unidad de convivencia

1.8.1. La administración de una economía doméstica

1.8.1.1. El consumo como satisfacción de necesidades

1.8.1.2. El ahorro: depósitos, los préstamos, las domiciliaciones bancarias

1.8.1.3. Tributos

1.8.2. Previsión de los gastos generales de la unidad de convivencia

1.8.2.1. Gestión del presupuesto: objetivos, causas y características

1.8.2.2. Componentes del presupuesto mensual

1.8.3. Factores que condicionan la priorización del gasto. Factores relacionados con los usuarios y el entorno

1.8.4. Las partidas del presupuesto mensual en la unidad familiar

1.8.4.1. Gastos ordinarios: fijos y flexibles

1.8.4.2. Gastos extraordinarios

1.8.4.3. Interpretación y manejo de la documentación de gestión domiciliaria: facturas de agua, gas, teléfono, recibos y otros documentos

1.8.4.4. Justificación de la necesidad de un equilibrio entre ingresos y gastos: el ahorro en la unidad de convivencia. Objetivos

1.9. Organización del abastecimiento de la unidad de convivencia

1.9.1. Tipos de establecimientos y servicios de compra

1.9.1.1. Tradicionales

1.9.1.2. Especializados

1.9.1.3. El supermercado, hipermercado, grandes superficies especializadas, centros comerciales

1.9.2. Tipos de compras

1.9.2.1. La compra como aprovisionamiento

1.9.2.2. La compra racional y la compra impulsiva

1.9.2.3. Compra directa, virtual y por teléfono

1.9.3. Confección de la lista de la compra

1.9.3.1. Factores que la condicionan

1.9.3.2. Consejos para realizarla

1.9.3.3. Frecuencia de la compra

1.9.3.4. Criterios

1.9.4. El etiquetado y la publicidad en los productos

1.9.4.1. Interpretación de etiquetas de productos alimentarios, textiles, calzado, juguetes y otros

1.9.4.2. La publicidad en alimentos y otros

1.9.5. Distribución, almacenamiento en el hogar. Conservación y precauciones

1.9.6. Valoración del consumo responsable

1.9.6.1. Características

1.9.6.2. La defensa de los derechos del consumidor

1.10. Preparación del mantenimiento y limpieza del domicilio

1.10.1. Atención doméstica

1.10.1.1. Limpieza y mantenimiento de la vivienda

1.10.1.2. Limpieza y mantenimiento y colocación de la ropa

1.10.1.3. Compra y almacenamiento de productos del hogar

1.10.1.4. Elaboración o preparación de comidas

1.11. Tareas de cuidado personal, actividades y apoyo en las actividades sociales
- 1.11.1. Atención a la personal
  - 1.11.1.1. Higiene corporal
  - 1.11.1.2. Apoyo a la movilidad
  - 1.11.1.3. Ayuda y control de la alimentación
  - 1.11.1.4. Seguimiento del tratamiento médico y la medicación
  - 1.11.1.5. Velar por el descanso
- 1.11.2. Apoyo a las actividades cotidianas
  - 1.11.2.1. Acompañamientos: compra, gestiones
  - 1.11.2.2. Apoyo a la alimentación
  - 1.11.2.3. Gestión de tareas varias
- 1.11.3. Apoyo a las actividades sociales
  - 1.11.3.1. Relación afectiva
  - 1.11.3.2. Relaciones sociales y familiares

1.12. La alimentación y nutrición
- 1.12.1. La alimentación y la nutrición
  - 1.12.1.1. Diferencias entre alimentación y nutrición
  - 1.12.1.2. Características nutritivas de los diferentes tipos de alimentos
    - 1.12.1.2.1. Tipos de nutrientes
  - 1.12.1.3. Funciones de los nutrientes: plástica, energética y reguladora
- 1.12.2. Identificación de los menús en función de las necesidades personales
  - 1.12.2.1. La dieta equilibrada: la pirámide y la rueda alimentaria. Necesidades y recomendaciones nutricionales: tablas
  - 1.12.2.2. El menú según las necesidades fisiológicas: embarazo y lactancia, etapa escolar, adolescencia, menopausia y tercera edad
  - 1.12.2.3. La dieta mediterránea
  - 1.12.2.4. Raciones y medidas caseras. Equivalencia del alimento cocinado
- 1.12.3. Valoración de la dieta saludable. El estado nutricional: factores condicionantes. Evaluación

1.13. Aplicación de técnicas básicas de cocina
- 1.13.1. Uso y mantenimiento del menaje, utensilios y electrodomésticos: frigorífico y congelador
  - 1.13.1.1. Uso y mantenimiento del menaje y utensilios: vajilla, batería y otros
  - 1.13.1.2. Electrodomésticos de preparación y conservación de alimentos
  - 1.13.1.3. Limpieza y mantenimiento de los electrodomésticos
- 1.13.2. Principios básicos en la manipulación de los alimentos
  - 1.13.2.1. Causas de contaminación
  - 1.13.2.2. Pautas para evitar infecciones tóxico- alimentarias: higiene alimentaria, higiene personal, limpieza de cocina, útiles y otros
- 1.13.3. Conservación y preparación de los alimentos: Almacenamiento de alimentos
  - 1.13.3.1. Conservación de alimentos y seguridad alimentaria
  - 1.13.3.2. Productos frescos y procesados
- 1.13.4. Métodos de conservación de los alimentos: métodos físicos y químicos
  - 1.13.4.1. Preparación de los alimentos: despiece, pelado, troceado y descongelado
- 1.13.5. Técnicas de básicas de cocina o de procesado de los alimentos: Cocidos, asados, frituras, hervidos y sofritos
  - 1.13.5.1. Cocinado con microondas
- 1.13.6. Elaboraciones elementales de cocina. Justificación de la prevención y seguridad en la manipulación de alimentos

1.14. Técnicas de recogida de información en el ámbito domiciliario
- 1.14.1. Entrevistas
- 1.14.2. Análisis y trasmisión fidedigna de la información recogida
- 1.14.3. Cumplimentación de hojas de seguimiento. Técnicas documentales. Cumplimentación de las fichas de seguimiento y el posterior análisis de los datos
- 1.14.4. Utilización de las tecnologías en el registro y comunicación de información
  - 1.14.4.1. Programas y aplicaciones para el registro de la información
  - 1.14.4.2. Canales de comunicación: teléfono y correo electrónico
- 1.14.5. Evaluación y toma de decisiones

1.15. El TASS: Funciones en el apoyo domiciliario. Capacidades y perfil profesional
- 1.15.1. Capacidades del TASS
  - 1.15.1.1. Elaboración plan de trabajo
  - 1.15.1.2. Administración y control de gastos del domicilio
  - 1.15.1.3. Procedimiento de compra y colocación de productos básicos
  - 1.15.1.4. Tareas de limpieza y mantenimiento de hygiene
  - 1.15.1.5. Destreza del menaje y electrodomésticos
  - 1.15.1.6. Técnicas básicas de cocina
- 1.15.2. Perfil profesional del TASS
  - 1.15.2.1. Responsabilidad
  - 1.15.2.2. Sensibilidad y delicadeza
  - 1.15.2.3. Empatía
  - 1.15.2.4. Consideración y Respeto
  - 1.15.2.5. Serenidad

Módulo 2. Atención higiénica (140 horas)

2.1. Higiene personal y ambiental
- 2.1.1. Conceptos de aseo, higiene, higiene general, parcial y ambiental
- 2.1.2. Importancia sanitaria
- 2.1.3. Principales signos de falta de higiene personal y ambiental
- 2.1.4. Recursos para el aseo y la higiene
- 2.1.5. Recursos necesarios en función del grado de dependencia de la persona usuaria

2.2. Organización de actividades de atención higiénica
- 2.2.1. Favorecer la autonomía en las actividades de aseo e higiene de la persona en situación de dependencia
- 2.2.2. El papel del técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia: Actuaciones en la atención higiénica

2.3. Fundamentos de higiene corporal
- 2.3.1. Principios anatomo-fisiológicos de la piel y fundamentos de higiene corporal
  - 2.3.1.1. El sistema tegumentario
  - 2.3.1.2. La piel y las faneras
  - 2.3.1.3. Lesiones y patologías más frecuentes de la piel
  - 2.3.1.4. Fundamentos de higiene corporal
- 2.3.2. Aplicación de las técnicas de higiene al paciente encamado
  - 2.3.2.1. Finalidades y principios del aseo
  - 2.3.2.2. Tipos de aseo según la tipología del usuario
  - 2.3.2.3. Baño completo del paciente encamado
  - 2.3.2.4. Lavado de cabeza del paciente encamado
  - 2.3.2.5. Baño en bañera o ducha. Baño de personas con Alzheimer
  - 2.3.2.6. Aseo de zonas de riesgo. Aseo de pliegues cutáneos
  - 2.3.2.7. Cuidados de los pies y de las manos
  - 2.3.2.8. Higiene bucal
- 2.3.3. Utilización de ayudas técnicas para la higiene y el aseo. Funcionalidad de las ayudas
- 2.3.4. Aplicación de ayudas en función del grado de dependencia del usuario
- 2.3.5. Prevención y tratamiento de úlceras por presión (UPP)
  - 2.3.5.1. Concepto y origen
  - 2.3.5.2. Factores que influyen en la aparición de las UPP
  - 2.3.5.3. Localizaciones más frecuentes de las UPP
  - 2.3.5.4. Escalas de valoración para la prevención de las UPP
  - 2.3.5.5. Prevención de las UPP
  - 2.3.5.6. Tratamiento de las UPP

2.4. Ayuda del Técnico de Atención a la Dependencia en las excreciones personales
- 2.4.1. Técnicas de recogida de eliminaciones
  - 2.4.1.1. Eliminación de excretas. Normas higiénico-sanitarias
  - 2.4.1.2. Medios y materiales para la recogida de excretas. Colectores de orina. La cuña y la botella
  - 2.4.1.3. Respeto por la intimidad de la persona dependiente y sus familiares
  - 2.4.1.4. Observación de las eliminaciones: esputo, vómitos, orina y heces
- 2.4.2. El usuario incontinente
  - 2.4.2.1. La incontinencia urinaria. Valoración del usuario incontinente
  - 2.4.2.2. Objetivos e intervenciones en la incontinencia urinaria. Técnicas de modificación de la conducta. Cuidados
  - 2.4.2.3. Incontinencia fecal. Tipos. Valoración del usuario con incontinencia fecal
  - 2.4.2.4. Intervenciones y técnicas de modificación de la conducta. Cuidados
- 2.4.3. Las estomas. Tipos y cuidados
  - 2.4.3.1. El usuario colostomizado
  - 2.4.3.2. Conceptos y tipos
  - 2.4.3.3. Cuidados específicos a dispensar a un usuario colostomizado
  - 2.4.3.4. Materiales y técnicas
  - 2.4.3.5. Complicaciones de las estomas
- 2.4.4. Administración de enemas: Tipos, materiales y técnicas

2.5. Otras consideraciones sobre la higiene personal
- 2.5.1. Valoración de la necesidad de higiene en la atención integral de la persona en situación de dependencia
- 2.5.2. Cuidados postmorten
  - 2.5.2.1. Finalidad y preparación del cadáver
  - 2.5.2.2. Signos de muerte
    - 2.5.2.2.1. Amortajamiento

2.6. Actividades de higiene del entorno: habitaciones y camas
- 2.6.1. Tipos de camas, accesorios y lencería
  - 2.6.1.1. Camas. Camillas. Cunas. Incubadoras
  - 2.6.1.2. Accesorios de cama
  - 2.6.1.3. Carro de ropa limpia y de ropa sucia
  - 2.6.1.4. Descripción de la lencería de cama. Técnica de doblaje, preparación y colocación de la lencería de cama
  - 2.6.1.5. Procedimientos de limpieza de las camas y sus accesorios. Materiales y técnicas
- 2.6.2. Realización de camas: ocupada y desocupada
  - 2.6.2.1. Cama abierta, cerrada y quirúrgica
- 2.6.3. La habitación de la persona institucionalizada
- 2.6.4. Condiciones ambientales

2.7. Prevención y control de las infecciones
- 2.7.1. La cadena epidemiológica
  - 2.7.1.1. Principales agentes causantes de las infecciones
- 2.7.2. Etiología de las enfermedades nosocomiales
- 2.7.3. Prevención de las infecciones. Barreras higiénicas
- 2.7.4. Procedimientos de aislamiento y prevención de enfermedades transmisibles
  - 2.7.4.1. Aislamiento estricto, entérico, protector, de contacto, respiratorio y parenteral
- 2.7.5. Enfermedades susceptibles de aislamiento

2.8. Protección personal del Técnico de Atención a la Dependencia
- 2.8.1. Aplicación de técnicas de lavado de manos: rutinario, higiénico y quirúrgico
- 2.8.2. Aplicación de técnicas de colocación de gorro, mascarilla, guantes estériles y batas estériles
  - 2.8.2.1. Protección ocular y uso de caretas
- 2.8.3. Medios y técnicas para la recogida y transporte de muestras biológicas: orina, esputo, heces, sangre, líquido cefalorraquídeo, exudados y otros
- 2.8.4. Clasificación y gestión de residuos biológicos
  - 2.8.4.1. Precauciones universales
- 2.8.5. Normativa para la eliminación de residuos biológicos

2.9. Limpieza y desinfección de material
- 2.9.1. Procedimientos de limpieza
  - 2.9.1.1. Identificación de los principios básicos aplicables a la limpieza del material sanitario
  - 2.9.1.2. Valoración de las condiciones higiénico-sanitarias del entorno de la persona en situación de dependencia
- 2.9.2. Principios básicos de desinfección
  - 2.9.2.1. Desinfección y antisepsia
- 2.9.3. Limpieza y desinfección de material y utensilios
  - 2.9.3.1. Técnicas de limpieza
  - 2.9.3.2. Técnicas de desinfección. Métodos físicos y químicos

2.10. Limpieza y esterilización de material
- 2.10.1. Identificación de principios básicos de esterilización de material
  - 2.10.1.1. Métodos físicos y químicos
  - 2.10.1.2. Aplicación de métodos de esterilización
  - 2.10.1.3. Importancia de la eficiencia en la aplicación de los métodos de esterilización
  - 2.10.1.4. Controles de la esterilización: químicos y biológicos
- 2.10.2. Preparación de disoluciones y diluciones
- 2.10.3. Carros de curas: composición, mantenimiento, limpieza y reposición El material de curas

2.11. Control y seguimiento de las actividades de atención higiénica
- 2.11.1. Técnicas e instrumentos de obtención de información sobre la higiene de las personas en situación de dependencia y su entorno
  - 2.11.1.1. Protocolos de observación y registro
  - 2.11.1.2. Obtención de información de las personas usuarias y cuidadores no profesionales
- 2.11.2. Técnicas e instrumentos para el seguimiento de las actividades de atención higiénica
- 2.11.3. Utilización de registros manuales e informatizados
  - 2.11.3.1. Registro del estado de las ayudas técnicas para la higiene personal
  - 2.11.3.2. Registro de incidencias
- 2.11.4. Transmisión de la información recogida al equipo interdisciplinar
- 2.11.5. La importancia de la precisión y la objetividad en el registro de los datos

Módulo 3. Atención y Apoyo Psicosocial (165 horas)

3.1. Organización del entorno y la intervención
- 3.1.1. Factores ambientales en la relación social. Importancia del ambiente
- 3.1.2. Análisis de los espacios para favorecer la autonomía, la comunicación y la convivencia
  - 3.1.2.1. Elementos espaciales: distribución y presentación
  - 3.1.2.2. Usuarios y espacios: dificultades en la interrelación usuario-espacios. Accesibilidad
  - 3.1.2.3. La adaptación a la institución

3.2. Ambientación del espacio
- 3.2.1. Tipos de espacios: comunes, pasillos, habitaciones y otros
- 3.2.2. Criterios de atención a las diferencias individuales
  - 3.2.2.1. Supresión de barreras
  - 3.2.2.2. Principio de igualdad de oportunidades y no discriminación
  - 3.2.2.3. Accesibilidad y diseño universal
- 3.2.3. En la institución
  - 3.2.3.1. Áreas: dirección-administración, residencial, servicios generales atención especializada y otras
  - 3.2.3.2. Diseño: criterio universal
  - 3.2.3.3. Ambientación personalizada: la habitación
- 3.2.4. En el domicilio particular
  - 3.2.4.1. Tipos de espacios: comunes, pasillos, habitaciones y otros

3.2.5. Criterios de atención a las diferencias individuales
3.2.5.1. Supresión de barreras
3.2.5.2. Principio de igualdad de oportunidades y no discriminación
3.2.5.3. Accesibilidad y diseño universal
3.2.6. En la institución
3.2.6.1. Áreas: dirección-administración, residencial, servicios generales atención especializada y otras
3.2.6.2. Diseño: criterio universal
3.2.6.3. Ambientación personalizada: la habitación
3.2.7. En el domicilio particular
3.2.7.1. La adaptación del edificio: características generales
3.2.7.2. La adecuación de las estancias: ayudas técnicas y materiales
3.2.7.3. Iluminación y colores
3.2.8. Confección de elementos decorativos y ambientales
3.2.8.1. Colores y participación
3.2.8.2. Elementos ambientales y decorativos. Características
3.2.8.3. Uso de lenguajes icónicos
3.2.8.4. Los apoyos o ayudas visuales: señalización, simbolización y otros
3.2.8.5. Elaboración de materiales
3.2.9. Iniciativa y creatividad en la ambientación de espacios
3.3. Las relaciones sociales en las personas en situación de dependencia
3.3.1. Las relaciones sociales en las personas en situación de dependencia. Características sociales y perfil psicológico general de las personas mayores
3.4. Aplicación de técnicas y estrategias para el desarrollo de habilidades sociales
3.4.1. Aplicación de técnicas y estrategias para el desarrollo de habilidades sociales
3.4.1.1. Concepto y componentes
3.4.1.2. Entrenamiento y técnicas
3.4.1.3. Evaluación. Instrumentos
3.4.2. Técnicas de modificación de conducta. Técnicas básicas
3.4.3. Análisis de estrategias que favorezcan la relación social en las personas en situación de dependencia: Estrategias del Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia
3.4.3.1. El entrenamiento asertivo
3.4.3.2. Actividades de acompañamiento y relación social, individual y grupal. Características personales que facilitan o dificultan el apoyo
3.4.4. Habilidades sociales en la persona en situación de dependencia. Factores y dificultades
3.4.5. Determinación de recursos expresivos para favorecer el mantenimiento de las capacidades de relación. Nuevas tecnologías, asociacionismo, recursos y vías de acceso
3.4.6. Solución de conflictos en la atención domiciliaria e institucional: definición, características, estrategias de intervención y de resolución
3.5. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la relación social
3.5.1. Las tecnologías de las información y comunicación y los usuarios en situaciones de dependencia
3.5.1.1. Características
3.5.1.2. Respuestas institucionales ante las necesidades planteadas
3.5.1.3. Internet, correo electrónico, chat y otros
3.6. Aplicación de técnicas y ejercicios de mantenimiento y entrenamiento psicológico, rehabilitador y ocupacional
3.6.1. Caracterización de la motivación y el aprendizaje en las personas mayores, discapacitadas y enfermas
3.6.1.1. En personas mayores: factores que favorecen o dificultan la motivación y el aprendizaje. Aprendizaje y experiencia
3.6.1.2. En personas discapacitadas: grupos específicos, dificultades y estrategias específicas
3.6.1.3. En personas enfermas: dificultades y estrategias específicas

3.6.2. Ejercicios y actividades de estimulación cognitiva

3.6.2.1. Las capacidades cognitivas: deterioro cognitivo, memoria, atención, orientación espacial, temporal y personal, y razonamiento

3.6.2.2. Ejercicios y actividades en situaciones cotidianas del domicilio y en la institución social

3.6.3. Análisis de la aplicación de actividades rehabilitadoras y de mantenimiento cognitivo. Estrategias de estimulación sensorial, de entrenamiento cognitivo, y de movilidad y motricidad

3.7. Realización de actividades de mantenimiento y mejora de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria (AVD)

3.7.1. Realización de actividades de mantenimiento y mejora de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria (AVD)

3.7.1.1. Actividades de la vida diaria

3.7.1.2. Concepto y clasificación

3.7.1.2.1. Detección y evaluación del nivel de autonomía personal

3.7.1.2.2. Observación, entrevista y escalas estandarizadas

3.7.2. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención

3.7.2.1. Adquisición de rutinas y hábitos en la vida cotidiana

3.7.2.2. Trastornos más frecuentes: físicos, sensoriales y mentales

3.7.2.3. Motivación y aprendizaje en la vida cotidiana

3.7.2.4. Pautas generales de intervención

3.7.3. Importancia de la atención psicosocial en el trabajo con personas en situación de dependencia. Características: integral, interdisciplinar y rehabilitadora

3.8. Caracterización de técnicas de acompañamiento para personas en situación de dependencia

3.8.1. Identificación de las necesidades de acompañamiento. Actuaciones interdisciplinares

3.8.2. Tipos de gestión personal en las que se requiera acompañamiento. Áreas de intervención. Estrategias de actuación. Límites y deontología

3.8.3. Adecuación del acompañamiento a las necesidades y características de los usuarios. Niveles y objetivos, características del usuario y del profesional

3.8.4. Acompañamiento en situaciones de ocio y tiempo libre. Registro de las actividades de acompañamiento. Planificación, actuación, seguimiento y evaluación

3.8.5. Consideración de las orientaciones y protocolos establecidos en la gestión personal y relacional

3.9. Descripción de estrategias y técnicas de animación grupal

3.9.1. Técnicas de animación destinadas a las personas en situación de dependencia: personas mayores, enfermas o con discapacidad

3.9.2. Motivación y dinamización de actividades

3.9.2.1. Características de la motivación y participación específicas en los diversos colectivos

3.9.2.2. Estrategias de motivación y participación

3.9.3. Desarrollo de recursos de ocio y tiempo libre

3.9.3.1. Modalidades dentro y fuera de la institución

3.9.3.2. Fiestas, eventos especiales y juegos

3.9.4. lúdicos para personas en situación de dependencia

3.9.4.1. Características, tipos y utilidades

3.9.4.2. Cultura y folclore

3.9.4.3. Naturaleza. Deportes y talleres

3.10. Preparación de información a los cuidadores no formales

3.10.1. Recursos sociales y comunitarios para las personas en situación de dependencia

3.10.1.1. Identificación y análisis de los recursos sociales

3.10.1.1.1. Marco legal Prestaciones. La red de servicios sociales. Valoración de la dependencia. Recursos sanitarios

3.10.1.2. Tipos de recursos y servicios: gestión pública, privada y concertada

3.10.1.3. Utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

3.10.2. Confección de un fichero de recursos de apoyo social, económico, ocupacional y de ocio y tiempo libre. Búsqueda de recursos y criterios para el registro de la información

3.10.3. Identificación y cumplimentación de solicitudes de prestación de servicios de apoyo social y comunitario que oriente a las familias y a las personas en situación de dependencia

3.10.3.1. Ámbitos de gestión: sanitario, administrativo y legal, entidades bancarias e impuestos

3.10.3.2. Uso de las nuevas tecnologías para la cumplimentación de solicitudes

3.10.4. Descripción de las necesidades de apoyo individual u orientación familiar en la autonomía personal para las actividades de la vida diaria. El apoyo durante el período de adaptación a las instituciones Estrategias de adaptación

3.10.5. Valoración del establecimiento de relaciones fluidas con la familia y de la comunicación adecuada

3.11. Valoración y seguimiento de las intervenciones

3.11.1. Identificación de los diferentes instrumentos de recogida de información. Cuestionarios, escalas, listas de control, encuestas y entrevistas

3.11.2. Cumplimentación de protocolos específicos de intervención, seguimiento y evaluación

3.11.3. Obtención de información de las personas en situación de dependencia y de sus cuidadores no formales

3.11.4. Aplicación de instrumentos de registro y transmisión de la información

3.11.5. Valoración de la transmisión de información

3.11.5.1. Análisis y trasmisión fidedigna de la información recogida

3.11.5.2. Indicadores de evaluación. Evaluación de la eficacia y de la eficiencia

3.11.5.3. El trabajo en el equipo interdisciplinar

Módulo 4. Características y necesidades de personas en situación de dependencia (135 horas)

4.1. Caracterización del concepto de autonomía personal

4.1.1. Conceptos básicos de psicología: ciclo vital, procesos cognitivos, emocionales y conductuales

4.1.1.1. Desarrollo evolutivo del ser humano en las diferentes etapas de la vida

4.1.1.2. Crisis que afectan a las diferentes etapas: crisis evolutivas y crisis imprevisibles o inesperadas

4.1.1.3. Los procesos cognitivos básicos (sensación, percepción, atención y memoria) y superiores (pensamiento, lenguaje, inteligencia)

4.1.1.4. El proceso emocional. Funciones de las emociones

4.1.1.5. Las necesidades humanas: concepto, tipología y teorías

4.1.2. Autonomía y dependencia

4.1.2.1. Concepto

4.1.2.2. Grados de dependencia

4.1.2.3. Valoración de la dependencia

4.1.2.4. Colectivos específicos con limitaciones en su autonomía

4.1.3. Envejecimiento activo y prevención de la dependencia

4.1.4. Habilidades de autonomía personal

4.1.4.1. Movilidad y autonomía personal

4.1.4.2. Habilidades de autocuidado: higiene personal, alimentación, salud

4.1.4.3. Habilidades de organización de la vida diaria: economía doméstica, rutinas domésticas, horarios

4.1.5. Promoción de la autonomía personal

4.1.6. Promoción de derechos y dignidad de la persona mayor

4.1.7. Alteraciones emocionales y conductuales asociadas a la pérdida de autonomía

4.1.8. Valoración de la prevención y la promoción de la autonomía personal como estrategia de actuación frente a la dependencia

4.1.9. Sensibilización acerca de la importancia de respetar la capacidad de elección de las personas en situación de dependencia

4.1.10. Papel del entorno familiar

4.1.10.1. El cuidador informal: Concepto, características y consecuencias del papel de cuidador informal

4.1.10.2. La intervención y el apoyo a las familias cuidadoras

4.2. Clasificación de los procesos de envejecimiento

4.2.1. El proceso de envejecimiento

4.2.1.1. Teorías explicativas del envejecimiento

4.2.1.2. Concepción social del envejecimiento

4.2.1.3. Cambios que genera el envejecimiento: biológicos, psicológicos, sociales

4.2.2. Incidencia del envejecimiento en la calidad de vida y la autonomía de la persona mayor

4.2.3. Patologías más frecuentes en la persona mayor
4.2.3.1. Envejecimiento y enfermedad
4.2.3.2. Los grandes síndromes geriátricos
4.2.3.3. Enfermedades más habituales
4.2.4. La sexualidad en las personas mayores. Incidencias en la calidad de vida

4.3. Identificación de las necesidades especiales de atención y apoyo integral de las personas mayores
4.3.1. Necesidades en la vida diaria
4.3.2. Necesidades cognitivas y emocionales
4.3.3. Identificación de las necesidades especiales de atención y apoyo integral de las personas mayores
4.3.3.1. Necesidades en la vida diaria
4.3.3.2. Necesidades cognitivas y emocionales
4.3.3.3. Necesidades en la relación social
4.3.3.4. En el apoyo físico, personal y afectivo
4.3.4. Los protocolos de valoración geriátrica
4.3.5. El proceso de adaptación de la persona mayor al servicio de atención y a los profesionales que lo atienden
4.3.5.1. Concepto de adaptación al cuidador
4.3.5.2. Factores que influyen en el proceso de adaptación
4.3.5.3. El papel del profesional cuidador en el proceso de adaptación: pautas de intervención
4.3.5.4. Sensibilización hacia las repercusiones del envejecimiento en la vida cotidiana de las personas mayores y su entorno
4.3.6. El buen trato a las personas mayores
4.3.6.1. Marco conceptual del maltrato: definición, tipologías e indicadores
4.3.6.2. Prevención, detección e intervención
4.3.7. El respeto a la capacidad de autodeterminación en las personas mayores

4.4. Reconocimiento de las características de las personas con discapacidad
4.4.1. Concepto, clasificación y etiologías frecuentes
4.4.1.1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía
4.4.1.2. Discapacidad neurológica, física, sensorial, enfermedad mental y psíquica
4.4.2. Identificación de las características y necesidades de las personas con discapacidad
4.4.2.1. Consecuencias psicosociales de la discapacidad y su evolución
4.4.3. Discapacidad, autonomía y grados de dependencia
4.4.4. Influencia de las barreras físicas en la autonomía de las personas con discapacidad
4.4.5. Promoción de la autonomía en las personas con discapacidad
4.4.5.1. Apoyos sociales, personales, tecnológicos y otros servicios
4.4.6. Vida independiente

4.5. Apoyo y orientación a las personas del entorno de la persona con discapacidad
4.5.1. Apoyo y orientación a las personas del entorno de la persona con discapacidad
4.5.1.1. El contexto familiar de las personas con discapacidad
4.5.1.2. Necesidades de las familias de personas con discapacidad
4.5.1.3. La importancia de la colaboración de los profesionales y la familia
4.5.1.4. Programas y recursos de apoyo y orientación a las personas del entorno de las personas discapacitadas
4.5.2. La perspectiva de género en la discapacidad
4.5.2.1. Discapacidad y género
4.5.2.2. Inclusión social de la mujer discapacitada: normativa, educación, inserción y promoción laboral
4.5.2.3. Discapacidad y violencia de género
4.5.3. Sensibilización acerca de la incidencia de la discapacidad en la vida cotidiana de las personas afectadas y su entorno

4.6. Descripción de las enfermedades generadoras de dependencia
- 4.6.1. Salud y enfermedad
  - 4.6.1.1. Conceptos básicos
  - 4.6.1.2. Factores que inciden en la enfermedad
  - 4.6.1.3. Tipologías de pacientes según el tipo de enfermedad
- 4.6.2. Situaciones de dependencia asociadas a enfermedades crónicas o degenerativas
  - 4.6.2.1. Concepto de enfermedad crónica
  - 4.6.2.2. Enfermedades crónicas más comunes
  - 4.6.2.3. Consecuencias de la enfermedad crónica
  - 4.6.2.4. Los apoyos a los enfermos crónicos

4.7. Identificación de las características y necesidades en situaciones de enfermedad y convalecencia
- 4.7.1. Identificación de las características y necesidades en situaciones de enfermedad y convalecencia
  - 4.7.1.1. Incidencia de la enfermedad
    - 4.7.1.1.1. A nivel personal
    - 4.7.1.1.2. A nivel familiar
    - 4.7.1.1.3. En relación con el entorno social
- 4.7.2. La convalecencia
  - 4.7.2.1. Concepto
  - 4.7.2.2. actores que inciden en la convalecencia
  - 4.7.2.3. Fases de la convalecencia
  - 4.7.2.4. Consecuencias
- 4.7.3. El papel del técnico en la convalecencia
- 4.7.4. Niveles de intervención según los niveles de enfermedad y convalecencia
- 4.7.5. Las personas con enfermedad mental
  - 4.7.5.1. La enfermedad mental: concepto y clasificación
  - 4.7.5.2. Enfermedades más significativas: ansiedad, esquizofrenia, depresión, demencias y otras
  - 4.7.5.3. Características y necesidades psicosociales y cognitivas especiales propias de las personas con enfermedad mental
  - 4.7.5.4. El tratamiento y la atención a las personas con enfermedad mental

4.8. Enfermedades de deterioro cognitivo y nervioso
- 4.8.1. Enfermedades de deterioro cognitivo y nervioso
  - 4.8.1.1. Enfermedades más significativas: Alzheimer, Parkinson y otras
  - 4.8.1.2. Características y necesidades psicosociales y cognitivas especiales propias de las personas con enfermedad de deterioro cognitivo y nervioso
  - 4.8.1.3. El tratamiento y la atención a las personas con enfermedad de deterioro cognitivo y nervioso
- 4.8.2. Recursos para la atención a personas con enfermedades mentales
  - 4.8.2.1. Servicios
  - 4.8.2.2. Equipamientos
  - 4.8.2.3. Asociaciones

4.9. La integración social de las personas con enfermedad mental
- 4.9.1. Apoyo y orientación a los cuidadores no profesionales de la persona enferma
  - 4.9.1.1. El cuidador no profesional: perfil y características
  - 4.9.1.2. Consecuencias de la atención en los cuidadores
  - 4.9.1.3. Pautas de autocuidado
  - 4.9.1.4. Los grupos de autoayuda
- 4.9.2. Sensibilización hacia las repercusiones de la enfermedad en las personas que las padecen y su entorno

Módulo 5. Organización y atención a personas en situación de dependencia (135 horas)

5.1. Interpretación de programas de atención a personas en situación de dependencia
- 5.1.1. Marco legal de la atención a las personas en situación de dependencia y marco normativo en materia de servicios sociales. Normativa nacional, autonómica y local
- 5.1.2. Modelos y servicios de atención a las personas en situación de dependencia
  - 5.1.2.1. El contexto europeo
  - 5.1.2.2. Tipos y características más significativas
- 5.1.3. Organismos e instituciones relacionadas con la cultura de vida independiente
- 5.1.4. La gestión de calidad en la atención a personas dependientes

5.2. Equipamientos para la atención a las personas en situación de dependencia
- 5.2.1. Equipamientos para la atención a las personas en situación de dependencia
  - 5.2.1.1. Tipologías y características
  - 5.2.1.2. Organización y funcionamiento
- 5.2.2. El equipo interdisciplinar en los servicios de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia
  - 5.2.2.1. Composición
  - 5.2.2.2. Roles y funciones de los diferentes profesionales
- 5.2.3. Niveles, cauces y procedimientos de comunicación y coordinación en el equipo interdisciplinar
- 5.2.4. Papel del técnico en Atención a las Personas en Situación de Dependencia en los diferentes equipos interdisciplinares

5.3. Organización de la intervención para la atención a las personas en situación de dependencia
- 5.3.1. Métodos de trabajo en la atención a las personas en situación de dependencia
- 5.3.2. El plan de atención individualizado
  - 5.3.2.1. Definición
  - 5.3.2.2. Características
  - 5.3.2.3. Elementos constitutivos
  - 5.3.2.4. Fases de elaboración
    - 5.3.2.4.1. Profesionales que intervienen. La coordinación sociosanitaria
    - 5.3.2.4.2. Papel del Técnico en atención a personas en situación de dependencia en su elaboración y seguimiento

5.4. Los principios de la vida independiente
- 5.4.1. Programas de apoyo a la vida independiente
- 5.4.2. Objetivos y destinatarios
- 5.4.3. La oficina de vida independiente
- 5.4.4. El plan individual de vida independiente. Concepto y principios que lo sustentan
- 5.4.5. Apoyo personal para la vida independiente. Características
- 5.4.6. Apoyo personal en el ámbito escolar
  - 5.4.6.1. El contexto educativo de los niños y adolescentes con discapacidad. Integración y educación especial
  - 5.4.6.2. Adaptación del currículum
  - 5.4.6.3. El papel de los diferentes profesionales que intervienen y del Técnico en Atención a personas en situación de dependencia

5.5. El trabajo del profesional de la asistencia a personas en situación de dependencia
- 5.5.1. El trabajo del profesional de la asistencia a personas en situación de dependencia
  - 5.5.1.1. Funciones y tareas del asistente personal. Plan de trabajo del profesional
  - 5.5.1.2. Justificación de la necesidad de organización de la intervención
  - 5.5.1.3. Análisis de los distintos modelos de gestión de la calidad (EFQM e ISO). Indicadores de calidad en la intervención
  - 5.5.1.4. Aspectos ético-legales de la atención a las personas en situación de dependencia

5.6. Organización de los recursos
- 5.6.1. Aspectos normativos y reglamentarios de los centros de atención a personas en situación de dependencia
- 5.6.2. Edificios e instalaciones destinados a personas en situación de dependencia
  - 5.6.2.1. El diseño arquitectónico y funcional
    - 5.6.2.1.1. Seguridad
    - 5.6.2.1.2. Accesibilidad
    - 5.6.2.1.3. Economía y eficiencia

5.7. Importancia del entorno en la autonomía de las personas
- 5.7.1. Importancia del entorno en la autonomía de las personas
  - 5.7.1.1. Dificultades en la interacción con el entorno
  - 5.7.1.2. Barreras arquitectónicas
- 5.7.2. Accesibilidad y adaptación del entorno para la vida independiente. Normativa sobre accesibilidad y eliminación de barreras

5.7.3. Mobiliario adaptado
5.7.3.1. Características
5.7.3.2. Tipos
5.7.3.3. Criterios de selección
5.7.3.4. Condiciones de uso y mantenimiento
5.7.4. Productos de apoyo
5.7.4.1. Concepto y características
5.7.4.2. Clasificación
5.7.4.3. Criterios de selección
5.7.5. Normativa de prevención y seguridad. Entornos seguros
5.8. Documentación para la organización de la atención a las personas en situación de dependencia
5.8.1. Documentación para la organización de la atención a las personas en situación de dependencia
5.8.1.1. Plan General de Intervención
5.8.1.2. Reglamento de Régimen Interior
5.8.1.3. Estatuto de los usuarios
5.8.1.4. Otra documentación básica
5.8.2. Documentos para el control del trabajo
5.8.3. Organización y confección de horarios
5.8.3.1. Distribución de grupos y turnos de trabajo: diarios, de fin de semana, períodos de vacaciones
5.8.3.2. Procedimientos y criterios de distribución y temporalización de tareas
5.8.3.3. El expediente individual. Composición y seguimiento
5.8.4. Protocolos de actuación
5.8.4.1. Definición
5.8.4.2. Objetivos
5.8.4.3. Elementos constitutivos
5.8.4.4. Tipos
5.9. Registro de la información
5.9.1. Técnicas e instrumentos. Hojas de incidencias: cumplimentación
5.9.2. Clasificación y archivo de la información. Técnicas e instrumentos
5.9.3. Transmisión de la información. Técnicas e Instrumentos
5.9.4. Uso de aplicaciones informáticas de gestión y control
5.9.5. La protección de datos de carácter personal
5.9.5.1. Normativa reguladora
5.9.5.2. Procedimiento de protección de datos
5.9.5.3. Datos especialmente protegidos
5.9.5.4. Derechos de las personas en materia de protección de datos

Módulo 6. Primeros Auxilios (75 horas)

6.1. Valoración de accidentes y emergencias
6.1.1. Sistemas de emergencias médicas
6.1.2. Primeros auxilios: Concepto, definición y objetivos
6.1.3. Marco legal. Aspectos éticos y jurídicos. Terminología médico-sanitaria básica en primeros auxilios
6.1.4. Actuación del primer interviniente. Límites de su actuación: Situaciones y circunstancias en las que no debe intervenir directamente
6.1.5. Posibilidades y límites personales, circunstanciales y materiales de su actuación
6.1.6. La creación entornos seguros y de autoprotección. Aplicación de técnicas de autoprotección
6.1.7. Fundamentos básicos de anatomía y fisiología. Terminología básica
6.1.8. Signos y síntomas de urgencia: Fiebre, vómitos y diarreas, lipotimias o desmayos, crisis, anafilácticas, ansiedad, síncopes, “shock”
6.1.9. Tipos de accidentes
6.1.9.1. Identificación de los accidentes causados por agentes: Físicos (eléctricos, frío, calor)
6.1.9.2. radiaciones, cuerpos extraños, tráfico), químicos y biológicos (mordeduras y picaduras)
6.1.9.3. Reconocimiento de las consecuencias que provoca el accidente en el accidentado o lesionado

6.1.10. Valoración del accidentado
6.1.10.1. Valoración primaria y secundaria
6.1.10.2. Obtención de datos en el accidentado consciente
6.1.11. Protocolo de transmisión de la información
6.2. Aplicación de técnicas de primeros auxilios
6.2.1. El botiquín de primeros auxilios
6.2.1.1. Situación y elementos básicos
6.2.1.2. Revisión y reposición
6.2.2. Tratamiento básico de las lesiones y traumatismos más frecuentes
6.2.3.1. Identificación, clasificación y actuación básica en lesiones: Heridas, hemorragias, quemaduras e intoxicaciones
6.2.3.2. Identificación y actuación básica en traumatismos: Torácicos, craneoencefálicos, de la columna vertebral, síndrome de aplastamiento, politraumatizados, esguinces, contusiones, luxaciones y fracturas
6.2.3. Técnicas de inmovilización y transporte
6.2.3.1. Evaluación de la necesidad de traslado del accidentado o enfermo repentino
6.2.3.2. Aplicación de técnicas de inmovilización y transporte con medios convencionales inespecíficos
6.2.3.3. Posición lateral de seguridad
6.2.3.4. Posiciones de espera y traslado, según lesión o enfermedad repentina
6.2.3.5. Confección de camillas con medios convencionales o inespecíficos
6.2.4. Identificación de las técnicas que no son de su competencia por corresponder a otros profesionales
6.3. Aplicación de técnicas de soporte vital
6.3.1. Identificación y comprobación de signos vitales: Consciencia, respiración y pulso
6.3.2. Análisis de situaciones de riesgo vital. Identificación y concreción de actuación en situaciones de riesgo vital
6.3.3. Desobstrucción de las vías aéreas
6.3.3.1. Obstrucción incompleta y completa de las vías aéreas
6.3.4. Aplicación de Maniobra de Heimlich, según edad y características: En menores de un año de vida, persona consciente e inconsciente, embarazada y obesa
6.3.5. Técnica para realizar la apertura de las vías aéreas
6.3.6. Atención a personas con crisis convulsivas: Epilepsia y otros cuadros convulsivos
6.3.7. Reanimación cardiopulmonar básica
6.3.7.1. Verificación del pulso carotídeo
6.3.7.2. Identificación y aplicación de las técnicas
6.3.7.2.1. "Boca a boca" y "Boca a nariz"
6.3.7.2.2. "Compresiones torácicas externas"
6.3.7.3. Desfibrilación externa semiautomática (DESA)
6.4. Aplicación de técnicas de control de estrés y apoyo psicológico
6.4.1. Estrategias básicas de comunicación
6.4.1.1. Principios básicos de la comunicación con el accidentado
6.4.1.2. Análisis de los mecanismos de defensa de la personalidad
6.4.1.3. Valoración del papel del primer interviniente
6.4.1.4. Aceptación de las limitaciones en la aplicación no exitosa de primeros auxilios
6.4.2. Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal
6.4.2.1. Utilización de las habilidades sociales
6.4.2.2. Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia
6.4.2.2.1. Sentimientos o estados de indefensión, confusión, desorientación
6.4.2.2.2. Tensión nerviosa, crisis, estrés, trastorno de pánico, llanto, histeria, duelo
6.4.2.3. Descripción de estrategias de control de estrés
6.4.2.4. Aplicación de técnicas de control emocional
6.4.2.5. Descripción de técnicas de apoyo psicológico y autocontrol
6.4.2.6. Canalización de las situaciones de duelo, ansiedad, angustia y agresividad
6.4.2.7. Receptibilidad en el desarrollo de la comunicación con el accidentado y con sus familiares

6.5. Aplicación de técnicas de control de estrés y apoyo psicológico
- 6.5.1. Estrategias básicas de comunicación
- 6.5.2. Principios básicos de la comunicación con el accidentado
- 6.5.3. Análisis de los mecanismos de defensa de la personalidad
- 6.5.4. Valoración del papel del primer interviniente
- 6.5.5. Aceptación de las limitaciones en la aplicación no exitosa de primeros auxilios

6.6. Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal
- 6.6.1. Utilización de las habilidades sociales
- 6.6.2. Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia
  - 6.6.2.1. Sentimientos o estados de indefensión, confusión, desorientación
  - 6.6.2.2. Tensión nerviosa, crisis, estrés, trastorno de pánico, llanto, histeria, duelo
- 6.6.3. Descripción de estrategias de control de estrés
- 6.6.4. Aplicación de técnicas de control emocional
- 6.6.5. Descripción de técnicas de apoyo psicológico y autocontrol
- 6.6.6. Canalización de las situaciones de duelo, ansiedad, angustia y agresividad
- 6.6.7. Receptibilidad en el desarrollo de la comunicación con el accidentado y con sus familiares

Módulo 7. Módulo profesional optativo I (50 horas)

Módulo 8. Itinerario personal para la empleabilidad I (100 horas)

8.1. Evaluación de riesgos laborales
- 8.1.1. La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva
- 8.1.2. Los riesgos generales
- 8.1.3. Los riesgos específicos

8.2. Planificación de la prevención de riesgos en la empresa
- 8.2.1. El Plan de prevención de riesgos laborales
  - 8.2.1.1. Evaluación de riesgos
  - 8.2.1.2. Organización y planificación de la prevención en la empresa
- 8.2.2. Elementos básicos de la gestión de la prevención en la empresa
- 8.2.3. Medidas de prevención y protección

8.3. Primeros auxilios
- 8.3.1. El botiquín de primeros auxilios
  - 8.3.1.1. Situación y elementos básicos
  - 8.3.1.2. Revisión y reposición
- 8.3.2. Tratamiento básico de las lesiones y traumatismos más frecuentes
  - 8.3.2.1. Identificación, clasificación y actuación básica en lesiones: heridas, hemorragias, quemaduras e intoxicaciones
  - 8.3.2.2. Identificación y actuación básica en traumatismos: torácicos, craneoencefálicos, de la columna vertebral, síndrome de aplastamiento, politraumatizados, esguinces, contusiones, luxaciones y fracturas
- 8.3.3. Técnicas de inmovilización y transporte
  - 8.3.3.1. Evaluación de la necesidad de traslado del accidentado o enfermo repentino
  - 8.3.3.2. Aplicación de técnicas de inmovilización y transporte con medios convencionales o inespecíficos
  - 8.3.3.3. Posición lateral de seguridad
  - 8.3.3.4. Posiciones de espera y traslado, según lesión o enfermedad repentina
  - 8.3.3.5. Confección de camillas con medios convencionales o inespecíficos
- 8.3.4. Identificación de las técnicas que no son de su competencia por corresponder a otros profesionales

8.4. Contratos de trabajo
- 8.4.1. Análisis y requisitos de la relación laboral individual
- 8.4.2. Derechos y deberes derivados de la relación laboral
- 8.4.3. El contrato de trabajo y modalidades de contrato de trabajo
- 8.4.4. La nómina. Condiciones económicas establecidas en el convenio colectivo aplicable al sector del título
- 8.4.5. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo: Causas y efectos
- 8.4.6. Medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar

8.5. Seguridad social, empleo y desempleo
- 8.5.1. Estructura del Sistema de la Seguridad Social: Modalidades y regímenes de la Seguridad Social
- 8.5.2. Principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social: Afiliación, altas, bajas y cotización
- 8.5.3. Acción protectora de la Seguridad Social: Introducción sobre contingencias, prestaciones económicas y servicio

8.6. Orientación profesional y empleo
- 8.6.1. Normativa reguladora del ciclo formativo
- 8.6.2. Importancia de la formación constante y permanente
- 8.6.3. Opciones profesionales: Definición y análisis del sector profesional del título del ciclo formativo
- 8.6.4. Empleadores en el sector
- 8.6.5. Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo y selección de personal
- 8.6.6. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa

8.7. Habilidades de búsqueda activa de empleo
- 8.7.1. Habilidades de búsqueda activa de empleo
  - 8.7.1.1. Recursos e instrumentos de búsqueda de empleo
  - 8.7.1.2. Canales y vías de búsqueda de empleo
  - 8.7.1.3. El proceso de selección
- 8.7.2. Creación de ambientes positivos en el ámbito laboral

Módulo 9. Apoyo y Comunicación (135 horas)

9.1. Relación de sistemas de comunicación
- 9.1.1. Necesidades específicas de comunicación
- 9.1.2. Factores favorecedores e inhibidores de la comunicación. Accesibilidad
- 9.1.3. Valoración de la importancia de la comunicación y de la interacción comunicativa en distintos contextos
- 9.1.4. Comunicación y autodeterminación. Comunicación y calidad de vida
- 9.1.5. El técnico como modelo comunicativo
- 9.1.6. Comunicación alternativa y aumentativa
- 9.1.7. Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación
  - 9.1.7.1. Sistemas de comunicación con ayuda y sin ayuda

9.2. Estrategias en el uso de sistemas de comunicación alternativa
- 9.2.1. Entornos aumentativos de comunicación
- 9.2.2. Interacción mediante distintos sistemas comunicativos entre persona usuarias
- 9.2.3. Interpretación del plan/proyecto de apoyo a la comunicación
- 9.2.4. Medidas de prevención y seguridad en el uso de sistemas alternativos de comunicación

9.3. Sistemas de comunicación con ayuda
- 9.3.1. Criterios de aplicación. Forma de acceso
- 9.3.2. Elaboración de tableros de comunicación. Etapas en la planificación del tablero
- 9.3.3. Tipos de símbolos: pictográficos, arbitrarios e ideográficos, entre otros
- 9.3.4. Códigos de acceso: colores y ubicación de los símbolos, entre otros
- 9.3.5. Utilización del sistema Bliss
- 9.3.6. Utilización del sistema SPC (Símbolos Pictográficos para la Comunicación)
- 9.3.7. Identificación del sistema Braille

9.4. Identificación de otros sistemas no estandarizados de comunicación con ayuda
- 9.4.1. Identificación de otros sistemas no estandarizados de comunicación con ayuda
- 9.4.2. Utilización de ayudas tecnológicas. Ayudas de alta y baja tecnología
- 9.4.3. Elaboración de estrategias de intervención específicas
- 9.4.4. Valoración de los sistemas de comunicación con ayuda

9.5. Principales sistemas de comunicación sin ayuda: lengua de signos y bimodal
- 9.5.1. Elementos que rigen los sistemas de comunicación sin ayuda
- 9.5.2. Elementos comunes en LSE y en bimodal

9.6. Uso de otros sistemas no generalizados de comunicación sin ayuda
- 9.6.1. Descripción de otros sistemas de comunicación sin ayuda no generalizados: mímica, gestos naturales, dactilológico, movimientos oculares, escritura en palma, el sistema dactilológico en palma, la LSE apoyada y otros
- 9.6.2. Elaboración de estrategias de intervención específicas
- 9.6.3. Valoración de los sistemas de comunicación sin ayuda

9.7. Seguimiento de las actuaciones de apoyo a la comunicación
- 9.7.1. Indicadores significativos en los registros de competencias comunicativas
- 9.7.2. Cumplimentación de instrumentos de registro de competencias comunicativas
- 9.7.3. Identificación de los criterios que determinan el ajuste o cambio del sistema de comunicación
- 9.7.4. Deterioro en las funciones mentales, agravamiento en patologías sensoriales y dificultades en la generalización de competencias comunicativas. Grado de aceptación personal y social
- 9.7.5. Identificación de los criterios para verificar la implicación familiar y del entorno social
- 9.7.6. Transmisión de la información recogida al equipo interdisciplinar
- 9.7.7. Justificación de la necesidad de valorar la eficacia de los sistemas de comunicación

Módulo 10. Atención sanitaria (250 horas)

10.1. Principios anatomo-fisiológicos de los sistemas cardiovascular, respiratorio, digestivo y reproductor
- 10.1.1. Organización de actividades de atención sanitaria. Patología relacionada
- 10.1.2. Sistema cardiovascular
  - 10.1.2.1. Anatomía del corazón y de los vasos sanguíneos; arterias, venas y capilares
  - 10.1.2.2. Estudio fisiológico del corazón y del aparato circulatorio
  - 10.1.2.3. Patología más frecuente del corazón y de los vasos sanguíneos
- 10.1.3. Aparato respiratorio
  - 10.1.3.1. Anatomía y fisiología. Mecanismo de ventilación pulmonar
  - 10.1.3.2. Enfermedades relacionadas
  - 10.1.3.3. Oxigenoterapia
- 10.1.4. Sistema digestivo
  - 10.1.4.1. Anatomía del sistema digestivo. Fisiología de los órganos digestivos y de las glándulas asociadas (páncreas e hígado)
  - 10.1.4.2. Patología más frecuente de los órganos digestivos y de las glándulas asociadas (páncreas e hígado)
- 10.1.5. Aparato reproductor masculino y femenino
  - 10.1.5.1. Anatomía y fisiología. Ciclo ovárico y menstrual
  - 10.1.5.2. Patología más frecuente de los sistemas reproductores

10.2. Principios anatomo-fisiológicos del sistema urinario y de los sentidos
- 10.2.1. Principios anatomo-fisiológicos del sistema urinario
  - 10.2.1.1. Formación de la orina
  - 10.2.1.2. Patología relacionada
  - 10.2.1.3. Sondaje urinario. Tipos. Materiales. Técnicas
  - 10.2.1.4. Irrigación vesical
  - 10.2.1.5. Diálisis
- 10.2.2. Principios anatomo-fisiológicos de los órganos de los sentidos: vista, oído, gusto y tacto
  - 10.2.2.1. Patología relacionada

10.3. Necesidades de atención sanitaria de las personas en situación de dependencia
- 10.3.1. Identificación de los principales signos de deterioro físico y sanitario asociados a situaciones de dependencia
- 10.3.2. Análisis de las condiciones ambientales en la atención sanitaria
- 10.3.3. Sensibilización hacia la necesidad de promover el autocuidado dentro de las posibilidades de la persona. Estrategias para la promoción del autocuidado

10.4. Aplicación de técnicas de movilización, traslado y deambulación
- 10.4.1. Principios anatomo-fisiológicos del aparato locomotor y del sistema nervioso
  - 10.4.1.1. Aparato locomotor: huesos, músculos y articulaciones
  - 10.4.1.2. Sistema nervioso: conceptos, división anatómica y funcional. Comunicación neuronal y transmisión nerviosa
  - 10.4.1.3. Patología más frecuente del aparato locomotor y del sistema nervioso
  - 10.4.1.4. Posiciones anatómicas y mecánica corporal. Posiciones del enfermo encama- do. Maniobras de estiramiento y movilización articular
- 10.4.2. Técnicas de movilización, traslado y deambulación
  - 10.4.2.1. Normas generales sobre movilización y traslado
  - 10.4.2.2. Técnicas de incorporación y movilización del enfermo encamado. Técnicas de movilización de usuarios con gran dependencia

10.4.2.3. Técnicas de traslado

10.4.2.4. Técnicas de deambulación

10.4.2.5. Utilización de ayudas técnicas para la deambulación, traslado y movilización de personas en situación de dependencia

10.4.2.5.1. Colocación

10.4.2.5.2. Comprobaciones de seguridad

10.4.2.5.3. Tipos de prótesis. Técnicas y materiales de limpieza y conservación de prótesis

10.5. Asesoramiento a las personas en situación de dependencia y sus cuidadores

10.5.1. Aplicación de los principios de mecánica corporal en la prevención de riesgos profesionales

10.5.1.1. Prevención de lesiones en el profesional. Medidas de prevención aplicables ante la movilización, traslado y deambulación de pacientes dependientes

10.5.1.2. Procedimientos de carga

10.5.1.3. Aplicación de medidas de prevención y seguridad

10.5.1.4. Valoración de la importancia de la implicación de la persona en la realización de las actividades

10.6. Características de las actividades de asistencia sanitaria

10.6.1. Posiciones anatómicas precisas para la exploración médica. Descripción, procedimientos y materiales necesarios

10.6.2. Principios de farmacología general

10.6.2.1. Definiciones. Absorción, distribución y eliminación de los medicamentos

10.6.2.2. Vida media

10.6.2.3. Farmacodinamia. Factores que afectan a la acción de los fármacos. Efectos de los fármacos: terapéutico, reacción adversa, reacción tóxica, tolerancia, dependencia

10.6.2.4. Formas farmacéuticas y clasificación de fármacos en función del mecanismo de acción, de los aparatos o sistemas sobre los que actúan

10.7. Recetas, preparación y administración de medicamentos

10.7.1. Principales características anatomo-fisiológicas de las zonas afectadas

10.7.2. Administración por vía oral, tópica y rectal. Formas farmacéuticas utilizadas. Técnicas, materiales y procedimientos. Ventajas y desventajas

10.7.3. Administración de aerosoles y oxígeno. Formas farmacéuticas utilizadas. Técnicas, materiales y procedimientos. Ventajas y desventajas de la vía inhalatoria

10.7.4. Administración de medicamentos por vía parenteral. Formas farmacéuticas uti- lizadas. Técnicas, materiales y procedimientos. Ventajas y desventajas

10.7.5. Aplicación de medicamentos en ojos, oídos, nariz y garganta. Formas de administración, técnicas y materiales necesarios. Ventajas y desventajas

10.7.6. Riesgos asociados a la administración de medicamentos

10.7.7. Detección de alteraciones en el estado de la persona

10.7.8. Prevención de riesgos en la administración de medicamentos

10.7.8.1. Uso de medidas de protección, higiene y seguridad

10.7.8.2. Control y observaciones

10.8. Aplicación de técnicas de aplicación local de frío y calor

10.8.1. Efectos del calor y del frío

10.8.2. Tipos de aplicaciones

10.8.3. Comprobación de la temperatura

10.8.4. Riesgo, precauciones y normas de seguridad

10.8.5. Formas de administración

10.8.6. Aplicación de técnicas hidrotermales

10.8.6.1. Aguas mineromedicinales

10.8.6.2. Tipos de aplicaciones, materiales y usos

10.8.6.3. Beneficios y riesgos

10.9. Aplicación de técnicas de movilización de secreciones en enfermedades del aparato respiratorio

10.9.1. Fisioterapia respiratoria. Ejercicios respiratorios. Técnicas de percusión-vibración

10.9.2. Ventiloterapia y respiración asistida

10.9.3. Cuidados de pacientes traqueostomizados

10.9.4. Aplicación de técnicas de masaje para favorecer la circulación venosa y linfática

10.9.5. Apoyo en la aplicación de técnicas específicas de rehabilitación

10.9.6. Posoperatorio tardío o de convalecencia. Cuidados necesarios

10.10. Aplicación de técnicas y procedimientos de medición y registro de constantes vitales
- 10.10.1. Constantes vitales: temperatura, frecuencia respiratoria, presión arterial y frecuencia cardíaca
- 10.10.2. Registro gráfico de las constantes vitales. Tipos de gráficas. Registro de los datos y representación gráfica
- 10.10.3. Balance hídrico
- 10.10.4. Otros parámetros que aparecen en las gráficas de registro
- 10.10.5. Valoración de la importancia de la implicación de la persona y su entorno en las actividades sanitarias
- 10.10.6. Asesoramiento sobre pautas de actuación

10.11. Organización de la administración de alimentos y apoyo a la ingesta
- 10.11.1. El servicio de comidas en instituciones
- 10.11.2. Organización y distribución de los alimentos
- 10.11.3. Alimentación normal
  - 10.11.3.1. Los alimentos. Conceptos y clasificación. Etiquetado de los alimentos
  - 10.11.3.2. Metabolismo basal y total
  - 10.11.3.3. Principios inmediatos
  - 10.11.3.4. Factores reguladores
  - 10.11.3.5. Necesidades nutritivas en las diferentes edades
- 10.11.4. Dietas terapéuticas más comunes
- 10.11.5. Preparación de la comida del usuario dependiente
- 10.11.6. Aplicación de técnicas de administración de comidas
  - 10.11.6.1. Alimentación por vía oral, enteral y parenteral. Materiales necesarios y técnicas. Ventajas e inconvenientes. Sondaje nasogástrico
  - 10.11.6.2. Aplicación de ayudas técnicas para la ingesta. Enfermos encamados, enfermos discapacitados
- 10.11.7. Patologías alimentarias. Prevención de situaciones de riesgo asociadas a la alimentación
- 10.11.8. Valoración de la importancia de la actitud del técnico frente a las necesidades de apoyo a la ingesta
- 10.11.9. Recogida y eliminación de excretas. Orientación a la persona usuaria y sus cuidadores principales sobre la ingesta de alimentos, la recogida de excretas y su eliminación

10.12. Control y seguimiento de las actividades de atención sanitaria
- 10.12.1. Aplicación de técnicas e instrumentos de obtención de información sobre el estado físico y sanitario de las personas usuarias
  - 10.12.1.1. Protocolos de observación y registro
  - 10.12.1.2. Obtención de información de las personas usuarias y cuidadores informales
- 10.12.2. Aplicación de técnicas e instrumentos para el seguimiento de las actividades de atención sanitaria
- 10.12.3. Utilización de registros manuales e informatizados
  - 10.12.3.1. Registro de incidencias
- 10.12.4. Transmisión de la información al equipo interdisciplinar
- 10.12.5. Valoración de la importancia de la precisión y la objetividad en el registro de los datos

Módulo 11. Destrezas sociales (160 horas)

11.1. Caracterización de estrategias y técnicas de comunicación y relación social
- 11.1.1. La inteligencia emocional
  - 11.1.1.1. Definición. Principios de la inteligencia emocional. Modelos
- 11.1.2. Las emociones. El papel de las emociones. Componentes. Dimensiones. Control y expresión de las emociones
- 11.1.3. Habilidades sociales y conceptos afines
  - 11.1.3.1. Definición de habilidades sociales. Componentes. El déficit en habilidades sociales
  - 11.1.3.2. La autoestima
  - 11.1.3.3. Importancia de las actitudes

11.2. Análisis de la relación entre comunicación y calidad de vida en los ámbitos de intervención
- 11.2.1. Comunicación y relaciones humanas
- 11.2.2. El proceso de comunicación
- 11.2.3. Elementos de la comunicación
  - 11.2.3.1. Tipos de comunicación: verbal, no verbal
  - 11.2.3.2. Escucha, empatía y comunicación
  - 11.2.3.3. Problemas en la comunicación
  - 11.2.3.4. La escucha activa. Barreras a la escucha activa

11.3. Los estilos de comunicación
- 11.3.1. Técnicas para mejorar la Asertividad
- 11.3.2. Valoración comunicativa de contexto. Valoración de la importancia de las actitudes en la relación de ayuda
  - 11.3.2.1. La relación de ayuda en la intervención social. Definición y características
  - 11.3.2.2. La relación de ayuda y las actitudes. Actitudes básicas
  - 11.3.2.3. Principios de la relación de ayuda
  - 11.3.2.4. Reformulación y confrontación en la relación de ayuda
- 11.3.3. Los mecanismos de defensa

11.4. Aplicación de técnicas de trabajo en grupo
- 11.4.1. El grupo
  - 11.4.1.1. Los procesos de socialización. Tipos de grupos. Fases de vida grupal, La cohesión grupal
  - 11.4.1.2. Estructuras grupales: sociométricas, de poder, de comunicación
  - 11.4.1.3. Roles y liderazgo
  - 11.4.1.4. Grupos en el trabajo: el equipo de trabajo, grupos informales
- 11.4.2. Técnicas y dinámicas de grupo. Tipos
- 11.4.3. Valoración de la importancia de la comunicación en el desarrollo del grupo

11.5. La comunicación en los grupos. El equipo de trabajo
- 11.5.1. Códigos de comunicación grupal
- 11.5.2. Las Tecnologías de la Información y Comunicación en la comunicación grupal
- 11.5.3. Barreras en la comunicación grupal
- 11.5.4. El equipo de trabajo
  - 11.5.4.1. Requisitos del trabajo en equipo
  - 11.5.4.2. Características de los equipos de trabajo
  - 11.5.4.3. Técnicas de trabajo en equipo
  - 11.5.4.4. Comunicación y aprendizaje en el equipo de trabajo
- 11.5.5. Las reuniones. Tipos. La conducción de reuniones. Hablar en público
- 11.5.6. Técnicas de discusión e intercambio de información
- 11.5.7. Aplicación de estrategias de trabajo cooperativo
  - 11.5.7.1. Condiciones para el trabajo cooperativo
  - 11.5.7.2. Dificultades ante el trabajo cooperativo
- 11.5.8. La confianza en el grupo
- 11.5.9. Valoración del papel de la motivación en la dinámica grupal
  - 11.5.9.1. Concepto de motivación
  - 11.5.9.2. Tipos de motivación
  - 11.5.9.3. Técnicas de motivación

11.6. Aplicación de técnicas de gestión de conflictos y resolución de problemas
- 11.6.1. El conflicto en las relaciones interpersonales. Conceptos, causas y elementos. Tipos de conflicto
- 11.6.2. Consecuencias de los conflictos en las relaciones interpersonales
- 11.6.3. Enfoques en el afrontamiento de los conflictos
- 11.6.4. Estilos en la resolución de los conflictos
- 11.6.5. Aplicación de las estrategias de resolución de conflictos
  - 11.6.5.1. Principios básicos en la resolución de los conflictos
  - 11.6.5.2. El proceso de resolución de conflictos
  - 11.6.5.3. Vías en la resolución de los conflictos

11.7. Gestión de conflictos
- 11.7.1. La negociación. Estilos y estrategias. Fases de la negociación
- 11.7.2. La mediación
- 11.7.3. El proceso de toma de decisiones
  - 11.7.3.1. La toma de decisiones
  - 11.7.3.2. Etapas en la toma de decisiones
- 11.7.4. La creatividad en la toma de decisiones
- 11.7.5. Valoración del respeto y la tolerancia en la resolución de problemas y conflictos

11.8. Valoración de la propia competencia social
- 11.8.1. Indicadores de la competencia social. Dimensiones de la competencia social
- 11.8.2. Evaluación de la competencia social
  - 11.8.2.1. La entrevista
  - 11.8.2.2. La observación
  - 11.8.2.3. Los tests y cuestionarios
  - 11.8.2.4. La ventana de Johari
- 11.8.3. Registro e interpretación de datos de la competencia social
  - 11.8.3.1. Hojas de registro
  - 11.8.3.2. Diarios
- 11.8.4. Valoración de la autoevaluación como estrategia para la mejora de la competencia social
- 11.8.5. Análisis y proceso de formación inicial y a lo largo de la vida del profesional del trabajo social

Módulo 12. Teleasistencia (135 horas)

12.1. Organización del puesto de trabajo
- 12.1.1. El servicio de teleasistencia: definición y características
- 12.1.2. Funciones y objetivos
- 12.1.3. Modalidades y prestaciones
- 12.1.4. Estructura y funcionamiento
- 12.1.5. Normativa de aplicación
- 12.1.6. Utilización de hardware y software de teleasistencia. Tipos
- 12.1.7. Terminal y dispositivos auxiliares
  - 12.1.7.1. Manual de instrucciones y utilización

12.2. Usuarios del servicio
- 12.2.1. Tipos de usuarios
- 12.2.2. Perfil de los usuarios
- 12.2.3. Derechos de la persona usuaria: protección de datos y confidencialidad El derecho a la intimidad

12.3. Profesionales del servicio
- 12.3.1. Perfiles y tareas
- 12.3.2. Prevención de riesgos laborales
- 12.3.3. Normas de higiene, ergonomía y comunicación
  - 12.3.3.1. Orden y mantenimiento del espacio físico de la persona teleoperadora
  - 12.3.3.2. Importancia de su mantenimiento para el turno siguiente
- 12.3.4. Deontología de los profesionales
  - 12.3.4.1. Buenas prácticas profesionales
  - 12.3.4.2. Cooperación en el servicio de teleasistencia

12.4. Recursos técnicos
- 12.4.1. Utilización de hardware y software de teleasistencia. Tipos
- 12.4.2. Utilización de herramientas telemáticas
  - 12.4.2.1. Componentes y características
  - 12.4.2.2. Manipulación y regulación
  - 12.4.2.3. Protección de datos y confidencialidad. Verificación de la contraseña de acceso
- 12.4.3. Terminal y dispositivos auxiliares
  - 12.4.3.1. Manual de instrucciones y utilización
  - 12.4.3.2. Intervención en domicilio
    - 12.4.3.2.1. Tipos actuación
    - 12.4.2.2.2. Coordinación
      - 12.4.3.2.2.1. Identificación de casos susceptibles de elaboración de informes
      - 12.4.3.2.2.2 Elaboración de informes: tipos, elementos, información, estructura, redacción y presentación
- 12.4.4. Baja en el servicio

12.5. Procesos de prestación del servicio
- 12.5.1. Alta de usuario
  - 12.5.1.1. Altas y modificación de datos en el expediente de la persona usuaria
  - 12.5.1.2. Verificación del alta de la persona de la persona usuaria en el servicio
  - 12.5.1.3. Verificación de la contraseña de acceso
  - 12.5.1.4. Gestión de expedientes: registros que los componen
- 12.5.2. Gestión de llamadas
  - 12.5.2.1. Aplicación de protocolos de presentación y despedida
  - 12.5.2.2. Aplicación de técnicas de atención telefónica
  - 12.5.2.3. Aplicación de técnicas de comunicación telefónica eficaz con las personas usuarias
  - 12.5.2.4. Valoración de la importancia de adecuar la comunicación al interlocutor
  - 12.5.2.5. Aplicación de técnicas de control de estrés en servicios de teleasistencia

12.6. Gestión de llamadas salientes
- 12.6.1. Gestión de agendas
- 12.6.2. Programación de agendas
- 12.6.3. Altas y modificación de datos en el expediente de la persona usuaria
- 12.6.4. Emisión de llamadas en servicios de teleasistencia
- 12.6.5. Aplicación de protocolos de presentación y despedida
- 12.6.6. Pautas de comunicación según agenda
- 12.6.7. Valoración de la importancia de adecuar la comunicación al interlocutor

12.7. Gestión de llamadas entrantes y evaluación del servicio
- 12.7.1. Aplicación de técnicas de atención telefónica
- 12.7.2. Aplicación de protocolos de presentación y despedida
- 12.7.3. Alarmas: tipos y actuación
- 12.7.4. Aplicación de técnicas de comunicación telefónica eficaz con las personas usuarias. – Identificación de situaciones de crisis
- 12.7.5. Aplicación de técnicas de control de estrés en servicios de teleasistencia
- 12.7.6. Gestión de llamadas y movilización de recursos
- 12.7.7. Niveles de actuación frente a emergencias
- 12.7.8. Seguimiento de llamadas entrantes y salientes
- 12.7.9. Registro y codificación de la información
- 12.7.10. Gestión de expedientes
- 12.7.11. Tipos de información que hay que registrar
- 12.7.12. Aplicación de técnicas y procedimientos de registro de información
- 12.7.13. Agendas de seguimiento
- 12.7.14. Elaboración de informes
- 12.7.15. Identificación de casos susceptibles de elaboración de informes
- 12.7.16. Indicadores de calidad del servicio de teleasistencia
- 12.7.17. Registro y transmisión de incidencias
- 12.7.18. Adaptación a nuevas necesidades

Módulo 13. Inglés Profesional para Grado Medio (50 horas)

13.1. *Introducing yourself*
- 13.1.1. *How to introduce ourselves*
- 13.1.2. *How to identify people*
- 13.1.3. *How to greet formally and informally*
- 13.1.4. *How to verify a spelling*
- 13.1.5. *Word stress, sentence stress and linkings for fluency*

13.2. *Personal strengths*
- 13.2.1. *To talk about personal strengths at the workplace*
- 13.2.2. *To describe jobs and skills to do them*
- 13.2.3. *To discuss different types of strengths*
- 13.2.4. *To talk abour relevant experience to do a job*

13.3. *Forms of work and multicultural companies*
- 13.3.1. *Reading text on Cultural behaviour in Business*
- 13.3.2. *Reading text on what is company culture?*

13.4. *Corporate culture in networks*
- 13.4.1. *Ways To Embrace Company Culture Through Social Media Marketing*
- 13.4.2. *Does culture 'Eat Strategy For Breakfast'?*
- 13.4.3. *The Link Between Culture and Outcomes*

Módulo 14. Itinerario personal para la empleabilidad II (70 horas)

14.1. Optimizando la Empleabilidad
- 14.1.1. Las habilidades sociolaborales
- 14.1.2. Habilidades de autonomía personal para la inserción sociolaboral
- 14.1.3. Conocimiento del entorno social y la comunidad
- 14.1.4. Gestión y organización del tiempo
- 14.1.5. Autogobierno
- 14.1.6. Habilidades sociales para la inserción sociolaboral
- 14.1.7. Habilidades básicas de interacción social
- 14.1.8. Habilidades de conversación
- 14.1.9. Habilidades de cordialidad y cooperación
- 14.1.10. Habilidades de autoafirmación / asertividad
- 14.1.11. Habilidades emocionales / inteligencia emocional
- 14.1.12. Habilidades laborales
- 14.1.13. Habilidades profesionales específicas de cada empleo
- 14.1.14. Normas de comportamiento en el puesto de trabajo
- 14.1.15. Habilidades relacionadas con el trabajo / competencias transversales

14.2. La iniciativa emprendedora y la empresa
- 14.2.1. El espíritu emprendedor
- 14.2.2. El empresario
- 14.2.3. Evolución histórica de la figura del empresario
- 14.2.4. Visión actual del empresario
- 14.2.5. La empresa: su papel en la economía
- 14.2.6. La empresa como sistema

14.3. Creación y puesta en marcha de una empresa
- 14.3.1. Las personas jurídicas y sus formas
- 14.3.2. Las sociedades
  - 14.3.2.1. Sociedad no mercantil
  - 14.3.2.2. Sociedad mercantil
  - 14.3.2.3. Cooperativa
  - 14.3.2.4. Franquicia
- 14.3.3. Trámites para crear una empresa
- 14.3.4. Trámites previos
  - 14.3.4.1. Certificación negativa de nombre
  - 14.3.4.2. Ingreso del capital en cuenta corriente
  - 14.3.4.3. Elaboración de estatutos y otorgamiento de escrituras al notario
  - 14.3.4.4. Solicitud del número de identificación fiscal (NIF)
  - 14.3.4.5. Pago de impuestos de Transmisiones Patrimoniales y Actos jurídicos documentados
  - 14.3.4.6. Inscripción en el registro mercantil
- 14.3.5. Trámites para el funcionamiento
  - 14.3.5.1. Trámites ante la Agencia Tributaria
  - 14.3.5.2. Trámites ante el Ayuntamiento
  - 14.3.5.3. Trámites ante la Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS)
  - 14.3.5.4. Trámites ante la Dirección Provincial de Trabajo
  - 14.3.5.5. Trámites ante el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)
  - 14.3.5.6. Trámites ante otros registros
- 14.3.6. Crear una empresa por internet

14.4. Emprendimiento Corporativo
- 14.4.1. Dimensiones del emprendimiento corporativo
  - 14.4.1.1. Propiedad organizacional
- 14.4.2. Fases del emprendimiento corporativo
  - 14.4.2.1. Recopilar y validar ideas de las partes interesadas corporativas
  - 14.4.2.2. Establecer metas y objetivos de innovación empresarial claros
  - 14.4.2.3. Construir equipos de emprendimiento e innovación corporativos
  - 14.4.2.4. Ejecutar la estrategia de innovación corporativa
  - 14.4.2.5. Unirse a un programa de innovación corporativa
- 14.4.3. Tipos de emprendimiento corporativo
- 14.4.4. Corporate venturing
  - 14.4.4.1. Renovación organizacional
  - 14.4.4.2. Innovación (orientación empresarial)

14.4.5. Modelos (ejemplos) de emprendimiento corporativo
14.4.5.1. El facilitador (Google)
14.4.5.2. El productor (Cargill)
14.4.5.3. El oportunista (Zimmer)
14.4.5.4. El defensor (DuPont)

14.5. Innovación Estratégica
14.5.1. Dimensiones de la estrategia corporativa
14.5.1.1. Proceso de innovación gestionado
14.5.1.2. Alineación estratégica
14.5.1.3. Previsión en la industria Visión cliente consumidor
14.5.1.4. Tecnologías y competencias básicas
14.5.1.5. Preparación organizacional
14.5.1.6. Implementación disciplinada
14.5.2. Tipos de innovación estratégica (ejemplos)
14.5.2.1. Proactiva
14.5.2.2. Activa
14.5.2.3. Reactiva
14.5.2.4. Pasiva
14.5.2.5. Innovación estratégica disruptiva
14.5.3. Diferencias entre estrategia tradicional e innovación estratégica
14.5.4. Pasos para desarrollar una innovación estratégica
14.5.4.1. Determine objetivos y enfoque estratégico de la innovación
14.5.4.2. Conozca su mercado: clientes y competidores
14.5.4.3. Defina su propuesta de valor
14.5.4.4. Evalúe y desarrolle sus capacidades básicas
14.5.4.5. Establezca sus técnicas y sistemas de innovación
14.5.5. Strategic innovation framework (SIF)
14.5.5.1. Definición y conceptos fundamentales
14.5.5.2. Modelo del ciclo de vida (Abraham y Knight)
14.5.6. Importancia de la innovación estratégica

Módulo 15. Digitalización aplicada a los sectores productivos (30 horas)

15.1. Economía circular
15.1.1. Economía circular
15.1.1.1. La economía circular
15.1.1.2. Legislación y estrategias de apoyo a la economía circular
15.1.1.3. Diagramas del sistema de la economía circular

15.2. La Cuarta revolución industrial. Principios de la Industria 4.0
15.2.1. Factores clave de la Cuarta Revolución Industrial
15.2.2. Pilares tecnológicos de la Cuarta Revolución Industrial
15.2.2.1. Big data and analytics
15.2.2.2. Robots autónomos
15.2.2.3. Simulación
15.2.2.4. Sistemas para la integración vertical y horizontal
15.2.2.5. Internet de las cosas industrial (Internet of things, IoT)
15.2.2.6. Ciberseguridad
15.2.2.7. La nube (Cloud Computing)
15.2.2.8. Fabricación aditiva
15.2.2.9. Realidad aumentada

15.3. Sistemas basados en cloud/nube
15.3.1. Desarrollo
15.3.1.1. Características
15.3.1.2. ¿Qué es el Cloud Computing?
15.3.1.3. ¿Cuáles son las ventajas del Cloud Computing?
15.3.2. Modelos de implementación
15.3.3. Niveles o capas
15.3.4. Otros modelos de servicios para la nube

15.4. Inteligencia Artificial (IA)
15.4.1. Concepto de inteligencia artificial
15.4.2. Tipos de inteligencia artificial
15.4.3. Inteligencia artificial vs. Machine learning
15.4.3.1. Depp learning

15.5. Big data
- 15.5.1. Concepto de Big data y Smalldata
  - 15.5.1.1. ¿Qué es el Big Data
  - 15.5.1.2. ¿Cuál es el objetivo del Big Data?
  - 15.5.1.3. ¿Qué es el Small Data
- 15.5.2. Las 4 V del Big Data
- 15.5.3. Analítica predictiva

15.6. Proyectos de transformación digital. Aplicaciones de uso
- 15.6.1. Definición de proyecto 4.0
- 15.6.2. Ejemplos de habilitadores digitales en la industria
  - 15.6.2.1. Big Data
  - 15.6.2.2. *Machine learning*
  - 15.6.2.3. Implantación de robótica colaborativa (cobots)
  - 15.6.2.4. Impresión aditiva 3D
  - 15.6.2.5. IoT
  - 15.6.2.6. Gemelo digital
  - 15.6.2.7. Realidad aumentada

Módulo 16. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo (30 horas)

16.1. Desarrollo sostenible: Empresa y medio ambiente
- 16.1.1. Desarrollo sostenible: empresa y medio ambiente
  - 16.1.1.1. Desarrollo sostenible: objetivos y metas
  - 16.1.1.2. La actividad económica y su impacto en el medio ambiente
  - 16.1.1.3. La responsabilidad social de las empresas

16.2. Agenda 2030 y Objetivos de desarrollo sostenible
- 16.2.1. Agenda 2030 y objetivos de desarrollo sostenible
  - 16.2.1.1. La Agenda 2030: antecedentes, proceso de aprobación y contenido
  - 16.2.1.2. Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Guía SGD Compass

16.3. Economía circular
- 16.3.1. Economía circular
  - 16.3.1.1. La economía circular
  - 16.3.1.2. Legislación y estrategias de apoyo a la economía circular
  - 16.3.1.3. Diagramas del sistema de la economía circular

16.4. Planes directores de eficiencia energética
- 16.4.1. Planes directores de eficiencia energética
  - 16.4.1.1. Metodología de elaboración de un plan director
  - 16.4.1.2. Modelos de gestión
  - 16.4.1.3. Eficiencia energética dentro de un plan director

Módulo 17. Módulo profesional optativo II (90 horas)

Módulo 18. Proyecto intermodular (50 horas)

Módulo 19. Formación en centros de trabajo (370 horas)

"Gracias a los contenidos didácticos presentes en numerosos formatos textuales e interactivos, recibirás una preparación amena y efectiva para la obtención del título oficial de Grado Medio en Atención a Personas en Situación de Dependencia"

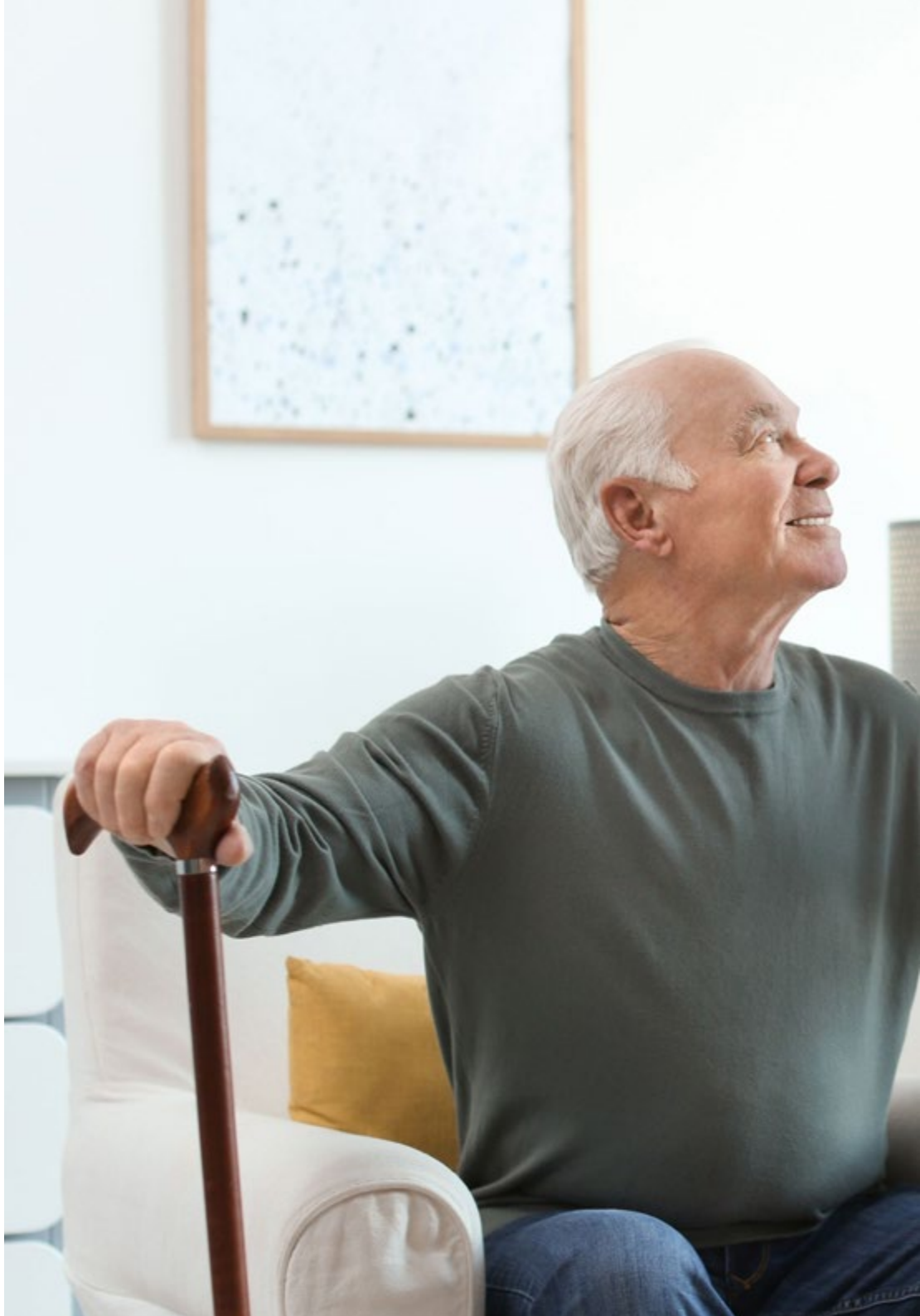
05

Formación en Centros de Trabajo (FCT)

TECH Formación Profesional es el único centro educativo que ofrece prácticas garantizadas en la modalidad de Pruebas Libres para este Grado Medio en Atención a Personas en Situación de Dependencia. Por tanto, estás ante una oportunidad única para desempeñarte en un entorno profesional realista, gracias al cual no solo multiplicarás tus posibilidades de inserción laboral, sino con el que también aprenderás en un hospital de prestigio y con el acompañamiento de profesionales de gran reputación internacional.

Asimismo, y en su máxima de ofrecer una capacitación de calidad global, TECH ha seleccionado las mejores instituciones sociosanitarias donde realizar las prácticas. En ellas tendrás a tu alcance la tecnología clínica más innovadora y participarás en la aplicación de técnicas y protocolos terapéuticos avanzados. Gracias a ello, vivirás una experiencia inmersiva, rigurosa y única donde ahondarás de manera dinámica en actividades tanto básicas como avanzadas en el área de Atención a Personas en Situación de Dependencia. Con todo esto, adquirirás competencias útiles, innovadoras e indispensables para asumir todos los retos profesionales de este campo, colocándote como un activo de gran valor en el panorama laboral.

Además, aunque estas prácticas garantizadas son voluntarias e independientes a las exigidas por cada Comunidad Autónoma, enriquecerán tu andadura académica y te proporcionarán una formación superior al resto de programas convencionales de Grado Medio en modalidad de Pruebas Libres. Además, no solo estarás preparándote para disfrutar de un futuro laboral brillante, sino que estarás enriqueciendo tu red de contactos rodeándote de los profesionales más valorados del sector. Una oportunidad de crecimiento y consolidación única que solo TECH Formación Profesional podría ofrecerte.



Las prácticas tienen las siguientes características:

Se cursan una vez superados el resto de los módulos profesionales realizados en el centro educativo

La duración del periodo de prácticas del ciclo formativo será de 370 horas

Podrás hacer las prácticas en un centro de tu Comunidad Autónoma

TECH tiene convenios de prácticas con las empresas líderes del sector entre las cuales se distingue HM Hospitales

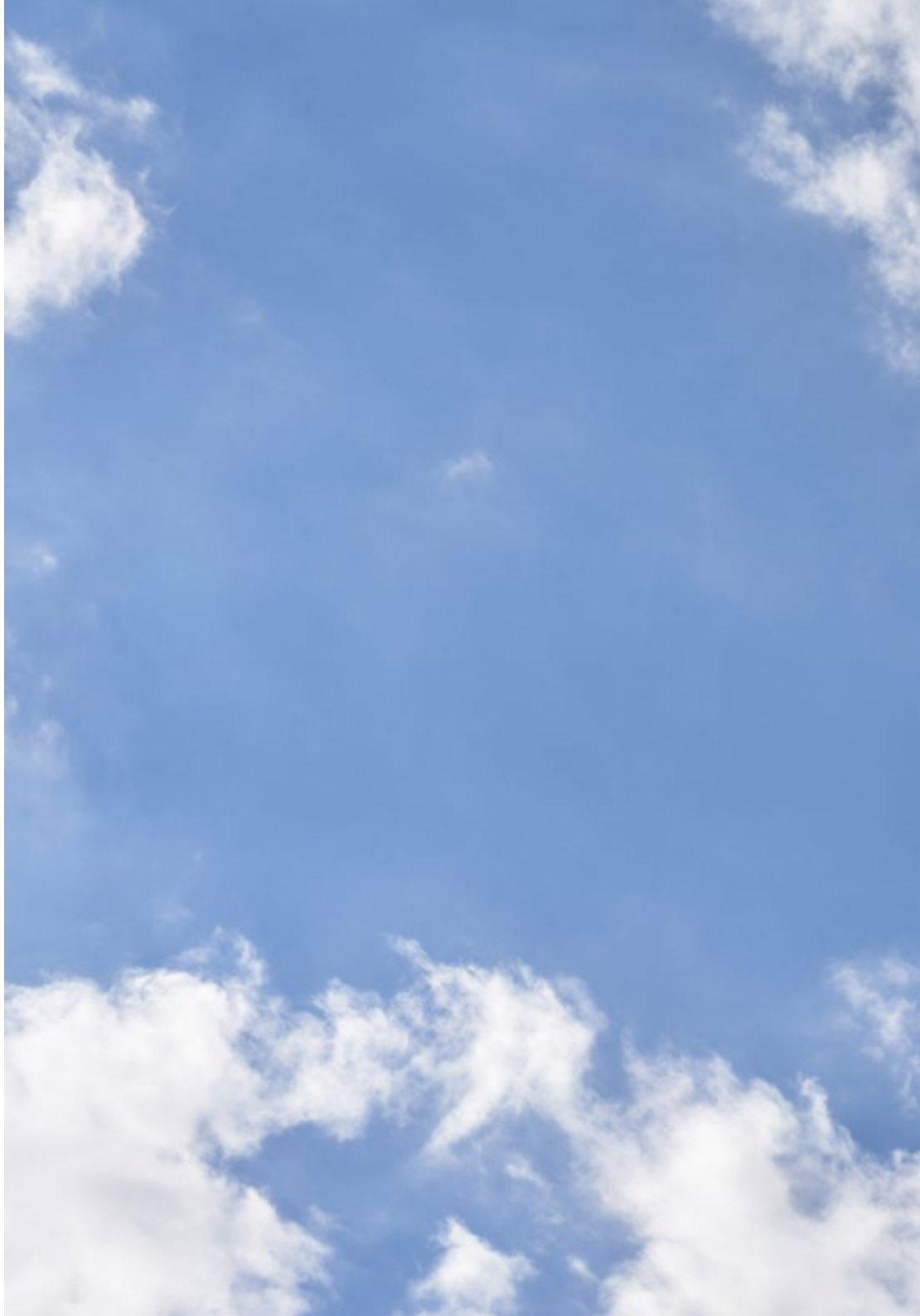
TECH es el único centro de Formación Profesional que incluye prácticas presenciales para la modalidad de Pruebas Libres. Matricúlate ahora e impulsa tu carrera con un enfoque teórico-práctico global para la atención de personas en situación de dependencia"

Residencias Valdeluz de HM Hospitales

Las prácticas de TECH para este Ciclo de Grado Medio en Atención a Personas en Situación de Dependencia (Pruebas Libres) se desarrollarán en las residencias Valdeluz de la prestigiosa cadena de hospitales HM. Estos centros de atención a mayores garantizan un servicio único e innovador con respecto a otras instalaciones de su tipo, facilitando la continuidad asistencial y evitando traslados innecesarios.

Las residencias son reconocidas por contar con un excepcional equipo de profesionales responsables y capacitados para adaptarse a las distintas necesidades de cada persona y circunstancias de estancias permanentes, temporales, de rehabilitación o postoperatorios. Gracias a su tutorización, conseguirás un desarrollo máximo de tus habilidades, colocándote como un activo de gran valor en el panorama laboral.

Por otra parte, los centros Valdeluz dispone de un vínculo directo con diferentes hospitales HM. Gracias a esto, las instalaciones dedicadas al cuidado de personas dependientes cuentan con un servicio anexo de atención complementaria con los equipos de trabajo del área de Urgencia, Control radiológico y un sistema interno de videoconsulta con especialistas de HM Hospitales. Esas fórmulas innovadoras de trabajo proporcionarán un considerable impulso a tu experiencia y perfil profesional.



Gracias a esta estancia en las Residencias Valdeluz de HM Hospitales accederás a protocolos asistenciales de última generación. Una oportunidad práctica única que solo TECH podía ofrecer"

06

¿Dónde podré realizar la Formación en Centros de Trabajo?

Esta estancia presencial e inmersiva se presenta como una oportunidad única de acceso y preparación profesional en la que accederás a un entorno asistencial real y vanguardista. Al completar las 370 horas de prácticas, serás capaz de aplicar a tu praxis profesional las técnicas más actuales en materia de Atención a Personas en Situación de Dependencia. Sumando a tu currículo el aval y el prestigio académico y asistencial de TECH Formación Profesional y HM Hospitales.

"No dejes pasar la oportunidad de completar este Grado Medio en una institución asistencial equipada con la última aparatología médica y donde se aplican los protocolos terapéuticos más avanzados"

El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:

Madrid

Residencia HM Valdeluz Arroyomolinos

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Almería, 132, 28939 Arroyomolinos

Red de residencia para la atención de personas en situación de discapacidad, vinculadas y auspiciadas por el prestigioso sello de la cadena HM Hospitales

Madrid

Residencia HM Valdeluz Las Mercedes

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Cigoitia, 13, 28022 Madrid

Red de residencia para la atención de personas en situación de discapacidad, vinculadas y auspiciadas por el prestigioso sello de la cadena HM Hospitales

Madrid

Residencia HM Valdeluz Rivas

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Avenida José Hierro, 94 A-Bis 28521 Rivas Vaciamadrid, Madrid

Red de residencia para la atención de personas en situación de discapacidad, vinculadas y auspiciadas por el prestigioso sello de la cadena HM Hospitales

Madrid

Residencia HM Valdeluz Leganés

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de los Frailes, 17, 28914 Leganés, Madrid

Red de residencia para la atención de personas en situación de discapacidad, vinculadas y auspiciadas por el prestigioso sello de la cadena HM Hospitales

Madrid

Residencia HM Valdeluz Ferial Guadalajara

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle del Ferial, 35, 19002 Guadalajara

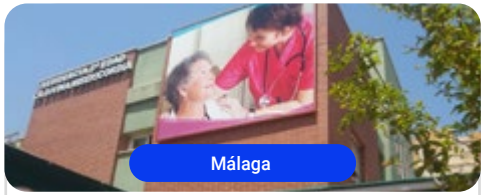
Red de residencia para la atención de personas en situación de discapacidad, vinculadas y auspiciadas por el prestigioso sello de la cadena HM Hospitales

Otros Centros de Trabajo

TECH también pone a tu alcance otros Centros de Trabajo dentro del territorio español. Estas empresas son escogidas por sus recursos humanos altamente capacitados y su uso de la tecnología más avanzada y en ellas adquirirás habilidades de un modo directo y bajo la supervisión de especialistas con dilatada experiencia. Una iniciativa que te permitirá estar preparado y enfrentar con eficiencia cualquier desafío dentro del ámbito laboral relacionado con la Atención a Personas en Situación de Dependencia.

"No dejes pasar la oportunidad de completar este Ciclo de Grado Medio (Pruebas Libres) en una institución equipada con la última aparatología y con un distinguido equipo de expertos"

En particular, para esta Formación en Centros de Trabajo, también están disponibles las siguientes instituciones:

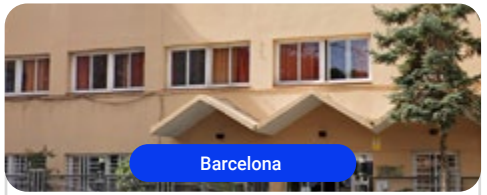


Residencia 3 Edad La Divina Misericordia

País: España
Ciudad: Málaga

Dirección: Av. de Carlos Haya, 146, Bailén-Miraflores, 29010 Málaga

Residencia de mayores enfocadas a la atención personalizada

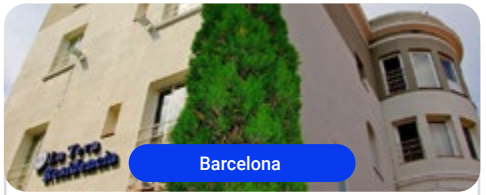


Residència Barcelona

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Pg. de Fabra i Puig, 395, Horta-Guinardó, 08031

Residencia para personas mayores con servicios de Musicoterapia y ACP



La Teva Residència

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Carrer de Campoamor, 48, Horta-Guinardó, 08031 Barcelona

Residencia asistida y centro de día para personas mayores, especializada en la atención integral y cuidado personalizado en un ambiente familiar

Residencia Gure Etxea

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: C/ de Bailèn, 28, L'Eixample, 08010 Barcelona

Cuidado integral y personalizado, adaptado a las necesidades individuales de cada residente

¿Dónde podré realizar la Formación en Centros de Trabajo?

Murcia

Caser Residencial Santo Ángel

País
España

Ciudad
Murcia

Dirección: C. Madre María Séiquer, 48, 30151 Santo Ángel, Murcia

Residencia de mayores y centro de día

Málaga

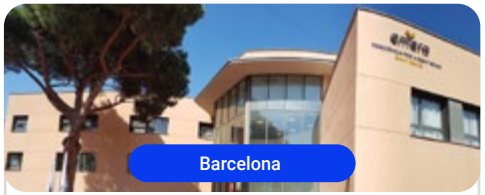
Centro Residencial Almudena

País
España

Ciudad
Málaga

Dirección: C. Galicia, 3, 5, 29738 Torre de Benagalbón, Málaga

Centro Residencial especializado en el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer



Barcelona

Residencia Emera Sant Genís

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Carrer de Natzaret, 16, Horta-Guinardó, 08035 Barcelona

Residencia de mayores especializada en la estimulación sensorial Snoezelen

Madrid

Residencia Begon Cerro de los Ángeles

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. de Groenlandia, 6, 28909 Getafe, Madrid

Centro Residencial para Personas Mayores de la Tercera Edad

Madrid

Centro Geriátrico Hortaleza

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. de las Pedroñeras, 38, Hortaleza, 28043 Madrid

Residencia con amplia experiencia en el manejo de ancianos a través de la Terapia Ocupacional

Alicante

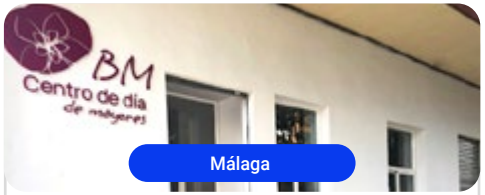
AFA Alicante

País
España

Ciudad
Alicante

Dirección: Av. Esportista Miriam Blasco, 13, 03016 Alacant, Alicante

AFA Alicante nace para promover la ayuda a quienes más lo necesitan



Málaga

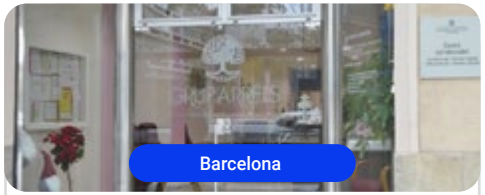
Centro de Día BM

País
España

Ciudad
Málaga

Dirección: C. de Alozaina, 46, Cruz de Humilladero, 29006 Málaga

Ambiente hogareño y cálido pero a su vez alegre y tranquilo



Barcelona

La Vostra Llar Clot

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Gran Via de les Corts Catalanes, 871, Sant Martí, 08018 Barcelona

Residencia de mayores y centro de día situada en el barrio de El Clot de Barcelona, en el distrito de Sant Martí

Residencia Els Cirerers

País: España
Ciudad: Girona

Dirección: Calle Pujada del Castell, Km 3,5, 17482 Mediñá, Girona

Els Cirerers es una residencia para personas mayores que ofrece servicios asistenciales estimulantes de alta calidad

Residencia Geriátrica Las Rosas

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Butrón, 14 28022, Madrid

Residencias para mayores, incluyendo servicios de atención médica, fisioterapia, terapia ocupacional, salas y actividades especializadas

Residencia Geriátrica Sant Jordi

País: España
Ciudad: Girona

Dirección: Carrer del Gironès, s/n, 17460 Celrà, Girona

Sant Jordi destaca en el campo de las personas mayores y geriatría

Residencia Montepinar

País: España
Ciudad: Murcia

Dirección: Av. Picos de Europa, 23, 30163 Murcia

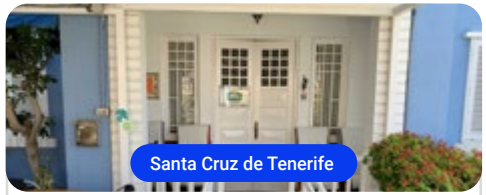
Servicios de cuidado de mayores, integral y multidisciplinar, con evaluaciones frecuentes y programas personalizados

El Mirador de Font d'en Fargues Residencia y Centro de día

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Carrer de Gallecs, 16, Horta-Guinardó, 08032 Barcelona

Su vocación es dar servicio a las personas mayores ofreciendo una atención basada en la persona y su proyecto de vida



Residencia Toki Eder

País: España
Ciudad: Santa Cruz de Tenerife

Dirección: Ctra. Santa Cruz Laguna, 48, 38009, Santa Cruz De Tenerife (Tenerife)

Toki Eder ofrece las mejores atenciones tanto humanas como médicas

Residencia Aurora

País: España
Ciudad: Sevilla

Dirección: C/ Marqués del Nervión, 98, A, 41005 Sevilla

La Residencia en Sevilla Aurora es una acogedora casa adaptada a las necesidades de los mayores

APANID (Asociación de Padres y Amigos de Niños Diferentes de Getafe)

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Complejo Asistencial Prado Acedino, Carr. Madrid - Toledo, Km. 16, 400, 28906 Getafe, Madrid

Agrupación que proporciona los medios suficientes de ayuda que permiten la defensa de los derechos de sus usuarios

Residencia San Agustín Gestión Privada

País	Ciudad
España	La Rioja

Dirección: Camino Viejo de Alberite 104, 26006 Logroño

Dar calidad de vida y asistencia a las personas mayores

Centro de día Abastos

País	Ciudad
España	Valencia

Dirección: C/ de Conca, 68, Extramurs, 46008 València, Valencia

Especialistas en la prevención, mantenimiento y rehabilitación de patologías asociadas al envejecimiento a través de programas específicos

Residencia Oasis Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. Árbol del Cielo, 38, Latina, 28044 Madrid

Es una residencia que ofrece un ambiente acogedor y seguro para nuestros mayores

Residencia Los Fresnos

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: Calle Poeta Alfonso Camín 4 33209 Gijón Asturias

Brindar atención oportuna y bienestar a las personas mayores

Residencia de Mayores en El Álamo, Madrid - Emera

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Avda de Toledo 23, 28607, El Álamo, Madrid

Asistir a las personas mayores

Residencia para Mayores Ballesol en la Coruña Oleiros

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rua Cormoran, 3 Lians O Seixo (Zona Grajal) 15179 Oleiros A Coruña

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Vía Parque

País	Ciudad
España	Alicante

Dirección: C/ Virgilio, 17. Zona Vía Parque 03016 Alicante

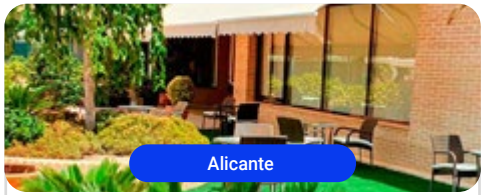
Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Apartamentos para mayores en Alicante - Seniors Ballesol Costablanca Resort

País	Ciudad
España	Alicante

Dirección: C/ Tramuntana, 2 03570 La Cala de La Vila, Villajoyosa Alicante

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

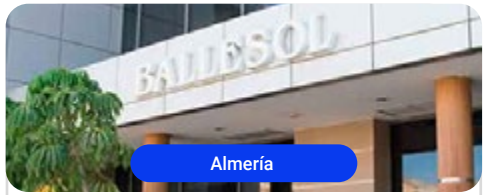


Residencia para Mayores Ballesol Playa de San Juan

País	Ciudad
España	Alicante

Dirección: Avenida San Sebastián, 33 03540 Playa San Juan, Alicante

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

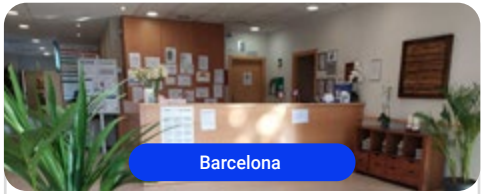


Residencia para Mayores en Almería - Ballesol Almería

País	Ciudad
España	Almería

Dirección: C/ Morato, s/n Esquina Rambla de Belén 04008 Almería

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

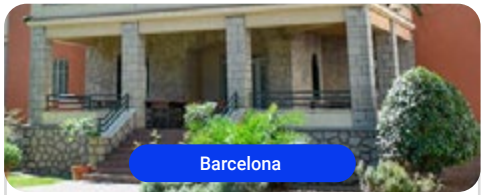


Residencia para Mayores Ballesol Almogávares

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: C/ Almogávares, 32-38. C/V Wellington 08018 Barcelona

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

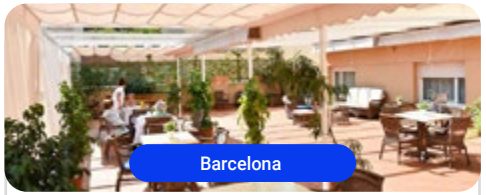


Residencia para Mayores en Barcelona - Ballesol Barberà del Vallès

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: C/ Abat Oliba, 24 08210 Barberà del Vallès, Barcelona

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria



Residencia para Mayores Ballesol Fabra i Puig

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: C/ Fabra i Puig, 139-141 08016 Barcelona

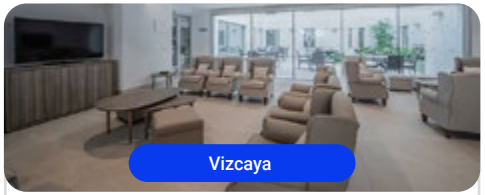
Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Badalona

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avda. Navarra, 2-4 08911 Badalona, Barcelona

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria



Residencia para Mayores Ballesol Bilbao

País	Ciudad
España	Vizcaya

Dirección: C/ Gordóniz 12 48010 Bilbao Vizcaya

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol San Felices

País	Ciudad
España	Cantabria

Dirección: Barrio Tarriba, s/n, 39409 San Felices de Buelna - Cantabria

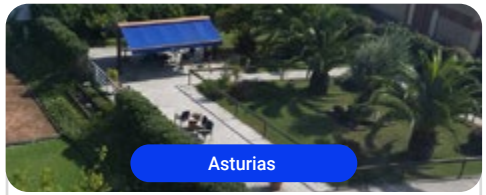
Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Castellón

País	Ciudad
España	Castellón

Dirección: C/ La Mata de Morella, 4 - Castellón de la Plana - 12006 Castellón

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria



Residencia para Mayores Ballesol Gijón

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: C/ Velázquez, 52 33211 Gijón, Asturias

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Granada

País	Ciudad
España	Granada

Dirección: calle de Juan Álvarez Mendizábal, 3

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Las Palmas

País	Ciudad
España	Las Palmas

Dirección: C/ Perojo, 14 35003 Las Palmas de Gran Canaria

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Logroño

País	Ciudad
España	La Rioja

Dirección: Calle Vélez de Guevara 9. 26005 Logroño (La Rioja)

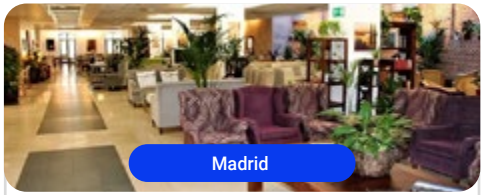
Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Mirasierra

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Collado del Cerro Malejo, 5 – 7 28035 Madrid

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria



Residencia para Mayores en Chamberí - Ballesol Olavide

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Juan de Austria, 9 28010 Madrid

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores en Madrid - Ballesol Francisco de Rojas

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Francisco de Rojas,4 28010 Madrid

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia y Apartamentos para Mayores Ballesol Pasillo Verde

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Amaltea, 15 28045 Madrid

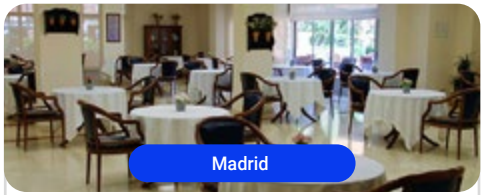
Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Príncipe de Vergara

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Cartagena, 133 28002 Madrid

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

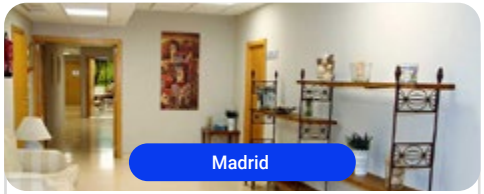


Residencia para Mayores Ballesol Latina

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Casuarina, 4 28044 Madrid

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria



Residencia para Mayores en Alcobendas Ballesol

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Ramón y Cajal, 1 28100 Alcobendas Madrid

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Tres Cantos

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Panaderos, 41 Sector Oficios 28760 Tres Cantos Madrid

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Majadahonda

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Cierzo, 7 28221 Majadahonda, Madrid

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Pozuelo

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Arquitectura, 116-118 28224 Pozuelo de Alarcón Madrid

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Alcalá de Henares

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Octavio Paz, 21 28806 Alcalá de Henares Madrid

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores en Madrid Ballesol Valmonte

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Romero Girón, 9, 28036 Madrid

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Albalá

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C/ Albalá, 3 - 28037 - Madrid

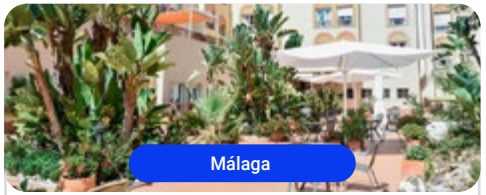
Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores en Málaga - Ballesol San Carlos

País: España
Ciudad: Málaga

Dirección: C/ Corregidor Jerónimo Valenzuela, 3 29007 Málaga

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

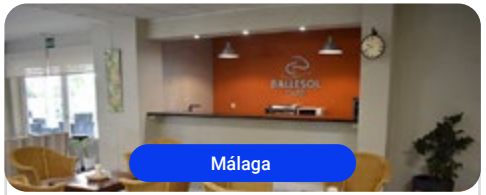


Residencia para Mayores en Málaga - Ballesol Cerrado de Calderón

País: España
Ciudad: Málaga

Dirección: C/ Cueva de la Pileta 17, Urbanización Cerrado de Calderón 29018 Málaga

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

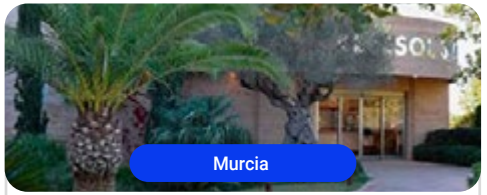


Residencia para Mayores Ballesol Teatinos

País: España
Ciudad: Málaga

Dirección: Avda. Plutarco, 59-61 29010 Málaga

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

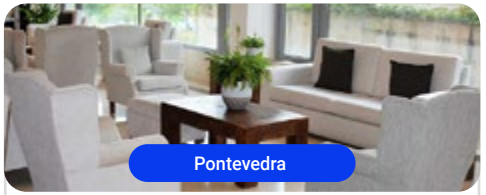


Residencia para Mayores en Murcia - Ballesol Altorreal

País: España
Ciudad: Murcia

Dirección: C/Escultor Salcillo, 14 Urbanización Altorreal 30506 Molina de Segura, Murcia

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria



Residencia para Mayores Ballesol Poio

País: España
Ciudad: Pontevedra

Dirección: Avda. Antelo y Mariño, 7 36163 Poio Pontevedra

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Salamanca

País: España
Ciudad: Salamanca

Dirección: Avda. Asturias, s/n 37900 Santa Marta de Tormes Salamanca

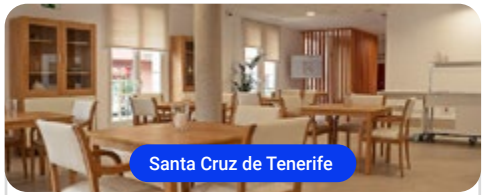
Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para mayores en San Sebastián Ballesol Easo

País: España
Ciudad: Gipuzkoa

Dirección: Calle Basotxiki, 28 - 20015 - San Sebastián Gipuzkoa

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria



Residencia para Mayores Ballesol Santa Cruz Tenerife

País: España
Ciudad: Santa Cruz de Tenerife

Dirección: Avenida de La Salle, 1 (esq. Avenida San Sebastián), 38005 Santa Cruz de Tenerife

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores en Sevilla Ballesol Azalea

País: España
Ciudad: Sevilla

Dirección: C/ Alas, s/n. Esq. C/ Flor de Azalea 41020 Sevilla

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores en Sevilla Ballesol El Porvenir

País: España
Ciudad: Sevilla

Dirección: C/ Porvenir 31-33 41013 Sevilla

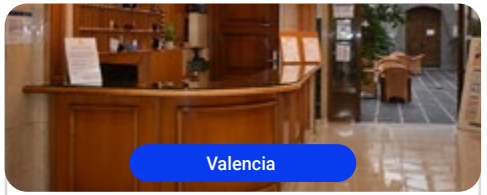
Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores en Tarragona Ballesol Reus

País: España
Ciudad: Sevilla

Dirección: C/ Batán 28 43204 Reus (Tarragona)

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

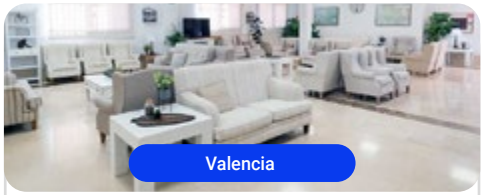


Residencia para Mayores Ballesol Gobernador Viejo

País: España
Ciudad: Valencia

Dirección: C/ Gobernador Viejo, 25 46003 Valencia

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria



Residencia para Mayores Ballesol Serrería

País: España
Ciudad: Valencia

Dirección: C/ Maderas, 12 46022 Valencia

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

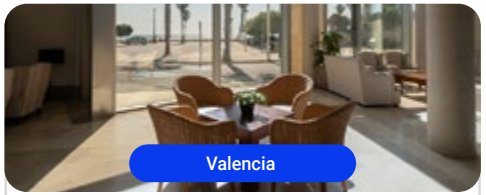
Residencia para Mayores Ballesol Burjassot

País: España
Ciudad: Valencia

Dirección: C/ Comandante Moreno, 1A, 46100 Burjassot, Valencia

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

¿Dónde podré realizar la Formación en Centros de Trabajo?



Residencia para Mayores Ballesol Playa Patacona

País: España
Ciudad: Valencia

Dirección: C/Mar Menor, 1 46120 Alboraya, Valencia

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Valterna

País: España
Ciudad: Valencia

Dirección: C/ Murta, 1 46980 Paterna, Valencia

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Ciudad Parquesol

País: España
Ciudad: Valladolid

Dirección: C/ Luis González Lefort, 18 47016 Valladolid

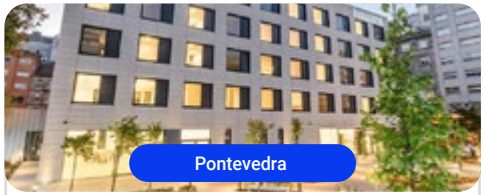
Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol La Victoria

País: España
Ciudad: Valladolid

Dirección: Avda. Gijón, 28 47009 Valladolid

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria



Residencia para Mayores Ballesol Vigo

País: España
Ciudad: Pontevedra

Dirección: C/ Luis Braille nº 1 (esquina Gran Vía 10) 36203 Vigo, Pontevedra

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Mariana Pineda

País: España
Ciudad: Zaragoza

Dirección: C/ Andador Paula Montal Fornes, 7 (al final de Mariana Pineda), 50018, Zaragoza

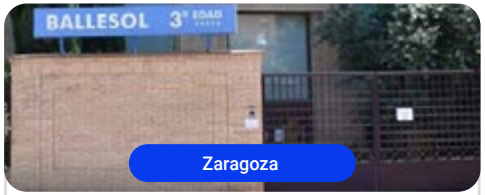
Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

Residencia para Mayores Ballesol Puerta del Carmen

País: España
Ciudad: Zaragoza

Dirección: C/ Madre Sacramento,4 50004, Zaragoza

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria

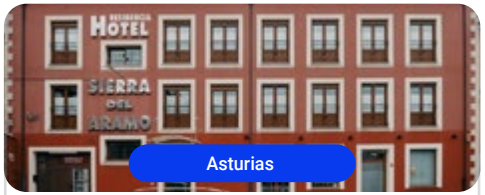


Residencia para Mayores en Zaragoza - Ballesol Salvador Allende

País: España
Ciudad: Zaragoza

Dirección: Avda. Salvador Allende, 54 Esquina C/ Somport 50015, Zaragoza

Brinda atención integral a las necesidades de los residentes de manera personalizada y multidisciplinaria



Asturias

Hotel Residencia Sierra del Aramo

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: Plaza de la constitución 2, 33160, Riosa – Asturias

Mejorar la calidad de vida de las personas mayores

Asturias

Residencia La Guía

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: Av. del Jardín Botánico, 148, 33203 – Gijón – Asturias

Brinda apoyo y asistencia profesional a las personas jubiladas

Murcia

Residencial Virgen del Carmen

País	Ciudad
España	Murcia

Dirección: Avda. de la Justicia número 10

Es una residencia que presta servicios sociales y sanitarios a personas mayores

Zaragoza

Residencia de Mayores Zaragoza - Emera

País	Ciudad
España	Zaragoza

Dirección: calle Valle de Bujaruelo 3, 50015, Zaragoza

Cuida y mejora la calidad de vida de las personas mayores

Residencia El Estanque

País	Ciudad
España	Cantabria

Dirección: Villapresente 144 Reocin 39539

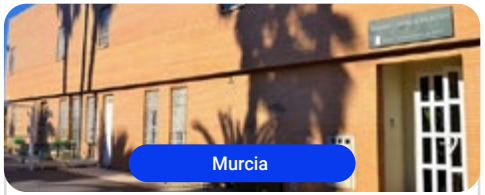
Es una residencia que presta servicios sociosanitarios a personas mayores

Residencia Somió

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: Camino de los Rosales, 664, 33203 Gijón, Asturias

Brinda apoyo y asistencia profesional a las personas jubiladas



Residencia y centro de día Pm Ayuntamiento de Ceutí

País	Ciudad
España	Murcia

Dirección: C/ Hermanos Pinzón S/N Ceutí

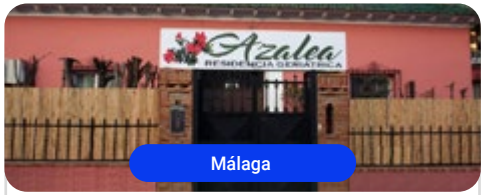
Residencia para personas mayores con atención en Situación de dependencia

Residencia Los Arrayanes

País	Ciudad
España	Málaga

Dirección: Calle Sistema Ibérico 48, Torremolinos, 29620

Brinda atención y apoyo a las personas mayores



Residencia Geriátrica Azalea

País	Ciudad
España	Málaga

Dirección: Calle Gomez Ocaña 16, 29007, Málaga

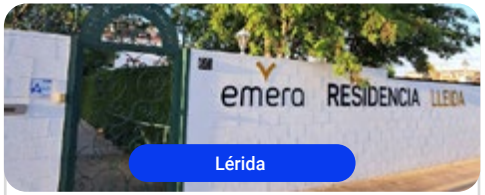
Brinda atención multidisciplinaria a personas mayores

Residencia El Amparo

País	Ciudad
España	Murcia

Dirección: C/Del Cedro, 26 Santo Ángel

Residencia el Amparo pretende servir de cómoda vivienda a personas mayores que lleguen aquí con el objetivo de mejorar su calidad de vida

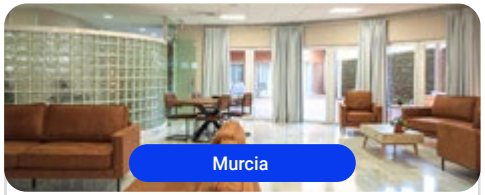


Residencia de Mayores en Lérida - Emera

País	Ciudad
España	Lérida

Dirección: Carrer Enric Farreny 60, 25198, Lleida

Brinda asistencia multidisciplinaria a las personas mayores



Residencia Virgen de la Salud Alcantarilla

País	Ciudad
España	Murcia

Dirección: C/ San Fernando, 10 30820 Alcantarilla

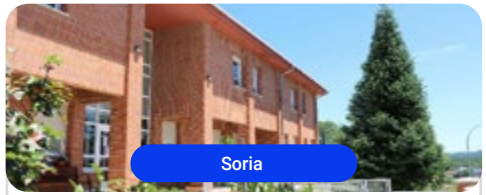
Gestión de residencia para personas mayores

Residencia de Mayores Boadilla del Monte, Madrid - Emera

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: calle de la Comunidad Navarra 1, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Asistencia multidisciplinaria para una mejor calidad

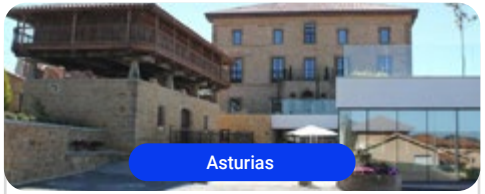


Residencia Mimara Nuestra Señora del Rosario

País	Ciudad
España	Soria

Dirección: C. la Iglesia, 10, 42294 Tardelcuende, Soria

Mejorar la calidad de vida de los residentes y dar apoyo a sus necesidades

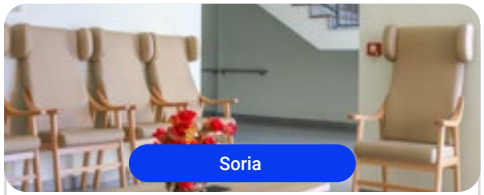


Residencia Mimara Palacio de Leceñes

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: Barrio de Leceñes, 12 U, 33938, Asturias

Mejorar la calidad de vida de los residentes y dar apoyo a sus necesidades

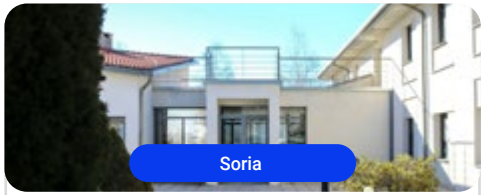


Residencia Mimara Campos de Castilla

País	Ciudad
España	Soria

Dirección: Av. Madrid S/N, 42200 Almazán, Soria

Mejorar la calidad de vida de los residentes y dar apoyo a sus necesidades



Residencia Mimara Valdeavellano de Tera

País	Ciudad
España	Soria

Dirección: Calle Cerrada, 42165 Valdeavellano de Tera, Soria

Mejorar la calidad de vida de los residentes y dar apoyo a sus necesidades

Residencia Amón

País	Ciudad
España	Palencia

Dirección: Avenida Santiago Amón número 15 Bajo CP 34005

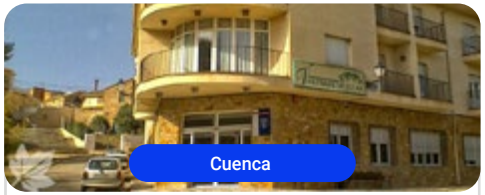
Cuidado de personas mayores sumado a un entorno adecuado alejado del estrés o la ansiedad

Residencia de Mayores en Móstoles - Emera

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Agustín de Betancourt 15, 28935, Móstoles, Madrid

Brindar apoyo y cuidados a las personas mayores

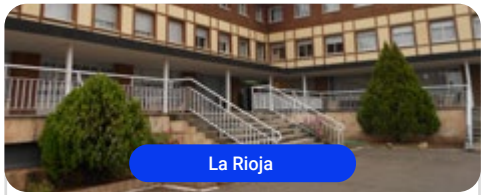


Residencia de Mayores Valverde de Jucar

País	Ciudad
España	Cuenca

Dirección: C/ Palacio, 11, Valverde de Júcar

Residencia que presta servicios sociosanitarios a personas mayores



Residencia de mayores La Rioja de Albelda de Iregua

País	Ciudad
España	La Rioja

Dirección: Carretara Nacional 111, KM 8 – Albelda de Iregua - La Rioja

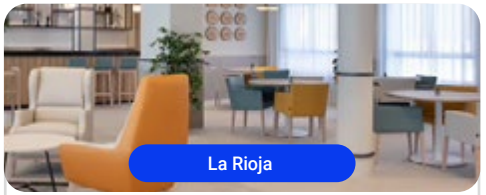
Brinda atención multidisciplinaria a las personas mayores

Hogar de mayores Albura

País	Ciudad
España	La Rioja

Dirección: Calle Ortega y Gasset, Nº 6 BIS – 26007 – Logroño - La Rioja

Brinda atención multidisciplinaria a las personas mayores



Gerontovalle

País	Ciudad
España	La Rioja

Dirección: Calle Gregoria Artacho, Nº 3 - Cenicero - La Rioja

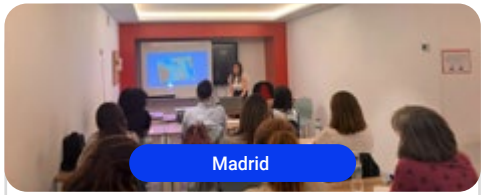
Brinda atención multidisciplinaria a las personas mayores

Fundación Gotze

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Ctra. Castilla, Km, 5, Moncloa - Aravaca, 28023 Madrid

Entidad que tiene como finalidad la atención a las personas con discapacidad intelectual y sus familias a través del desarrollo integral



Fundación Esfera

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Los Pinos, 6, 28914, Leganés, Madrid

Fundación que tiene como finalidad ofrecer recursos y servicios especializados a personas con distintas necesidades de apoyo

Camino de Olivos

País	Ciudad
España	La Rioja

Dirección: Calle Sorzano, Nº 14 BIS – 26008 – Logroño - La Rioja

Brinda atención multidisciplinaria a las personas mayores

Residencia Geriátrica Las Violetas

País	Ciudad
España	Málaga

Dirección: Calle Poeta Ludovico Ariosto, 4 Puerto de la Torre, 29190

Brinda asistencia multidisciplinaria a personas en situación de dependencia

Residencia Puerto Sol

País	Ciudad
España	Málaga

Dirección: Calle Poeta Ludovico Ariosto, 27, Puerto de la Torre, 29190 Málaga

Brindar asistencia y apoyo interdisciplinario para personas mayores

Albacete

Residencia de mayores y Centro de Día Albacete, Vital Parque – Emera

País	Ciudad
España	Albacete

Dirección: Calle Casas Ibañez 39, 02005, Albacete

El cuidado de las personas mayores, proporcionando una atención integral que mejore su calidad de vida

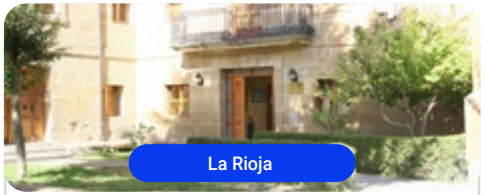
Málaga

Residencia Tercera Edad El Buifarán

País	Ciudad
España	Málaga

Dirección: C/PARTIDO MARTINA S/N, CASARABONELA (MÁLAGA) CP: 29566

Apuestan por la atención personalizada tanto en lo sanitario como en lo social, basada en el afecto y en el respeto



La Rioja

Residencia Virgen de los Remedios - Fundación Carmen Barberá

País	Ciudad
España	La Rioja

Dirección: Paseo las Vistillas 6, 26338, San Vicente de la Sonsierra

Residencia encargada con la atención y cuidados de los residentes mayores

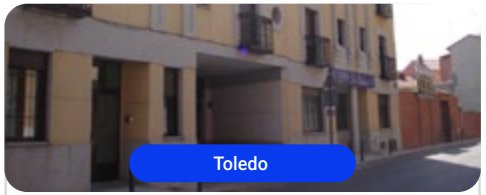
La Rioja

Residencia de Mayores, Logroño – Emera

País	Ciudad
España	La Rioja

Dirección: Carretera El Cortijo km 2.5, 26005, Logroño (La Rioja)

El cuidado de las personas mayores, proporcionando una atención integral que mejore su calidad de vida

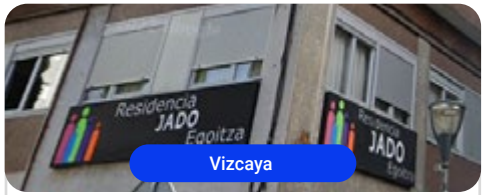


Residencia Los Enlaces

País: España
Ciudad: Toledo

Dirección: C/ MURILLO, 20 45500 TORRIJOS

Es un centro residencial para personas mayores donde ofrecen servicios sanitarios



Residencia Jado Egoitza

País: España
Ciudad: Vizcaya

Dirección: Calle José Mª Ugarteburu, 22, BAJO, 48007 Bilbao, Biscay

Servicio Integral que abarca las dimensiones del ser humano: física, mental, emocional, social y espiritual

Residencia Casa Hortensia

País: España
Ciudad: Las Palmas

Dirección: C. Escribano Hernando Écija, 15, 35469 Gáldar, Las Palmas

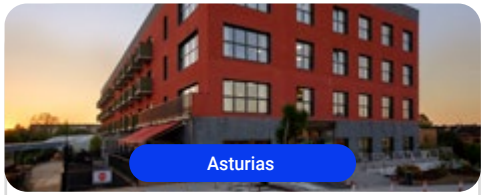
Centro sociosanitario con finalidad al cuidado de personas dependientes

Residencia Prado del Rey

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. Pío Milla Andrés, 5, 28223 Pozuelo de Alarcón, Madrid

Residencia que ofrece servicios de atención integral, asistencia personalizada y actividades recreativas para personas mayores



Colisée Oviedo

País: España
Ciudad: Asturias

Dirección: Luis Suarez Ximielga, 36, 33010 Collote, Asturias

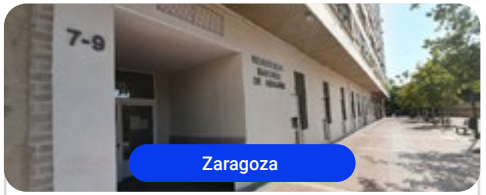
Un hogar donde las personas mayores pueden continuar su proyecto de vida, acompañadas por profesionales enfocados en su bienestar y confort

Residencia Lusanz

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de la Aurora, 9, Moncloa - Aravaca, 28035 Madrid

Centro de mayores que tiene como finalidad de ofrecer una asistencia integral y vivienda permanente para personas mayores



Residencia Mayores de Aragón

País: España
Ciudad: Zaragoza

Dirección: Calle Mayores de Aragón, 7-9, 50008, Zaragoza

Brinda atención y asistencia a las personas mayores

Residencial Viella

País: España
Ciudad: Asturias

Dirección: CTRA SI-2, Nº1537

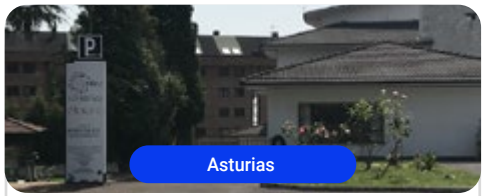
Es un centro residencial geriátrico que ofrece servicios de enfermería y atención sociosanitaria a personas en relación de dependencia

Residencia Montepinar

País: España
Ciudad: Murcia

Dirección: Av. Picos de Europa, 23, 30163 Murcia

Residencia especializada en atender a personas mayores válidas y asistidas



Centro Geriátrico Morate

País: España
Ciudad: Asturias

Dirección: Avda del Cristo de las Cadenas, nº 67 Oviedo, Asturias

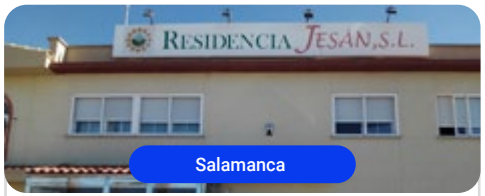
Centro Geriátrico Morate es un centro residencial para personas mayores

Residencia Montecantalar

País: España
Ciudad: Murcia

Dirección: C. Vista Ideal, 2, 30163 Murcia

Se trata de un centro sociosanitario especializado en psicogeriatría y salud mental



Residencia Jesán

País: España
Ciudad: Salamanca

Dirección: Carretera Nacional 630 PK 330 Urbanización La Cecila. Castellanos de Villiquera CP 37797 (Salamanca)

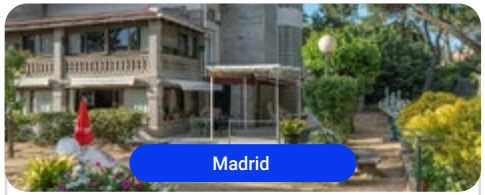
Residencia Jesán nace con el objetivo de facilitar y mejorar la vida de quienes necesitan de atención y de servicios sanitarios adaptados

Colisée El Saler

País: España
Ciudad: Valencia

Dirección: C/ de l'Escriptor Rafael Ferreres, 20-22, Quatre Carreres, 46013 València, Valencia

Un hogar donde las personas mayores pueden continuar su proyecto de vida, acompañadas por profesionales enfocados en su bienestar y confort



Residencia Santa María de los Ángeles

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. Monte Cristina, 6, 28250 Torrelodones, Madrid

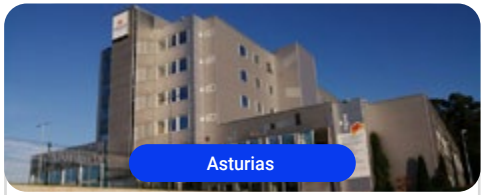
Residencia que proporciona atención integral y personalizada a personas mayores, enfocada en su bienestar y calidad de vida

Centro de Día Reyes Magos

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de los Reyes Magos, 19, Retiro, 28007 Madrid

Centro asistencial de día en Madrid



Mejora Residencial S.L.

País: España
Ciudad: Asturias

Dirección: Calle Pedrero s.n, 33468, Trasona, Asturias

Se adapta a las necesidades de las personas mayores

¿Dónde podré realizar la Formación en Centros de Trabajo?

Residencia de mayores Cristo Rey

País
España

Ciudad
Sevilla

Dirección: C/ Obispo Jesús Domínguez, nº 31. 41840-Pilas (Sevilla)

Residencia Cristo Rey es un centro pequeño que garantiza una atención individual y cercana a los residentes y sus familias

Seniors Marbella

País
España

Ciudad
Málaga

Dirección: Urbanización Alicate Playa, s/n, 29604 Marbella, Málaga

Su modelo de servicios se adapta continuamente a las necesidades de los residentes mediante sugerencias del Sistema Integral de Intervención

Residencia Castellar Aprende a vivir

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Cl. de la Sierra Vieja, 73, Vallecas, 28031 Madrid

Centro sociosanitario especializado en personas dependientes

Residencia San Juan de Dios

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle Herreros de Tejada, 3, 28016, Madrid

Residencia San Juan de Dios ofrece atención y cuidados especializados para personas mayores con un enfoque integral

Centro Vida Salud Mental

País	Ciudad
España	Valladolid

Dirección: C. del Torreón, 1, 47153 Pinar de Antequera, Valladolid

SALUD MENTAL VIDA S.L. nace con el firme propósito de realizar una atención integral, multidisciplinar y personalizada a personas con trastorno mental grave

Marboré & Actur

País	Ciudad
España	Zaragoza

Dirección: Calle Adolfo Aznar 7-9 · Zaragoza

Realiza atención de las personas mayores

Marboré & Zalfonada

País	Ciudad
España	Zaragoza

Dirección: Av. Salvador Allende 75 · Zaragoza

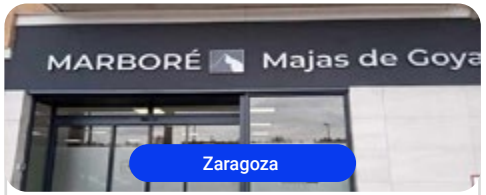
Realiza atención de las personas mayores

Marboré & Santa Isabel

País	Ciudad
España	Zaragoza

Dirección: Calle Solidaridad 32 · Sta. Isabel

Realiza atención de las personas mayores

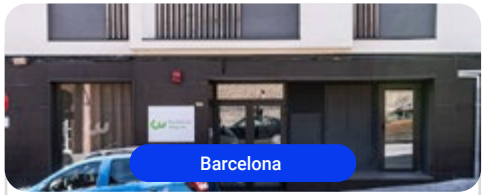


Marboré & Majas de Goya

País	Ciudad
España	Zaragoza

Dirección: Av. Majas de Goya 1-9 · Zaragoza

Realiza atención de las personas mayores



Residencia Wagner

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Carrer de Wagner, 132, 08222 Terrassa, Barcelona

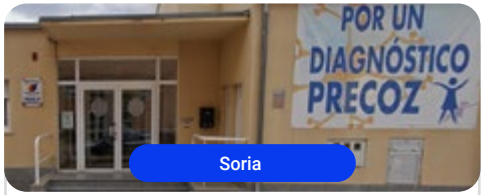
La Residencia Wagner ofrece cuidados diarios para el bienestar y la salud de las personas mayores

Residencia Donegal

País	Ciudad
España	Málaga

Dirección: Avenida de Juan Grande , 29014, Málaga

Brinda atención a personas mayores



Alzheimer Soria

País	Ciudad
España	Soria

Dirección: C. San Hipólito, 7, 42001 Soria

Trabajan para cumplir un sueño, de un mundo sin Alzheimer lo que ha sido siempre su razón de existir

Geronsa Residencia - Centro de día Municipal de Griñón

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle de la Ermita, 1, 28971 Griñón, Madrid, España

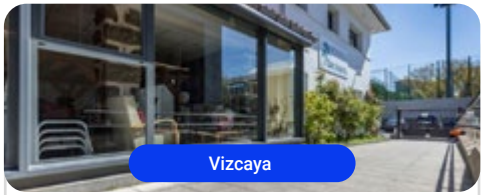
Residencia especializada en la prestación de servicios asistenciales para personas mayores

Geronsa Residencia Municipal Virgen de la Concepción

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Plaza de Buenavista, 19, 28600 Navalcarnero, Madrid, España

Residencia especializada en la prestación de servicios asistenciales para personas mayores



Residencia San Andrés - Zuazo

País: España
Ciudad: Vizcaya

Dirección: Calle Hermano Víctor 17, Galdakao, Bizkaia

Un equipo sociosanitario experto en geriatría que ofrece los apoyos adecuados y se anticipa a sus necesidades

Residencia San Andrés - Usánsolo

País: España
Ciudad: Vizcaya

Dirección: Calle Ander Deuna 33, 48960, Galdakao

Un equipo sociosanitario experto en geriatría que ofrece los apoyos adecuados y se anticipa a sus necesidades

La Residencia de Medina

País: España
Ciudad: Valladolid

Dirección: C. Duque de Ahumada, 58, 47400 Medina del Campo, Valladolid

Centro sociosanitario con profesionales como Psicólogos, Psiquiatras, Médicos, etc.

Residencia Jardines de Eztebe

País: España
Ciudad: Vizcaya

Dirección: Gran Vía Don Diego Lopez de Haro 38, planta 3, puerta 3, Bilbao

Brinda atención personalizadas a personas mayores

Residencia Las Palmeras

País: España
Ciudad: Málaga

Dirección: Calle Amador de los Rios 8, 29018, Málaga

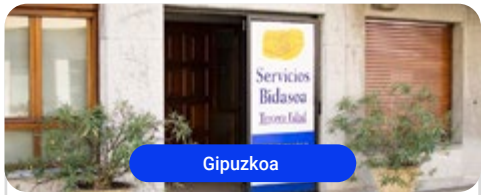
Residencia para personas mayores

Centros de Día Florencia (Calle Florencia 24)

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Florencia 24. 28030, Madrid

Centros de atención socio sanitaria de estancia diurna, especializados en terapias para personas mayores con algún grado de dependencia



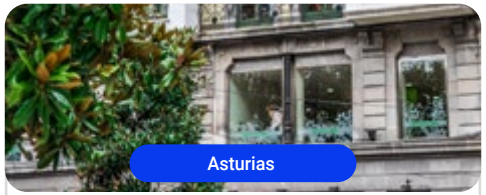
Gipuzkoa

Servicios Bidasoa Tercera Edad

País: España
Ciudad: Gipuzkoa

Dirección: Lope de Irigoyen 15 – 17, bajo superior

Asistencia a las necesidades básicas de las personas mayores



Asturias

Vetusta Villamiana

País: España
Ciudad: Asturias

Dirección: VETUSTA VILLAMIANA – Villamiana, 6 El Pendín 33199 – Oviedo – Asturias

Ofrecen un servicio integral, personalizado y de calidad al residente, a sus familiares y a su entorno social

Madrid

Centros de Día Florencia (Calle Luis de Hoyos Sainz 39)

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Luis de Hoyos Sainz 39. 28030

Centros de atención socio sanitaria de estancia diurna, especializados en terapias para personas mayores con algún grado de dependencia

Madrid

Centros de Día Florencia (Calle Valdebernardo 26)

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Valdebernardo 26. 28030. Madrid

Centros de atención socio sanitaria de estancia diurna, especializados en terapias para personas mayores con algún grado de dependencia

Madrid

Centro de Día La Solana

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Plaza de la Iglesia Nº 4, 28550, Tielmes, Madrid

Centro Residencial que tiene como finalidad ofrecer atención geriátrica y rehabilitadora

07

Requisitos de Acceso

Serán aptos para matricularse en el Ciclo Formativo de Grado Medio en Atención a Personas en Situación de Dependencia (Pruebas Libres) los alumnos que tengan 18 años y, además, cumplan con al menos uno de los siguientes requisitos:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de un nivel académico superior
- Estar en posesión de un Título Profesional Básico (Formación Profesional Básica)
- Estar en posesión de un título de Técnico o de Técnico Auxiliar o equivalente a efectos académicos
- Haber superado el segundo curso del Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP)
- Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años (la superación de las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 40 y 45 años no es un requisito válido para acceder a FP)
- Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio (se requerirá tener, al menos, diecisiete años, cumplidos en el año de realización de la prueba)

"Este es el mejor momento para iniciar tu formación, no esperes más y realiza tu solicitud"

08

Realización de las pruebas libres

Las pruebas que conducen a la obtención del título oficial de Grado Medio son competencia de las Comunidades Autónomas. Cada una de ellas organiza y gestiona las Pruebas Libres, además de decidir qué títulos pueden obtenerse mediante este formato.

Asimismo, las Comunidades Autónomas decidirán qué títulos se ofertan a partir de este sistema en cada convocatoria, y es suya la potestad para escoger las fechas y la localización para la realización de las pruebas. No obstante, tú no tendrás que ocuparte del seguimiento de esta información, nuestros tutores te mantendrán al tanto de todas las convocatorias.

Los exámenes se adaptarán a cada título de Grado Medio, llevando a cabo pruebas teóricas y/o prácticas para cada uno de los módulos profesionales que lo componen. Una vez te hayas examinado de cada uno de los módulos, deberás realizar, en un centro acreditado, el módulo de Formación en Centros de Trabajo. Tras esto, podrás obtener tu titulación.

"Prepárate para superar la Prueba Libre de forma cómoda, sin horarios. Empleando la mejor metodología de aprendizaje online, que te permitirá aprovechar cada minuto invertido, y con la que obtendrás tu título de Grado Medio rápidamente"

¿Qué requisitos son necesarios para las pruebas libres?

- Para el título de Técnico (Grado Medio): Tener 18 años
- Para el título de Técnico Superior (Grado Superior): Tener 20 años o 19 años y estar en posesión del título de Técnico

1. Uno de los requisitos de acceso de la titulación para la que realizas las pruebas libres:

Ciclos de Grado Medio

- Tener alguno de los siguientes títulos:
  - Título de **ESO**
  - Título Profesional Básico (Formación Profesional de Grado Básico)
  - Título de Técnico/a o de Técnico/a Auxiliar o equivalente
  - 2º curso del BUP
  - Prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio
  - Prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años

Ciclos de Grado Superior

- Tener alguno de los siguientes títulos:
  - Título de Bachiller
  - Título de Técnico/a (Formación Profesional de Grado Medio)
  - Título de Técnico/a Superior, Técnico Especialista o equivalente
  - Técnico o Técnica de Artes Plásticas y Diseño
  - Titulación Universitaria o equivalente

¿Quién convoca las pruebas libres, cada cuánto tiempo y qué ciclos o módulos profesionales?

Las pruebas libres para la obtención del título oficial de Técnico o Técnico Superior son convocadas por las diferentes CCAA ya que son las autoridades competentes en educación.

La mayoría de las CCAA realizan convocatorias de pruebas libres todos los años. Aunque si consultamos las últimas convocatorias podremos ver que no todas convocan todos los años y no todas convocan todos los ciclos.

"Junto a TECH, diseñarás tu plan de exámenes libres para obtener los mejores resultados posibles"

¿Cuál es el procedimiento completo de las pruebas libres?

Estas son FASES del proceso (que puede variar según convocatoria y/o CCAA):

1. **Convocatoria:** se publica la convocatoria del año con toda la información
    - 1.1. **Oferta:** se publican todos las titulaciones y módulos profesionales convocados
2. **Solicitudes:** se abre plazo de inscripción. Deberás presentar tu solicitud
3. **Lista de admitidos:** deberás consultar la lista de admitidos
    - 3.1. **Alegaciones**
    - 3.2. **Listado definitivo**
4. **Realización de las pruebas**
5. **Publicación de las calificaciones**
    - 5.1. Si has aprobado todos los módulos profesionales:
        - 5.1.1. Realizarás el módulo **FCT y Proyecto** (si es un ciclo superior)
    - 5.2. **Solicitud del título**

A lo largo del ciclo formativo, los tutores de TECH te acompañarán aclarando dudas sobre las fases del proceso, orientándote, aconsejándote en correspondencia con tus oportunidades y progresos.

A tener en cuenta

- Cada año podrás examinarte de todos los módulos profesionales del ciclo o de los que tu desees, es decir, puedes matricularte por módulos de forma independiente
- Durante el mismo año académico puedes matricularte en diferentes CCAA siempre que sea en diferentes módulos, tendrá una oportunidad anual para cada módulo y podrás que podrás elegir en función de las fechas
- Podrá examinarte en la CCAA que elijas sin necesidad de residir en ella

Límite de convocatorias

No existen límite de convocatorias en las pruebas libres. Podrás matricularte para realizar el examen de cada módulo las veces que necesites.

Además, si has cursado FP y has agotado las convocatorias oficiales en algún módulo puedes presentarte a las pruebas libres de ese módulo para superarlo y obtener tu título oficial.

¿Cuándo se convocan las pruebas libres?

Cada Comunidad autónoma realiza una convocatoria de pruebas libres una vez al año, en esta convocatoria se publican la oferta de pruebas libres para la misma, es decir, de que ciclos te puedes examinar.

La mayoría de las CCAA suelen convocar en durante el mes de marzo, aunque si consultamos las convocatorias más recientes nos encontraremos con otros periodos como enero, abril, septiembre, octubre o noviembre.

¿Cuándo se realizarán las pruebas libres?

Cada Comunidad autónoma en su convocatoria anual publica las fechas de realización de las pruebas libres. Debe haber un plazo suficiente entre la solicitud, la lista de admitidos provisionales, la lista de admitidos definitivos y la realización de las pruebas.

Acto de Presentación

Algunas CCAA realizan un acto de presentación previo a las pruebas que puede ser telemático mediante certificado digital o presencial si no dispones de certificado digital.

¿Dónde se realizan las pruebas?

Cada Comunidad autónoma en su convocatoria anual publica los centros docentes públicos donde se realizarán las pruebas.

Dependiendo de cada CCAA, en algunos casos, solo cuando existan varios centros para el mismo ciclo, tú puedes elegir el centro de examen en la misma solicitud de inscripción y en otros es la administración competente quien decide en qué centro se examinan los candidatos que aparecerán en la lista de admitidos.

¿Cómo es la estructura de los exámenes?

Son exámenes presenciales, en alguna comunidad puede haber uno o dos exámenes por módulo y se realizan durante varios días.

En algún caso cuando hay dos exámenes por módulo el primer ejercicio puede ser selectivo y antes de la realización del segundo se publicarán los resultados del primero con un plazo que puede variar entre dos y cinco días para la realización del segundo.

En cada convocatoria encontraras todos los detalles.

Podrás realizar las pruebas libres en la comunidad autónoma que desees en función de tu lugar de residencia, de criterios académicos y elección personal.

09

Acompañamiento personalizado

TECH es el único centro de Formación Profesional que incluye un acompañamiento personalizado durante la realización de las Pruebas Libres. Todo ello con el objetivo de guiarte durante todo el proceso, proveerte de información certera en cada paso y ayudarte ante cualquier duda que pueda surgir. Este acompañamiento iniciará desde que formalices tu matrícula y se extenderá hasta la realización de los exámenes.

"Contarás con la tutorización de profesionales especialistas quienes resolverán tus dudas y eliminarán los obstáculos que puedan surgir en tu aprendizaje"

Fase 1: Estudio online

Mientras estudias los módulos teóricos del programa contarás con el acompañamiento de tutores especializados quienes resolverán cualquier duda que pueda surgir no solo en términos de contenido, sino también de procedimientos, inscripciones y otros trámites administrativos. Esto te será de gran ayuda pues te servirá como impulso para acelerar el proceso de aprendizaje, estando listo para obtener el título de Técnico de Atención a Personas en Situación de Dependencia en poco más de un año.

Fase 2: Acompañamiento presencial durante la realización del examen

El día del examen serás bienvenido y acompañado por un miembro de nuestro claustro quien te apoyará, resolverá dudas y guiará en el proceso. Primeramente, serás recibido por este tutor en la ciudad donde hayas decidido hacer la prueba y, en una segunda instancia, esta persona te acompañará hasta la sede del examen, aclarando cualquier cuestión que pudiera surgir y ofreciéndote apoyo extra. Un acompañamiento único, certero y que trasciende del plano online, acercando a las personas y ofreciendo nuevas posibilidades de contacto.

Ana González

Auxiliar de Atención a Personas en Situación de Dependencia

"Desde hace ya algunos años quería estudiar el Grado Medio en Atención a Personas en Situación de Dependencia, pero no había encontrado ni el tiempo ni el lugar necesario. Gracias a TECH, descubrí que podía estudiar a mi ritmo el temario para presentarme a las Pruebas Libres cuando yo desease. Por ello, me inscribí a su programa y conseguí la titulación oficial en un año y cuatro meses. Sin lugar a dudas, recomiendo esta experiencia a cualquier persona que quiera estudiar sin someterse a horarios marcados"

10

Metodología

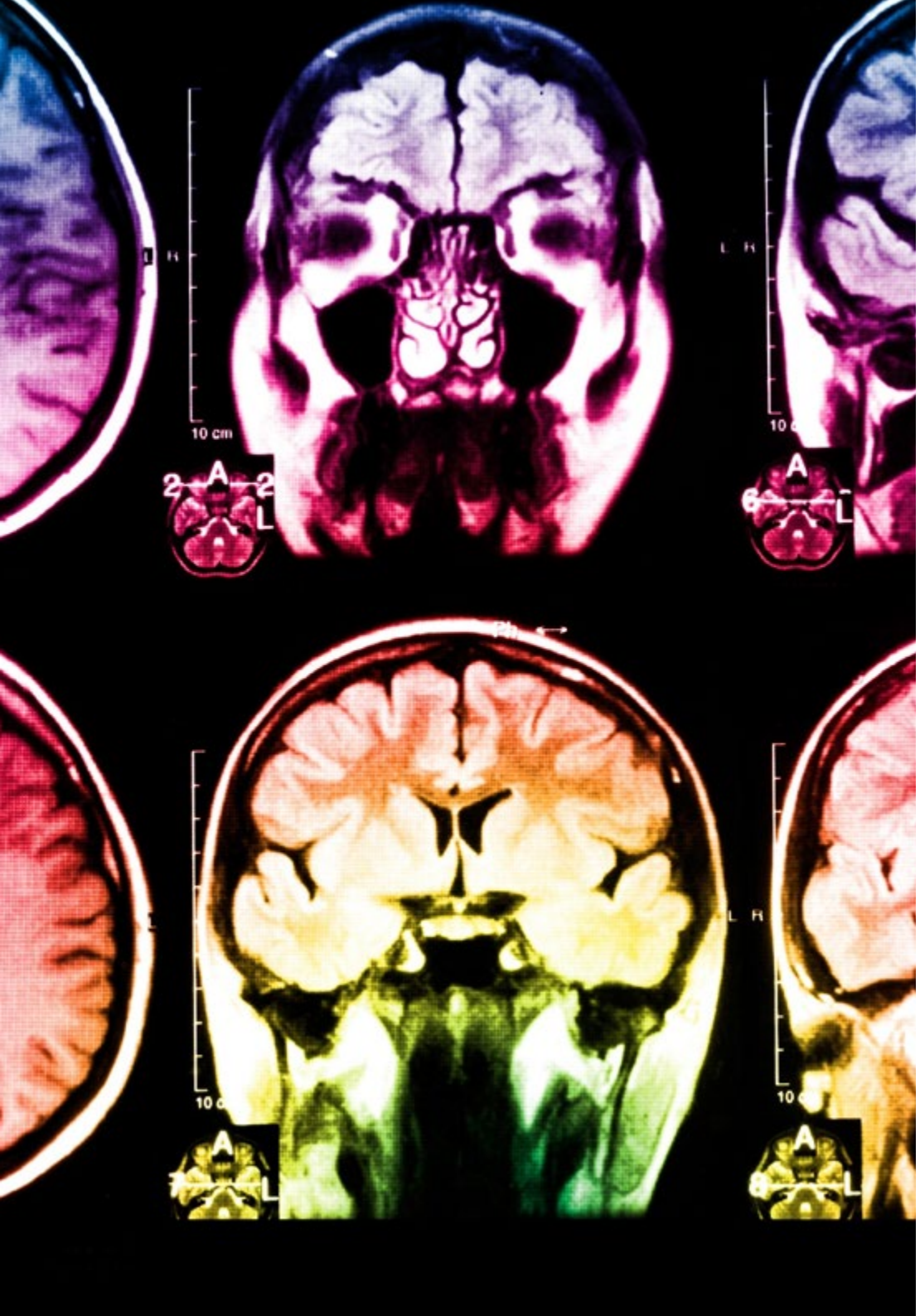
Nuestra institución es la primera en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

> *TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje que ha revolucionado la Formación Profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los profesionales del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra institución es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores del mejor centro educativo online en español.



Esta titulación de TECH es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los *case studies*, la metodología de enseñanza más avanzada y eficaz del mercado educativo.

> *"Nuestro programa te proporciona las mejores habilidades profesionales, preparándote para afrontar todos los retos actuales y futuros en esta área"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

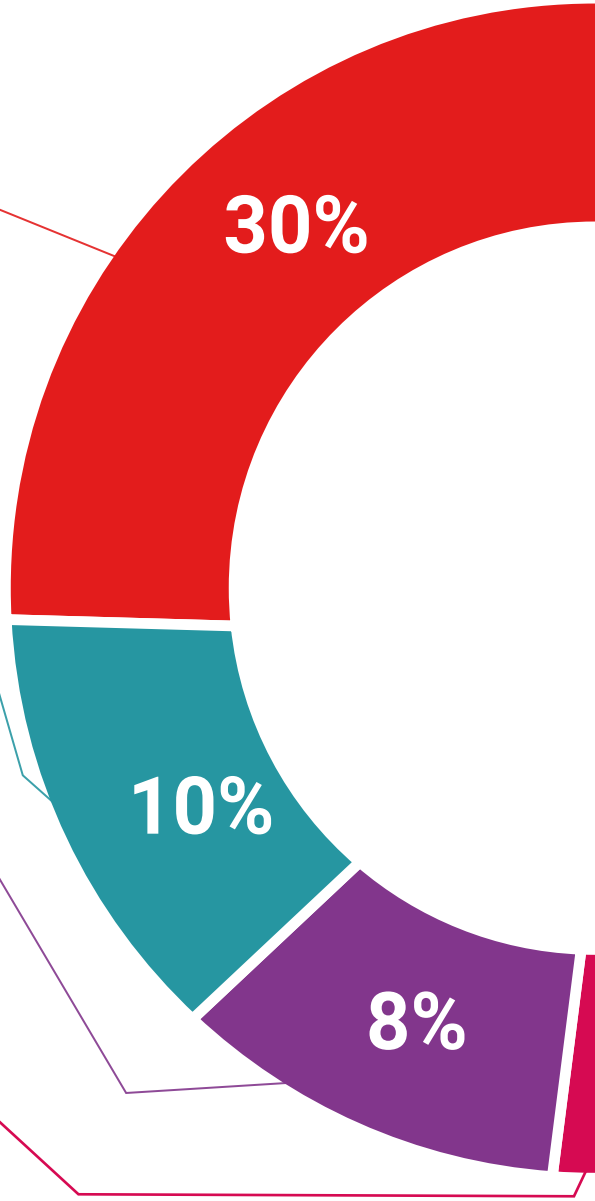
El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

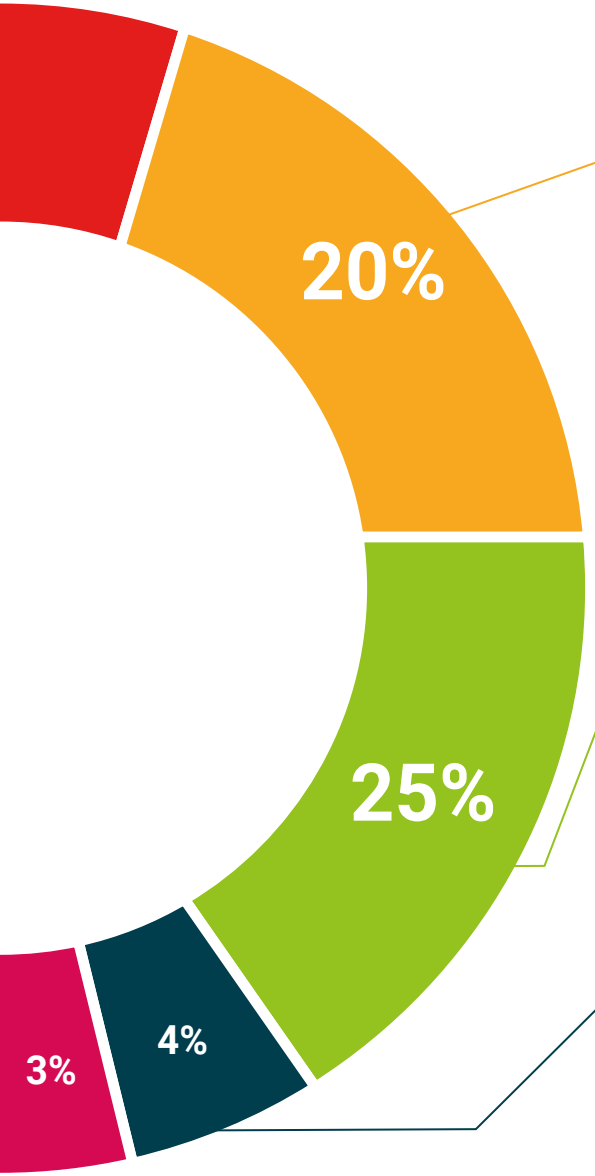
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

11
Titulación

Este programa te preparará para enfrentarte a las Pruebas Libres del Ciclo de Grado Medio que ofrece la Administración Pública, de forma anual, para acceder al título de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia.

Además de la capacitación más rigurosa y actualizada en Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia, tras la consecución del programa y la superación de sus evaluaciones, TECH Formación Profesional te emitirá un certificado académico de alto valor curricular por los conocimientos adquiridos.

Este programa te dará la oportunidad de prepararte para la realización del examen oficial, y a la vez te permitirá acceder a los materiales del Ciclo de Grado Medio oficial, ampliando tu experiencia y conocimientos y mejorando tu currículum.

Título: **Curso en Atención a Personas en Situación de Dependencia**

Modalidad: **Online**

Horas: **2.000**

Duración: **2 años**

tech formación profesional

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

CURSO PROFESIONAL

en

Atención a Personas en Situación de Dependencia

Se trata de un título propio de esta institución equivalente a 2.000 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Formación Profesional es un Instituto de Formación Profesional inscrito en el registro nacional de centros docentes del Ministerio de Educación y Formación Profesional y autorizado por la Consejería de Educación de Madrid desde junio de 2023.

A 17 de junio de 2020

Mariola Ibáñez Domínguez
Directora

código único TECH: AFWOR23S https://www.tech-fp.com/titulos

instituto hm
Formación Profesional

Ciclo de Grado Medio (Pruebas Libres)

Atención a Personas en Situación de Dependencia

Modalidad: **Online**

Titulación: **TECH Formación Profesional**

Duración: **2 años**

Horas: **2.000**

Ciclo de Grado Medio (Pruebas Libres)

Atención a Personas en Situación de Dependencia

tech formación profesional

instituto hm
Formación Profesional